

Самооценка

Коммунального государственного учреждения «Заградовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Есіл білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Заградовка орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Заградовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации образования:

Қазақстан Республикасы, 150506, Солтүстік Қазақстан облысы, Есіл ауданы, Заградовка ауылы, Мир көшесі, 26

Юридический адрес: 150506, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Заградовка, улица Мира, 26

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона 8-715-43-3-56-38

e-mail: Zagradovka-sko-esil@edu.kz

Web-сайт: zagradovka-sko-esil.edu.kz

Материалы самооценки:

<https://drive.google.com/drive/folders/1CsYAaQOa1b3xxgwX4S32bIw10UnrnCdA?usp=sharing>

Страницы социальных сетей: <https://www.facebook.com/share/14tRbWEy2m/>

Руководитель: директор КГУ «Заградовская средняя школа»

Бимаканов Ерик Куанышбаевич (копия приказа о назначении на должность прилагается)

Номер телефона +77779784366

Назначение на должность:

Приказ представителя юридического лица назначения на должность руководителя № 48 от 21 ноября 2011 года ГУ «Отдел образования физической культуры и спорта Есильского района Северо-Казахстанской области»

https://drive.google.com/file/d/102Q2yGJ_wPtGWAESkWiRiuF-qHJMmSWg/view?usp=drive_link

Учреждение имеет следующие учредительные, правоустанавливающие и разрешительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 11.01.2021 года
БИН 970740002190 (копия прилагается)

https://drive.google.com/file/d/1LMP0Do_ny3Mcfbd_fYyS7GVWYE020jOP/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1HPatARSCN9mCMI5eOdffh3GVqkle0KtH/view?usp=drive_link

Устав КГУ «Заградовская средняя школа школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от 21.12.2020 года (копия прилагается).

https://drive.google.com/file/d/1hvlbWNJkTv5lydefBrPLOGmjyxWvu651/view?usp=drive_link

Уведомление № KZ16RVK00027068 о начале осуществления деятельности от 21.01.2021 года. Талон о приеме уведомлений о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.01.2021 года (копия прилагается).

https://drive.google.com/file/d/1cNmc2Qr8uOeddJcS38lA3HNCoo-47ixy/view?usp=drive_link

Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава организации, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», «О языках в Республике Казахстан» и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ58LAA00019624, от 19.01.2021 года и приложение к лицензии № 001 на начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.

https://drive.google.com/file/d/16aPSrfGjfLnPnyT3jxW1IxAb6d4NM-SZ/view?usp=drive_link

Документ, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием:

Договор об организации медицинского обслуживания учащихся, заключенный между КГП на ПХВ «Явленская районная больница» коммунального государственного предприятия «Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области» и Коммунальное государственное учреждение «Заградовская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» от 13 декабря 2022 года

https://drive.google.com/file/d/113Lr1QDZPdMeMWVZrilRo1HGGrvWl3Qk/view?usp=drive_link

(Договор, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием)

Проектная мощность здания 565 ученических мест, было запущено в эксплуатацию в 1973 году.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

В соответствие с графиком государственной аттестации организаций образования Северо-Казахстанской области на 2025 год с января месяца была начата работа по самооценки школы.

2. Анализ кадрового потенциала

Педколлектив школы свои должностные обязанности выполняют на соответствующем уровне:

Педагоги школы знают и соблюдают законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О статусе педагога» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, методику преподавания предмета, воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, законодательства о труде, также правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Коллектив понимает требования к уровню профессиональной подготовки и опыту работы педагога, знает об обязательности знания основ законодательства, описанных выше, и реализует, а также соблюдает нормы педагогической этики.

Из педагогов, работающих в КГУ «Заградовская средняя школа», 21 педагог имеет высшее педагогическое образование, что составляет 87,5%. 3 педагога среднее специальное образование

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	01.02.2025
Высшее	22	19	21
Средне-специальное	4	4	3
Всего педагогов	26	23	24

Все педагоги имеют образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий о педагогической переподготовке, что подтверждается приложением 7 и данными национальной образовательной базы данных (далее НОБД).

Прохождения процедуры присвоения квалификационных категорий проходит по плану один раз в год. В 2024-2025 учебном году по плану будут аттестоваться 4 педагога и один заместитель директора по воспитательной работе. На данный момент категории «заместитель директора третьей квалификационной категории» имеет 1 заместитель, руководитель и один заместитель имеют вторую квалификационную категорию.

Анализ возрастного состава учителей-предметников:

Возраст	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на 01.02.2025
от 20 - 30 лет	4	4	5
от 31- 40 лет	6	6	5
от 41 -50 лет	12	11	12
от 51 - 60 лет	4	2	2
от 61 и более	0	0	0
Из них пенсионного возраста	0	0	0
Всего педагогов	26	23	24
Средний возраст	38	38	38

Средний возраст педагогического коллектива за последние три года стабилен.

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Директор школы Бимаканов Ерик Куанышбаевич, в соответствии с правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83, проходит аттестацию один раз в три года. Приказом КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» № 69 от 24 декабря 2021 года присвоена вторая квалификационная категория по должности «директор школы».

**Сведения о прохождении аттестации
руководителей государственной организации образования**

№	ФИО руководителей	Должность	Год аттестации	Категория
1	Бимаканов Ерик Куанышбаевич	Директор школы	2021	Вторая
2	Фрицлер Елена Михайловна	Заместитель директора по учебной работе	2021	Вторая (продлена согласно Правилам проведения аттестации от 27 января 2016 года №83, с изменениями от 02.04.2024 года №72 проходят повышение/ подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.)
3	Лось Алена Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	2020	третья, (продлена согласно Правилам проведения аттестации от 27 января 2016 года №83, с изменениями от 02.04.2024 года №72 проходят повышение/ подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.)

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

По правилам организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а так же посткурсового сопровождения, разработанным в соответствии с [подпунктом 38-1](#)

статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и определению порядка организации, проведения курсов повышения квалификации, а также порядок организации, деятельности педагогов, педагоги обязаны проходить курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года.

Приложение 7 (общий)

https://drive.google.com/file/d/14PdRUVBh8fI2UHBK4I24mpK39BzP7Rkp/view?usp=drive_link

Приложение 7 (начальное)

https://drive.google.com/file/d/14PdRUVBh8fI2UHBK4I24mpK39BzP7Rkp/view?usp=drive_link

Приложение 7 (среднее)

https://drive.google.com/file/d/19dlsmADKXdxAJJ7eIMX7nl_qypRCt3iq/view?usp=drive_link

Приложение 7 (старшее)

https://drive.google.com/file/d/1-oFhNTB-N0STajG3vPw613h2OMQ6IZF9/view?usp=drive_link

(сведения о прохождении курсовой подготовки кадров)

https://drive.google.com/file/d/1cbFU4u1OLWU8GWL7RM6IMOWERI3J3-E1/view?usp=drive_link

Вывод: Все руководящие кадры, педагоги проходят курсы своевременно, нарушений нет

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

за 2023-2024 учебный год:

ФИО ученика	Естественно-математическое	Гуманитарное	Спортивные	ФИО руководителя
Козкеев Камиль		Областной этап сельской олимпиады по английскому языку-сертификат Районный этап олимпиады по		Айткожина Р.К.

		английскому языку-2 место Районный этап областного конкурса Spelling Bee-3 место		
Коник Виктория	Интеллектуальны й марафон Ак бота по предметам ЕМЦ-2 место	Районная олимпиада по английскому языку-3 место Интеллектуальны й конкурс АК бота по предметам гуманитарного цикла-2 место		Айткожина Р.К. Червоненко Т.В. Тыштыкаева А.К. Жанобылов Б.М. Арютин С.И. Савченко А.Н.
Волченков Артур		Областной этап сельской олимпиады по английскому языку-сертификат Районный этап олимпиады по русскому языку и литературе-3 место		Айткожина Р.К. Червоненко Т.В.
Бисерова Диана		Областная олимпиада для учащихся 9-10 классов Smart Owlet-2 место		Айткожина Р.К.
Юшко Вероника		Интеллектуальны й конкурс АК бота по предметам гуманитарного цикла-3место		Айткожина Р.К. Червоненко Т.В. Тыштыкаева А.К. Жанобылов Б.М.
Предыбайло Алина		Интеллектуальны й конкурс АК бота по предметам гуманитарного цикла-1место		Костюк И.А. Айткожина Р.К. Тыштыкаева А.К.
Корсак Дмитрий		Интеллектуальны й конкурс АК бота по предметам гуманитарного цикла-3место		Айткожина Р.К. Червоненко Т.В. Тыштыкаева А.К. Жанобылов Б.М.
Предыбайло Лилия		Интеллектуальны й конкурс АК бота по предметам гуманитарного		Костюк И.А. Айткожина Р.К. Тыштыкаева

Фисенко Никита	Юниорская олимпиада по химии- 3 место	цикла- 1 место Интеллектуальны й конкурс АК бота по предметам гуманитарного цикла-сертификат		А.К. Фрицлер Е.М. Айткожина Р.К. Червоненко Т.В. Тыштыкаева А.К. Жанобылов Б.М.
Жуанышев Дамир		Областная олимпиада для учащихся 5-6 классов Smart Owlet-1 место Интеллектуальны й конкурс АК бота по предметам гуманитарного цикла-3 место		Предыбайло В.Н. Червоненко Т.В. Тыштыкаева А.К. Жанобылов Б.М.
Зайц Вячеслав	Международный игровой конкурс «Кенгуру- математика для всех»-3 место	Областная олимпиада для учащихся 5-6 классов Smart Owlet-1 место		Предыбайло В.Н. Арютин С.И.
Ивахненко Илья		Областная олимпиада для учащихся 5-16 классов Smart Owlet-1 место		Предыбайло В.Н.
Тонконогова Юлия	Международный игровой конкурс «Кенгуру- математика для всех»-3 место	Областная олимпиада для учащихся 5-6 классов Smart Owlet-1 место		Предыбайло В.Н. Арютин С.И.
Мельник Вероника		Районный этап олимпиады по русскому языку и литературе-2 место		Червоненко Т.В.
Семке Денис		«Жаркын Болашақ»- 1 место		Жамалиева А.С.
Кайратова Дильнара	Областной этап Президентской олимпиады по предметам ЕМЦ-3 место	«Жаркын Болашақ»- 2- место		Жамалиева А.С. Фрицлер Е.М. Бимаханов Е.К. Арютин С.И. Савченко А.Н.
Какунина Виктория		«Кәкімбек оқулары»-3 место		Жамалиева А.С.
Есенбаева Мерей		«Кәкімбек оқулары»-2 место		Жамалиева А.С.

Дибров Денис	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»-3 место			Арютин С.И.
Ситчихин Геннадий	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»-3 место			Арютин С.И.
Шиллер Иван	Интеллектуальный марафон Ак бота-3 место			Беляква Ю.А.
Жанайдарова Арайлым	Интеллектуальный марафон Ак бота-3 место			Беляева Ю.А.
Шиллер Юлия	Интеллектуальный марафон Ак бота по предметам ЕМЦ-3 место			Корсак А.С. Мель В.В. Фрицлер Е.М. Савченко А.Н.
Федюшин Павел	Интеллектуальный марафон Ак бота по предметам ЕМЦ-2 место			Корсак А.С. Мель В.В. Фрицлер Е.М. Савченко А.Н.
Костюк Алина	Интеллектуальный марафон Ак бота по предметам ЕМЦ-2 место			Корсак А.С. Мель В.В. Фрицлер Е.М. Савченко А.Н.
Вершинина София	Интеллектуальный марафон Ак бота по предметам ЕМЦ-2 место			Корсак А.С. Мель В.В. Фрицлер Е.М. Савченко А.Н.
Черная Анна	Интеллектуальный марафон Ак бота по предметам ЕМЦ-3 место			Корсак А.С. Мель В.В. Фрицлер Е.М. Савченко А.Н.
Коник Анастасия	Интеллектуальный марафон Ак бота по предметам ЕМЦ-3 место			Корсак А.С. Мель В.В. Фрицлер Е.М. Савченко А.Н.
Галымжанулы Нариман Тюзюльбаев Эльдар Тюзюльбаев Тамирлан Зуев Виктор Курило Даниил.			Мини футбол- 3 место	Жамалиев Ж.К.
Соловьева Ангелина			Летнее президентское многоборье-2 место	Жамалиев Ж.К.
Василевич Владимир			Спартакиада Акшакар хоккей с мячом-2 место Кубок ДЮСШ-1 место	Жигайло И.В.
Семенов Владислав			Конькобежный спорт-2 место	Жигайло И.В.

Федюшин Павел			Конькобежный спорт-1 место	Жигайло И.В.
Прасолов Кирилл			Спартакиада Жастар хоккей с мячом-3 место Военно-спортивная игра "Улан"-3 место	Жигайло И.В.
Даркенбай Айкын	Интеллектуальный марафон Ак бота по предметам ЕМЦ-2 место		Чемпионат республики по хоккею с мячом-3 место	Жигайло И.В. Фрицлер Е.М. Савченко А.Н. Бимаханов Е.К. Арютин С.И.
Соловьева Ангелина Черная Валентина			Армрестлинг-1 место	Галиева Д.М.

Результативность участия педагогов в олимпиадах и конкурсах различного уровня

2023-2024 г.

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	Наградной материал	Год
1	Предыбайло В.Н.	Международный	Интернет - олимпиада среди учителей русского языка и литературы "Словесник"	1 место	2024
2	Жамалиева А.С.	Республиканский Районный	"Мағжан оқулары" байқауына дарынды шәкірт дайындағаны үшін Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне арналған пәндік олимпиада	Алғыс хат 3 место	2024 2023
3	Червоненко Т.В.	Международный	Интернет - олимпиада среди учителей русского языка и литературы "Словесник"	2 место	2024
4	Медь В.В.	Районный	Районный этап областной олимпиады учителей	3 место	2023

		Международный	физики Мастер класс "Создание мелодии на Arduino"	Сертификат	2024
5	Галиева Д.М.	Районный	Районная олимпиада "Кәсіби табыс"	Сертификат	2024
6	Фрицлер Е.М.	Республиканский	Олимпиада «ПедСтарт» для учителей биологии Олимпиада «Lesson study» по химии	2 место 1 место	2024 2024
7	Тыштыкаева А.К.	Республиканский Республиканский	"Мағжан оқуы" байқауына дарынды шәкірт дайындағаны үшін «Lesson Study» технологиясы бойынша олимпиада	Алғыс хат 1 место	2024 2024
8	Лось А.С.	Республиканский Республиканский Областной Областной	"Панорама педагогических идей" За подготовку победителя научного проекта "Мәдени ана-мәдени ұлт" "Панорама педагогических идей" Грамота УО СКО Благодарственное письмо за подготовку победителя "Дети Казахстана в мире без границ"	3 место Диплом 1 место Благодарств енное письмо	2024 2024 2024 2024
9	Бекмагамбетова Ж.А.	Областной	Областной конкурс профессиональной направленности "Выбор профессии - выбор пути!"	Благодарств енное письмо	2024
10	Айткожина Р.К.	Областной Районный	Областная олимпиада ATENK- ассоциации учителей английского языка Северо- Казахстанской области Районный этап	Сертификат 2 место	2024 2024

		Республиканский	областной олимпиады учителей английского языка Республиканская олимпиада "Педстарт" для учителей английского языка	1 место	2024
11	Арютин С.И.	Областной	Грамота от ОО "Северо-Казахстанской областной организации Казахстанского отраслевого профессионального союза работников образования и науки" за добросовестный труд в системе образования и активную работу по социальной защите работников отрасли	Грамота	2024
		Республиканский	Республиканская дистанционная олимпиада «ПедСтарт» для учителей,	1 место	

Методические разработки педагогов школы печатаются в методических журналах, сборниках и образовательных сайтах.

№	Ф.И.О.учителя	Название	Тема	Сроки
1	Фрицлер Е.М.	«Ұстаз шапағаты» Республиканский научно-педагогический журнал «Математика және физика» «Химия және биология »	КСП по теме: «Клетка-основная структурная единица организма» «Исследование урока на основе подхода Lesson study» КСП по теме: «Аллотропные видоизменения углерода»	Октябрь 2022 г Январь 2023 гг Март 2024
2	Арютин С.И.	«Ұстаз шапағаты» Республиканский научно-педагогический журнал «Математика және физика»	КСП по теме: «Площадь фигуры и ее свойства. Площадь прямоугольника» «Исследование урока на основе подхода Lesson study» КСП по теме: «Тригонометрические	Октябрь 2022 г Январь 2023 г Январь 2023 г

			уравнения»	
3	Корсак А.С.	«Ұстаз шапағаты» Республиканский научно-педагогический журнал «Математика және физика»	КСП по теме: «Решение текстовых задач на проценты» «Равнобедренный треугольник и его свойства»	Октябрь 2022 г Январь 2023 г
4	Червоненко Т.В.	«Ұстаз шапағаты» Республиканский научно-педагогический журнал	КСП по теме: «Казахстанский соловей»	Октябрь 2022 г
5	Предыбайло В.Н.	«Ұстаз шапағаты» Республиканский научно-педагогический журнал	КСП по теме: «Дом-музей в Жидебае»	Октябрь 2022 г
6	Тыштыкаева А.К. Жамалиева А.С.	Авторская программа	« Орыс мектептеріндегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқушылардың айтылым сауаттылығын арттыру»	2024 г

Контингент обучающихся

Сведение о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	количество классов-комплектов	количество обучающихся	общее количество классов	количество классов-комплектов	количество обучающихся	общее количество классов	количество классов-комплектов	количество обучающихся	общее количество классов	количество классов-комплектов	количество обучающихся
1	2022 - 2023	4	4	61	5	5	65	2	2	15	11	11	141
2	2023 -	4	4	55	5	5	70	2	2	12	11	11	137

	2024												
3	2024 - 2025	4	4	40	5	5	69	2	2	12	11	11	121

https://drive.google.com/drive/folders/18TtBTKe6bkA8K3flAwByUG3begZFH4N5?usp=drive_link

В

Учебный год	ООП	Из них обучающихся на дому
2022-2023	1	0
2023-2024	2	0
2024-2025	3	0

В 2022-2023 в “КГУ Заградовская средняя школа” обучался 1 учащийся с особыми образовательными потребностями.

Ситчихин Геннадий(4 класс)-заключение ПМПК от 29.03.2022 нарушение поведения. Обучение по общеобразовательной программе, специальная помощь педагога психолога.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 2 учащихся с ООП, 1 учащийся с заключением ПМПК от 15.11.2023 - нарушением поведения, который обучался по общеобразовательной программе и 1 учащийся Шишкин Владимир с заключением ПМПК от 18.05.23 задержка психического развития, общее недоразвитие речи 2 уровня, который обучался по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования, изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога, логопеда.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 3 учащихся с ООП, 1 учащийся Ситчихин Геннадий с заключением ПМПК - нарушением поведения, который обучался по общеобразовательной программе и 2 учащихся Головина Кристина и Шишкин Владимир с заключением ПМПК от 21.05.24 – легкое нарушение интеллекта, которые обучались по индивидуальной учебной программе начального образования, изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой, использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка СППС

Сведения о наполняемости классов

Школа является общеобразовательной малокомплектной. В 2022 -2023 учебном году в школе было 11 класс-комплектов с русским языком обучения. На конец учебного года в школе 11 классов-комплектов.

На начало 2023- 2024 учебного года было 11 класс- комплектов, 11 классов с

русским языком обучения. На конец учебного года в школе 11 класс-комплектов.

На начало 2024-2025 учебного года в школе 11 классов-комплектов с русским языком обучения.

https://drive.google.com/drive/folders/18TtBTKe6bkA8K3flAwByUG3begZFH4N5?usp=drive_link

Сведения о движении контингента обучающихся

Зачисление детей проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс по базе «Электронная школа «SAKURA». Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 141 учащихся в течение учебного года прибыло 4 учащихся и выбыло 5 учащихся. На конец учебного года 140 учащихся.

Список выбывших 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	номер приказа	Дата выбытия	Куда выбыл
1	Гудз Виоллета	54	07.09.2022	Россия
2	Гудз Диана	55	07.09.2022	Россия
3	Зрожевская Есения	56	31.12.2022	Россия
4	Касинова Дамира	56	02.12.2022	ШГ №13 г.Кокшетау
5	Касенова Амира	56/1	02.12.2022	ШГ №13 г.Кокшетау

Список прибывших 2022-2023 год

№	Ф.И.О.	Номер приказа	Дата прибытия	Откуда прибыл
1	Бедловская Светлана	54	15.09.2022	Покровская СШ
2	Бойко Виталий	2	12.04.2023	Корнеевская гимназия
3	Байрамова Камила	3	12.04.2023	Корнеевская гимназия
4	Грязникова Маргарита	6	22.05.2023	СШ № 9 г.Петропавловск

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 137 учащихся в течении учебного года прибыло 4 учащихся и выбыло 5 учащихся. На конец учебного года 136 учащихся

Список выбывших 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Дата приказа	Дата выбытия	Куда выбыл
1	Криворот Ева	20	22.10.2023	Россия
2	Криворот Семен	21	22.10.2023	Россия
3	Тобылбаев Темирлан	22	22.09.2023	Каракамыская ОШ, Айыртауский р-н
4	Сеилбек Асан	23	12.10.2023	ОШ №1 г.Кокшетау
5	Антоненко Егор	29/1	01.03.2024	Польша

Список прибывших 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Номер приказа	Дата прибытия	Откуда прибыл
1	Мангушова Ангелина	28	31.01.2024	Ольгинская СШ, Шал-Акына р-н
2	Мангушова Анна	27	31.01.2024	Ольгинская СШ, Шал-Акына р-н
3	Бусс Андрей	29	28.02.2024	Новоишимская ОШ № 2
4	Вагнер Владислав	24	28.11.2024	Волошинская СШ

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 121 учащихся в течении учебного года выбыло 2 учащихся. На данный момент обучается 119 учащихся.

Список выбывших 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Номер приказа	Дата выбытия	Куда выбыл
1	Ивина Ксения	49	17.09.2024	Кызылжарский о-н, «Архангельская СШ»
2	Дәркенбай Айжарқын	51	04.10.2024	Кызылжарский р-н, «Школа-лицей «Дарын»»

3. Учебно-методическая работа

Учебный процесс в школе на 2024 -2025 учебный год регулируется на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Государственного общеобязательного стандарта начального, основного и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406

- Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30 сентября 2023 г. № 412)

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21.11.2022 № 467)

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с изменениями от 23.08. 2022 жылғыгода №376);

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

Школа работает по учебному плану естественно-математического направления в 10-11 классах. Учебный план, охватывая все ступени обучения, реализует принципы непрерывности и преемственности образования.

Ежегодно в августе педагогический совет выбирает типовые учебные планы, на основе которых разрабатываются рабочие учебные планы для начального, основного среднего и общего среднего образования в школе.

https://drive.google.com/file/d/1FD7Y7xiTLixnkWYgTtL9_fw1qD_HF3ir/view?usp=drive_link

Вывод: Расписание составляется по строго утвержденным рабочим учебным планам, в целях организации учебного процесса часы инвариантной

составляющей полностью включены в основное расписание. Таким образом, основной компонент полностью сохраняется и обеспечивается реализация ГОСО

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Базовым уровнем освоения содержания образования является уровень освоения обязательного минимального объема знаний, умений и навыков обучающихся.

На уровне начального образования:

Целью начального образования является создание образовательного пространства, для гармоничного формирования и развития личности учащегося, овладевшего следующим широким кругом умений: умение функционально и творчески использовать знания, критически мыслить, способный проводить исследования, умеющий пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, имеющий навыки групповой и индивидуальной работы.

Для учащихся, обучающихся в 1 классе, добукварный и букварный период на русском языке в предметах «Букварь» и «Обучение грамоте». Обучение казахскому (русскому) языку как родному основано на использовании художественных текстов для развития языковых навыков учащихся, обучения их самостоятельной работе с разными типами текстов. Преподавание второго языка (казахского/русского в зависимости от языка обучения) и третьего языка (иностранного) ориентировано на уровневое овладение языком. Содержание области образования «Математика и информатика» реализуется в предметах «Математика», «Цифровая грамотность». Содержание предмета «Естествознание» должно обеспечивать базовый уровень научных знаний в рамках системы «Человек – Природа». Данный предмет направлен на развитие у учащихся интереса к познанию природы, развитие исследовательских навыков, понимание и видение окружающего мира с научной точки зрения. Содержание предмета составляется по принципу «от простого к сложному, от знакомого к незнакомому». Содержание области образования «Человек и общество» реализуется в предметах «Познание мира». Содержание области образования «Технология и искусство» и «Физическая культура» обеспечивается предметами «Музыка», «Художественный труд» и «Физическая культура».

В 1-4 классах предусмотрено обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира» в 1-4 классах, годовая учебная нагрузка составляет 6 часов в 1-3 классах, 10 часов в 4 классе.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов на каждом занятии за счет классных часов и во внеурочное время, темы и сроки выполнения классными руководителями указываются в годовом плане работы.

На уровне основного среднего образования

Общеобразовательные программы основного среднего образования направлены на овладение основами системы наук, формирование высокой культуры межличностных и межнациональных отношений, личностного самоопределения и профессиональной направленности, а также предпрофильную подготовку обучающихся.

Уровень подготовки учащихся определяется ожидаемыми результатами обучения, которые определяются преподавателями с учетом особенностей каждой образовательной области, объединяющей несколько смежных предметов: «Язык и

литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по направлениям образования и учебным предметам указываются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с использованием критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки разрабатываются в соответствии с целями обучения каждой учебной программы. Оценка учебных достижений обучающихся проводится в форме формативного и суммативного оценивания.

На уровне общего среднего образования

В учебном процессе используются типовые учебные планы общего среднего образования, разработанные на основе дифференциации, интеграции и профессиональной направленности содержания образования, имеющие естественно-математическое направление.

Уровень подготовки обучающихся определяется ожидаемыми результатами обучения, разработанными с учетом направления профессионального образования: обязательных предметов и профильных предметов естественно-математического направления.

К обязательным предметам относятся: «Казахский язык», «Казахская литература» и «Русский язык и литература» (для классов с казахским языком обучения), «Русский язык», «Русская литература» и «Казахский язык и литература» (для классов с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Алгебра и начальный анализ», «Геометрия», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая подготовка», «Начальная военно-технологическая подготовка».

При составлении расписания уроков учитывались нормы учебных часов по предметам в каждом классе, материально-техническая база школы и кадровый потенциал. Учитывалась динамика работоспособности умственного труда учащихся в течение недели и использовалась таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 Санитарных правил «Эпидемиологические требования к объектам образования» (Приказ Министерства здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №-76).

Уроки, совпадающие с праздничным днем, перенесены на другие дни, при этом темы уроков/цели обучения интегрированы в соответствии с содержанием учебной программы. Интегрированная тема уроков записывалась на одной строке журнала. На основании приказа руководителя образовательной организации данные изменения были опубликованы в электронном журнале.

Реализация образовательных программ учителями-предметниками отслеживается в электронном журнале. Анализ выполнения образовательных программ позволяет получить полную и объективную информацию о количестве часов и фактическом объеме плана.

Анализ выполнения образовательных программ позволяет получить полную и объективную информацию о количестве часов и фактическом объеме.

Объединение часов производилось по приказу директора школы и показывалось в КТП по каждому предмету, в журнале, в случае объединения в одну строку 2 темы записывались с использованием нумерации и показывался порядок.

Были проверены Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам и

календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Bilimclass» на оценочный период. Реализация образовательных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Вывод: освоение основного содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоение обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Приложение 13-1 к Методическим рекомендациям

(Организация воспитательной работы и дополнительное образование)

https://drive.google.com/file/d/1kAgbcN4NHS1AfGvsCgSyKj_vnFTKVbsD/view?usp=drive_link

Ссылка на фейсбук: <https://www.facebook.com/share/1EJk5cmjho/>

Ссылка на школьный сайт: <http://zagradvka-sko-esil.edu.kz/>

План воспитательной работы:

на 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1-d2GRr42N8P48FNpGivwM0qMlxSUZCXz/view?usp=drive_link

Приказ №130 от 06.04.2020г МОН РК и №472 от 16.09.2021г РК.

на 2023-2024 учебный год- до 19.09.2023г

https://drive.google.com/file/d/1tMEeK5uw-mBr34gW2MmG53nLCEjui7Eo/view?usp=drive_link

Приказ №130 от 06.04.2020г МОН РК и №472 от 16.09.2021г РК.

на 2023-2024 учебный год –

https://drive.google.com/file/d/1h7MKA VdBDXOwkkfkQMV sLYizBi_QjpYb/view?usp=drive_link

Приказ Министерства № 294 от 19.09.2023 г «Единая программа воспитания»

на 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1DD8-A4oHxiQYR773ZDW57jPv0leYXkz0/view?usp=drive_link

Приказ №194 от 30.07.2024г- «Біртұтас тәрбие»

Анализ воспитательной работы 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1jVYHBmV7lSAdnSNyclrovkPtPMBFeaeC/view?usp=drive_link

Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1oOzWGN2MShAjlYAyNUonvk06GVoVdZux/view?usp=drive_link

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1TGoxLzv1Kt0QAYtqpwB3u7u7eSn7pYED/view?usp=drive_link

План внутришкольного контроля 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1auFm4wZPE32gF8zOCAda5ly6VuxH_nDN/view?usp=drive_link

План внутришкольного контроля 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1I0UJlO3tiGLQD-JMKPsZjSq87_txD1N/view?usp=drive_link

План внутришкольного контроля 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/11hwrwj1XZ3oZO146gLuWcVjlzxbWPeOj/view?usp=drive_link

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в КГУ Заградовская средняя школа» велась согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и осуществлялась на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- 10) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру».

Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели. «Мәңгілік Ел» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной

патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания.

В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, внедрения трехязычия в учебно-воспитательный процесс, воплощения патриотической идеи «Мәңгілік Ел», повышения профессиональной компетентности учителя.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Работать над созданием условий для обновленного содержания образования посредством развития функциональной грамотности учащихся, внедрения трехязычия, воплощения патриотической идеи «Мәңгілік Ел».
- Работать над реализацией Стратегии развития школы.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
- Расширение общего и художественного кругозора учащихся.
- Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способами создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
- Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности Школьного Парламента.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
- Активизация деятельности классных руководителей и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2022-2023 года вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: празднование «Года детей» в Республике Казахстан, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Проекты «Отаным-тағдырым», «Сакральная география Казахстана». Цель работы в данном направлении, это формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания. А задачи, которые мы ставили перед педагогическим коллективом –воспитание уважения к Конституции, законодательству РК, государственной символике, формирование гражданской позиции, гордость за свою Родину и желание защищать ее, формирование правовой культуры, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого уровня патриотического сознания, чувства

преданности своей стране, готовности выполнять гражданский долг и обязанности по защите интересов родины.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан. Учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике. Прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят мероприятия к Дню война-интернационалиста, к Дню Победы, в рамках этих дат проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы и встречи.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. После линейки для учащихся 1-11 классов классные руководители провели первый урок под названием «Я патриот своей Родины».

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков. Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Наурыз, Дню Батыра.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/1EkjcpKnPF/>
<https://www.facebook.com/share/p/1YSQB85byL/>
<https://www.facebook.com/share/v/15uhjJW8bt/>
<https://www.facebook.com/share/p/19pJfp5op6/>
<https://www.facebook.com/share/v/1Dsbc6WaHG/>
<https://www.facebook.com/share/p/1A498QJhQV/>
<https://www.facebook.com/share/v/1E1HNC9a6k/>
<https://www.facebook.com/share/p/14PBd4adeQ/>

Духовно-нравственное воспитание

Проекты: «Духовное достояние», «Читающая школа». Цель - обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: светское общество и высокая духовность

Задачи: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни, воспитывать добросовестное отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие. Проводились тематические недели, посвящённые Дню духовного согласия, Дню Благодарности.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/1BJ3nQ5Xng/>
<https://www.facebook.com/share/p/15Eg4uzZs4/>
<https://www.facebook.com/share/p/1XhgvyE9hh/>
<https://www.facebook.com/share/p/18VAbCmUQG/>
<https://www.facebook.com/share/v/1SKfHZvNAj/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BCJBQEGWB/>
<https://www.facebook.com/share/v/15XAjmtKWp/>
<https://www.facebook.com/share/p/18u9jdjqEa/>
<https://www.facebook.com/share/v/1E5uch3o47/>

Национальное воспитание

Проекты «Туған жер», «Өлкетану», «Дәстүр мен ғұрып»

Целью данного направления является формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел, национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.

Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитию его лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов Казахстана.

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа. По данному направлению мероприятия, посвященные Дню Независимости РК, Дню государственных символов, Дню столицы экскурсии в краеведческий музей. Проводились часы добропорядочности, потому что молодежь Казахстана – наше главное богатство. От молодежи зависит будущее нашей страны.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/14DdMrCZPW/>
<https://www.facebook.com/share/p/1FKhQDB2B2/>
<https://www.facebook.com/share/p/18AygkEFmw/>
<https://www.facebook.com/share/p/12DENybGGKc/>
<https://www.facebook.com/share/p/12EVuAz8wv9/>
<https://www.facebook.com/share/p/19p9TEM84v/>
<https://www.facebook.com/share/p/15CVAAfGoX/>

Семейное воспитание.

Проекты «Отбасы әлемі жобасы», «Семья – школа». Цель, которую мы ставили перед собой, это в первую очередь воспитание духовного единства поколений, уважения

и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам. Работа в рамках семейного воспитания проводится с целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. И задача школы усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекая родителей к организации образовательного процесса школы, в частности к совместной деятельности.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье — все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Мы инициировали проект «Ученик-родитель-учитель». Совместно проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов.

Проведены следующие мероприятия:

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/1BP7yV72Gp/>
<https://www.facebook.com/share/p/1E83QDBNM9/>
<https://www.facebook.com/share/p/1V5yXmdSjg/>
<https://www.facebook.com/share/p/1CzgUXdTVJ/>
<https://www.facebook.com/share/v/15xYrUrvJv/>
<https://www.facebook.com/share/p/15svhx6DRi/>
<https://www.facebook.com/share/v/1AqgPZkxQr/>
<https://www.facebook.com/share/p/17th5iM23X/>

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Проект «Саналы азамат» («Сознательный гражданин»). Целью данного направления является формирование понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Общество Всеобщего Труда. И следовательно, вытекающие задачи, это формирование умения и навыков самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучение природы родного края. И конечно же, акцентировать внимание учащихся на ее красоте и особенностях, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен

цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Имеется Зимний сад на 2 этаже школы, уход за которым осуществляют дежурные классы.

Регулярно ученики школы учувствуют в акциях «Чистый школьный двор», «Покормите птиц зимой», «Чистые берега», трудовые десанты по уборке территории школы, оказание помощи пожилым людям. Каждый год в школе формируются бригады по благоустройству и уходу за пришкольным участком. Трудовая деятельность организуются свою на протяжении всего летнего периода, совместно с дежурными учителями.

Экскурсия на частные организации с/х производства в рамках профориентационной работы. Проведение мероприятий в рамках Дня хлеба по отдельному плану. Конкурсы декоративно-прикладного искусства. Ежемесячные рейды обследования личной гигиены учащихся и санитарного состояния школьных учебников

В рамках трудового, экологического и экономического воспитания также была проделана немалая работа.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/18Y5nfbvtf/>

<https://www.facebook.com/share/p/19CGcoxcDK/>

<https://www.facebook.com/share/p/1FFGb5fGew/>

<https://www.facebook.com/share/v/1WYGYj1zdd/>

<https://www.facebook.com/share/v/165JEL1GUc/>

<https://www.facebook.com/share/p/1L3b9Z2S2u/>

<https://www.facebook.com/share/p/12FiKLbnwcB/>

<https://www.facebook.com/share/v/19z6yoUjhd/>

<https://www.facebook.com/share/p/19FS4Q5kqT/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02A7kjKFCoo5REuvmWx4eccganjUMz45oPwviLHLnF2ytStN79n58wfgYefar9FXQMI>

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Проект «Дебатное движение». Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

Формирование духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Единство истории, культуры и языка, создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, именно это стало целью нашей работы в данном направлении.

Необходимо создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, сохранить желание учиться, укрепить веру в себя, задача над которой мы работали в течении учебного года.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры проводится с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную

роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Проведение предметных недель, согласно плана, участие в интеллектуальных марафонах, викторинах, конкурсах, олимпиадах. Размещение информации на школьном сайте и странице фейсбук.

В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали проекты. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0gV6XDrq48dRPktqyXmBoAUJTQ2Vin9FtJdx7shAoeh46KTG7tcXvPcMtnYCLNdaAl>

<https://www.facebook.com/share/p/1FYiWjAkxr/>

<https://www.facebook.com/share/p/1E8h6KQt9T/>

<https://www.facebook.com/share/p/15h98npHXT/>

<https://www.facebook.com/share/p/15fSa7Fcwx/>

<https://www.facebook.com/share/p/199LDXsRQ6/>

<https://www.facebook.com/share/p/1HsjMmjdSp/>

<https://www.facebook.com/share/p/1WwaMSSfbM/>

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Проект «Дети и театр». Целью данного направления для нас стало формирование гармоничной индивидуальности, всесторонне развитого человека, способного к сопереживанию, понимающего красоту жизни и красоту искусства, умеющего видеть окружающую жизнь глазами другого человека.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание проводится с целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дети и театр».

В школе создан театральный кружок «Пилигримм», руководитель педагог дополнительного образования Беляева Ю.А. Дебатный клуб «Жігер», руководитель учитель истории Жанобылов Б.М.

На базе школы работает этнокультурный украинский центр «Заграда», который работает в тандеме с местным Советом ветеранов и сельской библиотекой.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге.

В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Международный Женский день – 8 марта, Наурыз, Последний звонок. В классах проводились выставки рисунков. Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/1B4r1UzGpg/>

<https://www.facebook.com/share/v/15i7HRXHNw/>

<https://www.facebook.com/share/p/15CVAAfGoX/>

<https://www.facebook.com/share/v/19r7ou4SKd/>

<https://www.facebook.com/share/v/1CwctLKp9h/>
<https://www.facebook.com/share/p/18fgRAtKM2/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BRm9Rm1Ww/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BeT3dxvbN/>

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Проект «Салауатты ұрпақ» («Здоровое будущее»). Наша цель донести до учащихся значимость физического и психического здоровья человека, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения. Сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни в КГУ «Заградовская средняя школа» осуществляется через занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, основам здорового образа жизни, фестивалей здоровья, соревнования, разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов. Работа по формированию ЗОЖ проходит в рамках проекта Центра общественного здоровья «Школа укрепления здоровья» (ШУЗ), который направлен на повышение культуры здоровья населения и формирование мотивации к укреплению своего здоровья.

В целях профилактики различных заболеваний регулярно проводятся классные часы и беседы с учащимися, которые способствуют умению заботиться о собственном здоровье и владеть основами безопасной жизнедеятельности. Пропаганда здорового образа жизни проводится учителями физической культуры через массовую спортивную работу: спортивные праздники, спортивные соревнования. Огромная роль отводится медицинскому работнику школы Пухальской Д.Г. и социальному педагогу. Между учителями физ культуры, педагогами и мед. работником школы установлена тесная связь по организации, обучению учителей и родителей, проведению профилактической работы среди учащихся

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы баскетбольная и волейбольная секции, секция хоккея и футзала. Совместно с медицинским работником школы ежегодно проводятся профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «Авитаминоз», «О вреде алкоголизма и табакокурения» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Наркотики: вся правда». А также в школе прошли тематические информационные часы по вопросам здорового образа жизни с использованием активных форм работы (акции, дидактические, ролевые, интерактивные игры, конкурсы, дискуссии), конкурсы рисунков и плакатов.

Большое значение уделяется профилактике простудных заболеваний. На контроле администрации школы постоянно стоит выполнение режима дня и санитарно-гигиенических правил.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/18ZM9Hcv2m/>
<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02Karzd2NXoBysqifoBPVqyEqq93aMqwaK7esm1Lgn7U3z11idS7JKtn1dV9LJKaL1l>

<https://www.facebook.com/share/p/1BfKw6ZNni/>
<https://www.facebook.com/share/p/1A2BVE6tb7/>
<https://www.facebook.com/share/p/1Cm21P1oSm/>
<https://www.facebook.com/share/v/196BZEsaA4/>
<https://www.facebook.com/share/p/1eRsF2oLxz/>
<https://www.facebook.com/share/v/18cRnurmMj/>

Свою работу на протяжении всего учебного года ведет свою работу **организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»**. Цель этой работы - воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям, толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Члены «Жас Ұлан» на 2022-2023 учебный год составляет -67 детей, члены «Жас Қыран» -32 учащихся. Члены ЕДЮО школы являются организаторами и проводниками в жизнь таких мероприятий, как организация дежурства по школе, контроль дисциплины на уроке и во внеурочное время, контроль санитарного состояния кабинетов, внешнего вида учащихся и прилежания. Организуют рейды по проверке учебников, дневников, посещаемость учебных занятий и контролируют пропуски уроков.

Организацией досуга учащихся занимались члены организации «Жас Ұлан», Ұланбасы Шиллер Юлия и старшая вожатая Калдырбаева М.К.. В их ведении были традиционные школьные мероприятия «День Знаний», «День языков», «День Независимости РК» «День Республики », новогодние утренники и бал, праздник «Золотая осень», «День пожилого человека». А также они надежные помощники в организации полезных дел: санитарная уборка территории школы, трудовые десанты при проведении акции «Чистая дорожка», «Жасыл мекен», выставок, конкурсов.

Разработана структура самоуправления в школе, проведены выборы в органы самоуправления, составлен и утвержден план работы самоуправления на текущий год. На основе вышеприведенных целей и задач организацией «Жас Ұлан» проводилась работа по 7 направлениям: Отан, Руханият, Жеті Жарғы, Салауат, Зерде, Еңбек, Экоәлем.

В течение года были проведены заседания школьного парламента. Определенную работу проводит Волонтерское движение. В течение года члены данного движения принимали участие во всех акциях: месячник по оказанию помощи пожилым «Забота», «Жасыл ЕЛ», трудовые десанты и другие.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте Facebook.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2022-2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний

<https://www.facebook.com/share/v/18EWXdqn2p/>

-День семьи

<https://www.facebook.com/share/p/1EVXqmkpiF/>

-Конкурс рисунков «Внимание, дети!»

<https://www.facebook.com/share/p/1QkAADFJWw/>

-Выборы президента школы

<https://www.facebook.com/share/p/1BLeeHyXAf/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DymQ9RX6Q/> предвыборная программа

<https://www.facebook.com/share/v/15PbaVY8At/>

<https://www.facebook.com/share/v/1UKSuwtmSA/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/614955690333753/>

<https://www.facebook.com/share/p/14mRBKbx9x/>

<https://www.facebook.com/share/p/185o8xESix/> инаугурация президента школы

- Акция «Чистый дворик»

<https://www.facebook.com/share/p/1ADYE7UALy/> фракция «Заботы и волонтерства»

- День учителя <https://www.facebook.com/share/p/15W1LPypG6/>

<https://www.facebook.com/share/v/1ZA7fpd9JE/>

<https://www.facebook.com/share/v/1FEnu5abEk/>

<https://www.facebook.com/share/v/1BXxCQq4Eq/>

<https://www.facebook.com/share/v/1AZcR6Gisz/>

<https://www.facebook.com/share/v/15pEJ8zSjo/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/1259947271425394/>

<https://www.facebook.com/share/v/1A9nQBAhLt/>

<https://www.facebook.com/share/v/15stHSuN7B/>

-День пожилых людей

<https://www.facebook.com/share/p/1GqpHbtxsr/>

- праздник осени

<https://www.facebook.com/share/p/15xi8qC7tP/>

- Акция «Забота»

<https://www.facebook.com/share/p/1BhkwUzGSE/> фракция «Экологии и труда»

- День Духовного согласия

<https://www.facebook.com/share/p/15dqXnFCaJ/>

-День национальной валюты

<https://www.facebook.com/share/p/1GZ2KZugEX/>

- проведение субботников и акций

<https://www.facebook.com/share/v/15T3yACaMQ/>

- проведение еженедельных итоговых линеек

<https://www.facebook.com/share/p/1BDai6h2w7/>

- мероприятия ко Дню Республики

<https://www.facebook.com/share/p/19vEyPj4UA/>

<https://www.facebook.com/share/p/18eaeiTjvz/>

и Дню Независимости РК

<https://www.facebook.com/share/p/14sAXK2tS9/>

- День здоровья

<https://www.facebook.com/share/v/122acHeuXXg/>

- Мероприятия ко дню вывода советских войск из Афганистана

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/938286740677912/>

<https://www.facebook.com/share/p/165ECANbZt/>

<https://www.facebook.com/share/v/15z4qX2bJV/>

<https://www.facebook.com/share/p/19jn64xw7c/>

- Широкая масленица

<https://www.facebook.com/share/v/15oFrXEk3/>

-День науки

<https://www.facebook.com/share/p/15oh4ALKCM/>

- Алғыс айту күні

<https://www.facebook.com/share/v/1LGV1psSU9/>

- Мероприятия «Международный женский день 8 марта»

<https://www.facebook.com/share/p/15VFpGjJwS/>

<https://www.facebook.com/share/v/15qWAuok1R/>

<https://www.facebook.com/share/p/15UfBKmCSC/>

- Семейные забавы

<https://www.facebook.com/share/p/1DQVxcFgST/>

- составление и реализация плана досуговых мероприятий на осенние, зимние и весенние каникулы:

<https://www.facebook.com/share/v/19RnneNxVx/>

<https://www.facebook.com/share/p/19fhuRBDrn/>

<https://www.facebook.com/share/v/1Ch8ytBZoK/>

<https://www.facebook.com/share/p/1B5AdnUyXW/>

<https://www.facebook.com/share/p/19MLVxnymD/>

-День единства народов Казахстана

<https://www.facebook.com/share/p/12EWsj9pDer/>

<https://www.facebook.com/share/p/18doUkMzvE/>

- проведение веселых переменок

<https://www.facebook.com/share/p/1GhxvJYfSL/>

- рейды

<https://www.facebook.com/share/p/1GsyYj3YqN/>

- 9 мая День победы

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0wf6j7cDHGLgKaHmWsh5jAUVBYUd2VziCuxC1qZFz7Jxw5WrMhV8zuZWSQFF8cEWDI>

<https://www.facebook.com/share/v/1XiHGSdzmh/>

-Челлендж «Жасыл мекен»

<https://www.facebook.com/share/p/15eCyxkG29/>

С целью развития у обучающихся гражданской активности, социальной компетентности, навыков гражданской ответственности, воспитания высококультурного, гуманного гражданина, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства проводит свою работу **Школьный парламент**.

Задачи Парламента:

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;

- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам;

- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

- развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Парламент состоит из 8 фракций:

Фракция права и порядка.

Фракция информации и печати.

Фракция спорта и здорового образа жизни.

Фракция счастья.

Фракция заботы и волонтерства.

Фракция культуры и дебатного движения.

Фракция патриотизма.

Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций, который проводится каждый понедельник учебной недели. Планирование деятельности Парламента осуществляется на основе плана работы школы. Президент Парламента участвует в работе всех фракций. Парламент взаимодействует с педагогическим коллективом с целью эффективного выполнения задач, стоящих перед организацией образования, так же некоторые педагоги (учитель биологии, социальный педагог, психолог, учитель русского языка и литературы, организатор НВТП) являются тьютерами фракций, где координируют деятельность фракций по направлениям.

Все члены школьного парламента проводят работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу школы, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в школе, воспитание чувства долга и ответственности, проводят работу с обучающимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка организации образования, содействуют руководству внеучебной деятельности, проводят работу в соответствии с Положением и планом деятельности Парламента на учебный год.

Работа фракций школьного парламента и проведение различных мероприятий, согласно плану:

- проведение заседаний школьного парламента и фракций,

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02mker6MQacD89X7P2ALBpNGn3fB88EQsSMZ5d3JGc4VUfAyca2YtR1rcZanoAUAQjl>

Фракция Информации и печати

<https://www.facebook.com/share/p/18QBGMfW5X/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BJA3JzzbV/>

Фракция Спорта и ЗОЖ

<https://www.facebook.com/share/p/1JWRF2dsbL/>

<https://www.facebook.com/share/p/1A4jnrmbtH/>

<https://www.facebook.com/share/p/15gSMRMZ5C/>

<https://www.facebook.com/share/p/1CH8x7EuEg/>

<https://www.facebook.com/share/p/1A9DSvYszq/>

Фракция Счастья

<https://www.facebook.com/share/p/1EnLTHr17E/>

<https://www.facebook.com/share/p/15qtSFqXRQ/>

<https://www.facebook.com/share/v/1Bi6nX3mju/>

Фракция Культуры и дебатного движения

<https://www.facebook.com/share/p/15HCiztpoL/> день именинников

<https://www.facebook.com/share/p/1DTjYEGime/> дебатный клуб

<https://www.facebook.com/share/p/13xKwuQFNi/>

Фракция «Заботы и волонтерства»

<https://www.facebook.com/share/p/15h1D3bb65/>

<https://www.facebook.com/share/p/14qqVxMaTy/>

<https://www.facebook.com/share/v/15rksSS1mN/>

<https://www.facebook.com/share/p/18fxiiwPgW/>

Фракция «Права и порядка»

<https://www.facebook.com/share/p/1BRBBJ5P1i/>

<https://www.facebook.com/share/p/157BaoQuF7/>

<https://www.facebook.com/share/p/1B9GDGyz74/>

Фракция Патриотизм

<https://www.facebook.com/share/p/19cC31uut7/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GifmTjktz/>

Фракция Экологии и труда
<https://www.facebook.com/share/p/1LAM7g8YYv/>
<https://www.facebook.com/share/v/1DtDPQ9g3N/>

Составная часть общей воспитательной работы школы это **профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения** среди учащихся.

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей на 2022-2023 учебный год проводили по пяти направлениям.

- Информационное - обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДТТ.
- Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДТТ.

<https://www.facebook.com/share/p/15938Vyypm/>
<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0nxmyTdHAgjJsWPqfTZUKaqpEqH9mZdYKWXXKXtJ1nmRzXytoThFXFSECaxiwKZQKl>
<https://www.facebook.com/share/p/1BLezSoN4L/>
<https://www.facebook.com/share/p/15i2UoMQ9L/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BQugWHTC5/>
<https://www.facebook.com/share/p/1DWhWcNHT9/>

Для учащихся созданы условия для воспитания и обучения навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.

В 2023-2024 учебном году, до 19 сентября воспитательная работа в школе велась по 8 основным направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание и половое воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание, формирование культуры семейных отношений.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, Профессионально-творческое воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
7. Поликультурное и художественно-эстетическое.
8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Воспитательный план содействовал формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, формированию политической,

правовой и антикоррупционной культуры личности.

Воспитательная работа с 20 сентября в 2023-2024 учебном году в школе, ведется по «Единой программе воспитания» основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа, целью которой, является воспитание добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Воспитательный процесс ведется в соответствии с ценностями: **национальный интерес, совесть и стремление**. Перед педагогическим составом поставлены задачи, сформировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в учебном году были проведены: День знаний, Неделя языков, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники, День Независимости, Новый год, День благодарности, мероприятия, посвященному Дню мам, прием в «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», «День Единства».

В рамках программы осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Ежеженедельно на общешкольной линейке исполняется Гимн. Согласно ст. 4 «О порядке использования символов страны» Государственный Флаг установлен на здании школы и в фойе, в кабинете директора. Государственная символика используется на мероприятиях, посвященных государственным праздникам

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа. В школе реализуется также проект «Мой дом, моя улица, мое село», цель которого воспитание экологической культуры, бережливое отношение к родному краю, создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности гражданина и патриота.

Классные руководители и учителя прививают такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. Учащихся учат беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. Проводится работа по обучению учащихся ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Особое внимание уделяется воспитанию бережному отношению к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Разработана тематика классных часов для 1-11 классов.

Таким образом, цели и задачи воспитательной работы класса соответствуют целям и задачам воспитательной работы школы и концепции Программы целостного воспитания. Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм

ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи.

Работа проводилась по трем направлениям – реализация трех ценностей «Национальный интерес», «Стремление», «Совість».

Все ценности были реализованы через следующие республиканские и областные и школьные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Центр педагогической поддержки родителей»
- «Клуб Мудрость поколений»
- «Мой дом, моя улица, мое село»

Воспитательная работа в школе, проводилась согласно утвержденного плана работы.

Реализация ценности **«Национальный интерес»** проводилась по следующим направлениям деятельности:

- Участие в укреплении государственности Казахстана
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа
- Бережно относиться к национальному наследию
- Готовность служить национальным интересам Казахстана
- Служение на благо общества
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана
- Расширять сферы применения казахского языка
- Прославлять национальную культуру

В рамках реализации национального интереса в школе проведены следующие мероприятия: разговор о важном «Жаңа күн жаңа Қазақстан», «Выборы Президента школы», День национальной валюты и др.

В рамках проекта «Атын сақа» ребята научились играть в асыки.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Тіл – бағажетпесмұра». «Язык - бесценное наследие»

Свою работу вел клуб «Адал Үрпак» и дебатный клуб «Жігер». В честь Дня Республики приняли участие в конкурсе флеш моба «Жаса Казахстан». Команда дебатного клуба, приняла активное участие в районном конкурсе, где заняли 3 место. В течении недели проходят классные часы, посвящённые Дню Республики Казахстан. Линейка, приуроченная к празднованию Дня Республики, началась с исполнения Государственного гимна Республики Казахстан. В школьной библиотеке ко Дню Республики оформлена книжная выставка "Менің Қазақстаным – Менің Болашағым" "Мой Казахстан - Мое Будущее".

Проведена тематическая линейка, посвященная Дню Хлеба.

В рамках декады "Детство без насилия" к Всемирному дню ребёнка учащиеся приняли участие в Акции, с целью профилактики насилия в семье.

Выставка рисунков "Мир глазами детей" в рамках декады "Детство без жестокости и насилия"

В рамках работы по реализации ценности «Национальный интерес» прошли следующие мероприятия, в которых приняли активное участие учащиеся:

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/15vXJPLszN/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02hWwhGe5noWFRaN6zrXvyDTfKje7RLkV52oL1TLDi2ciMebX6kWJefqHNmtF5AmRfl>
<https://www.facebook.com/share/p/1YATVU5oPX/>
<https://www.facebook.com/share/p/14mBUrHFJH/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BVhCzdhmU/>
<https://www.facebook.com/share/p/12Dfw1hgWWd/>
<https://www.facebook.com/share/p/1A3uP7CsAm/>
<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0LhQddjEoQsNYhADF8sS8Rxxz3Qn7TGDGxZS6hYh4S8gZqvEyKJeyN4GXSYb7xH5GUl>
<https://www.facebook.com/share/p/1ELaz2PY6N/>
<https://www.facebook.com/share/p/1XduWrn9dZ/>
<https://www.facebook.com/share/p/1A1EsNndZo/>

и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по привитию данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

В рамках реализации ценности **«Стремление»** предполагается следующие направления деятельности:

Учиться критически и творчески мыслить

Уметь развиваться индивидуально и в команде

Желать учиться, познавать и достигать новое

Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию

Продвигать технологические и цифровые навыки

Уметь устанавливать правильные отношения

Быть физически активным, эффективно планировать время и собственные ресурсы

В результате работы по данному направлению формируется личность учащегося, который: поддерживает гармонию души, чистоту тела, выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию, сохраняет окружающую среду в чистоте, имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности.

Для формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры в рамках данного направления еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады.

Для того, чтобы создать пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводился День здоровья, который ежегодно проводится в нашей школе. Здесь можно было испытать себя в различных видах: беге, прыжках, футболе.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в этом направлении были проведены следующие мероприятия: «По страницам истории Казахстана», «Обычаи и традиции моей страны», праздничное мероприятие «Салем, Наурыз» и мн др.

В рамках работы по реализации ценности **«Стремление»** прошли следующие мероприятия, в которых приняли активное участие учащиеся:

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/14sjksujMKv/>

<https://www.facebook.com/share/p/18QQcfdQhp/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AsH15HKmo/>

<https://www.facebook.com/share/p/15inVXEMQ6/>

<https://www.facebook.com/share/v/1A8JRUP8X2/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BDnjZGFWi/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0t18p9HTkV4VydkuqCS1p7PbPXzHLQJQc81ceE7eEKWnuzi6STiiyhdGckF8xMXRKl>

<https://www.facebook.com/share/p/19mQsEyHwG/>

<https://www.facebook.com/share/p/1A4Rqt136w/>

<https://www.facebook.com/share/v/1B98FNbXgy/>

<https://www.facebook.com/share/p/19nPcxBD2n/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Av17S1AQm/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AscjPfUKq/>

и др

В результате проделанной работы коллективом школы, можно сделать вывод, что в результате комплекса проводимых мероприятий у учащихся формируется любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

В рамках реализации ценности **«Совость»** предполагаются следующие направления деятельности:

Поддерживать принцип академической честности

Уважать честный труд

Быть верным словам и делам

Заботиться о чести семьи

Соблюдать моральные нормы

Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности

Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи

Честно служить народу

Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

В результате работы по данному направлению формируется личность учащегося, который: ценит честность, справедливость и порядочность, сам трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки, любит и принимает заботу своих родителей. Уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать. Поддерживает младших, почитает старших.

В рамках реализации ценности **«Совость»** учащиеся обучаются мыслить критически и творчески, стремиться к общению, саморазвитию, продвигают технологические и цифровые навыки, развиваются индивидуально и в команде. Ведется работа по формированию правильных отношений в коллективе.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников является организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.

С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Свою работу проводит педагог-профориентатор Бекмагамбетова Ж.А.

В рамках работы на ценности «Совесть» прошли следующие мероприятия, в которых приняли активное участие учащиеся:

Ссылки:

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02uyb1HhAVpr6GtdgUUiULEu djqoGXVq2E7tdKiybUKcfooiKvGMJHpDVv56d9zevl>

<https://www.facebook.com/share/p/14wvR77Jbk/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Xt2foHgTc/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Db4YduB98/>

<https://www.facebook.com/share/p/18PCHAS6Sw/>

<https://www.facebook.com/share/p/14nQnUcW6i/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Ezj9crWC3/>

<https://www.facebook.com/share/v/1F8g9zStf5/>

<https://www.facebook.com/share/p/165wF1KZQw/>

<https://www.facebook.com/share/p/15gQjhy838/>

<https://www.facebook.com/share/p/1EdRKaMrZX/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid028rNCwXJTcBzzirfF4ZBtSLB Yjy2xShJTvLZyzK46GjUUMtPhwiXb3xx4wStzZyHvl>

и др.

Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были практически все учащиеся школы.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые спортивные конкурсы, игры, состязания. Цель этих мероприятий создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В результате комплекса проводимых мероприятий у учащихся формируется чувство сопереживания, чувствительность по отношению к самому себе и другим людям, трудолюбие, честность.

Целью работы старшей вожатой **в 2023-2024 учебном году** стала активизация работы организации **«Жас Ұлан», «Жас Қыран» и Школьного парламента**, в целях формирования духовно-нравственной личности в соответствии с национальными и общегражданскими ценностями, воспитание детей и подростков в духе казахстанского патриотизма.

Основной целью работы вожатой школы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом. Основная задача вожатой школы заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем, поэтому одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена на 8 фракций.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися. Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются мероприятия. Работа организуется так, чтобы работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают

навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Также внимание уделяется работе с младшими школьниками, вожатая проводит с малышами различные мероприятия. Сначала учебного года тесно сотрудничает с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

Торжественная линейка «День знаний»;

<https://www.facebook.com/share/v/12F4ZXJH38b/>

Мероприятие ко Дню семьи;

<https://www.facebook.com/share/p/15noqT82pP/>

Участие в общешкольном конкурсе «Цветочная клумба»

<https://www.facebook.com/share/v/1GYBR1LG5t/>

День труда

<https://www.facebook.com/share/p/18mmjVMozy/>

Торжественный концерт «День учителя»;

<https://www.facebook.com/share/p/18BZdCA23t/>

Праздничный концерт «День республики»;

<https://www.facebook.com/share/p/15SB3iSxh4/>

Выборы президента школы;

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02d1P56u6YxuVAxaa5CUeNQm1qwgZnXXJuUoHk6cUYg8WjppSfZYjHyiRFHJrAB15Sl>

Праздничная программа «День национальной валюты»;

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02d8Unz59uJpuLbvKDAgq7i8eQ8PCQdVJQ4RgJnFEc9G7RsGh3fHmfemqhnaEXdkChl>

Празднование Нового года;

<https://www.facebook.com/share/p/18fDGSPCvy/>

Тематическая линейка «День вывода советских войск из Афганистана» ;

<https://www.facebook.com/share/v/15kvXGhvwq/>

Празднование «Наурыз мейрамы» ;

<https://www.facebook.com/share/p/1HzwvDVjji/>

«Благодарность исходит от души» - цикл мероприятий;

<https://www.facebook.com/share/p/1B5DzY5zXH/>

«Праздник мимозы»- цикл мероприятий в рамках празднования Международного Женского Дня – 8 Марта ;

<https://www.facebook.com/share/p/1DwbU3ZZ4b/>

Участие на областном форуме «Живая планета» ;

<https://www.facebook.com/share/p/15ttVvEjq4/>

Участие в субботниках;

<https://www.facebook.com/share/p/1BJmqPQgS8/>

рейды

<https://www.facebook.com/share/p/19xb99fYUA/>

9 мая День победы «Пусть не сотрутся из нашей памяти победные дни сорок пятого» ;

<https://www.facebook.com/share/p/1Eo54hbPn5/>

Торжественное мероприятие к последнему звонку;

<https://www.facebook.com/share/v/15kEb2UNbq/>

Работа школьного Парламента:

Фракция «Информации и печати»

<https://www.facebook.com/share/p/1Ac8dy23wD/>

<https://www.facebook.com/share/p/19g3NvvDjU/>

Фракция «Экологии и труда»

<https://www.facebook.com/share/p/18dkeSKJJ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BK9zBmfsE/>

<https://www.facebook.com/share/p/18RWW9zhdD/>

<https://www.facebook.com/share/p/15eV61bX7R/>

<https://www.facebook.com/share/p/12BBJiUQQbB/>

<https://www.facebook.com/share/p/12HupHCmwfp/>

<https://www.facebook.com/share/p/19pf3LyCVb/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02dFKy2y63zHFZBraXdD9VncFiyfCuApF1Qeg1rKjLiEZmq2bGVvPJf6NUCMD1zYfUI>

Фракция «Заботы и волонтерства»

<https://www.facebook.com/share/p/19V5mtwxFP/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AvsaUywXz/>

<https://www.facebook.com/share/p/15L3GJrpWU/>

<https://www.facebook.com/share/v/185Eg2wn7c/>

<https://www.facebook.com/share/v/17u4uhPE3R/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BN2N8nRQC/>

<https://www.facebook.com/share/p/15N4mh5gUy/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0spcgHJv2gR5NtD15QRMUQ8fvaDZPWwSJHtmMMogSpyahZyWUsRQePQMsZbSbsxsGl>

Фракция «Культуры и дебатного движения»

<https://www.facebook.com/share/p/19gDVspr2q/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AKEvWLjZb/>

<https://www.facebook.com/share/p/19gGy37e9i/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Aatu5qzbg/>

<https://www.facebook.com/share/p/1NudjD6gk5/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Jyfuc49Kv/>

<https://www.facebook.com/share/p/1D4u8jh9Mw/>

Фракция «Счастья»

<https://www.facebook.com/share/v/15Gq581wea/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Gno4GZ9a9/>

<https://www.facebook.com/share/p/1WismHc4BA/>

<https://www.facebook.com/share/v/18SyyuWsjR/>

Фракция «Патриотизм»

<https://www.facebook.com/share/p/15ooYAJhfe/>

<https://www.facebook.com/share/p/19mQWNKVub/>

<https://www.facebook.com/share/p/1KAxfBa1oY/>

<https://www.facebook.com/share/p/15bcNbWw17/>

<https://www.facebook.com/share/p/1FZuj1yw55/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AtMmdng92/>

Фракция «Спорта и ЗОЖ»

<https://www.facebook.com/share/p/14eb8bCS1W/>

<https://www.facebook.com/share/p/1AyPdHu8yL/>

<https://www.facebook.com/share/p/1V9TTMfFaK/>

Фракция «Права и порядка»

<https://www.facebook.com/share/p/12Ets1woVHA/>

<https://www.facebook.com/share/p/13rrKE8N84/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BKFaW3E4j/>

Детское представительство

<https://www.facebook.com/share/p/17AWe22F4V/>

<https://www.facebook.com/share/p/15iYFQniNK/>

<https://www.facebook.com/share/p/15fJJsFJrv/>

<https://www.facebook.com/share/v/19nbLC3Pes/>

<https://www.facebook.com/share/p/1GczhMFBaM/>

зеленый клуб «Green Garden»

<https://www.facebook.com/share/p/14zfK7ajWt/>

<https://www.facebook.com/share/p/19WHxsuKSb/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BH9ZWYbuN/>

В начале 2023-2024 учебного года на административном совещании был утвержден **план профилактической работы по предупреждению ДДТТ**, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировались по возрастным периодам.

Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с участковым инспектором, вечера, игры, тренировочные тесты.

На первом этаже расположен тренировочный комплекс по безопасности дорожного движения, уголок безопасности, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле уголка проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по ДТТ и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Осторожно, дети!.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения и еженедельные пятиминутки старшей вожатой Кайролина Ы.С., отрядом «ЮИД», фракцией «Право и порядка»

<https://www.facebook.com/share/p/1HtXY83CgK/>

<https://www.facebook.com/share/p/19uaEKemRW/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02QYQkwEkX9uxsKhjwPm2TKh5opNDRzA3rxpgLAEA3xxu6774N2dK9P2RMeqHpjnDJI>

<https://www.facebook.com/share/p/1Am1kunECd/>

<https://www.facebook.com/share/p/1YJFdRHM7g/>

В **2024-2025 учебном году** воспитательная работа в школе организована в соответствии с основными положениями **Программы «Біртұтас тәрбие»** и ключевыми ценностями:

Независимость и патриотизм

Единство и солидарность

Справедливость и ответственность

Закон и порядок

Трудолюбие и профессионализм

Созидание и новаторство

Каждая ценность системно отражена в учебно воспитательном процессе.

Основной целью Единой программы является - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Также были определены задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде);
2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности);
3. Формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс)

Для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проводились семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работа.

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процесс включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно.

Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» -национальные игры во время перемен.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/1EtTaFdszU/>
<https://www.facebook.com/share/p/18GG3N2PAm/>
<https://www.facebook.com/share/p/199XACRARE/>
<https://www.facebook.com/share/p/15tqEuVpnR>

«Өнегелі 15 минут» - беседа с родителями на актуальные нравственные темы.

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» с 1 сентября реализуется проект «Өнегелі 15 минут» - проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребёнком на одну из нравственных тем.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/15caizArXn/>
<https://www.facebook.com/share/p/15os9RCB9H/>

Реализация «Күй күмбірі» - во время 15-минутного перерыва чтобы эффективно использовать свободное время учеников, мы пропагандировали наш национальный

инструмент – домбру. Используем звучание кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/v/19xtF1SE6j/>

<https://fb.watch/xyPW0caCSQ/>

В рамках реализации дня «Үнемді тұтыну» - бережное отношение к природе в нашей школе проходит знакомство с правилами экономного отношения к воде. Учителя биологии в беседах и на уроках приводят учащихся к пониманию значимости воды, как для человека, так и окружающего мира. Ребята путём решения проблемных ситуаций, уходом за Зимним садом, сделали вывод о правильном отношении к потреблению этого ценного ресурса.

Все педагоги школы на своих уроках, с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей формируют у детей представления о природных ресурсах, о способах их бережного использования и экономии.

Учителя начальных классов формируют элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы, что он бережёт, охраняет и защищает её, мы стремимся культивировать в детях общечеловеческие ценности.

Таким образом, учащиеся школы знают, что природные ресурсы имеют огромное значение для комфортной жизни людей, они являются основным источником энергии на Земле, что с развитием научно-технического прогресса природные ресурсы стали истощаться с огромной скоростью.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/18ABLNk5JY/>

<https://www.facebook.com/share/p/rACTSYZbyddkrsfc/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/aFu9eQbCFWpFZdfi/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/rxnnxSgYG36tkZqQ/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/jYMifdphFoHZz9SQ/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/1FJMvgMNB6/>

<https://www.facebook.com/share/p/1HkwUNvhhb/>

Еженедельно: «Мой Казахстан» - исполнения Гимна РК, в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан. Также начинаются все общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/1HCgfEmDX5/>

Еженедельно: «Цитата недели» - пословицы, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Дежурный класс школы каждый понедельник на общешкольной рабочей линейке объявляет цитату недели, библиотекарь также оформляет информацию согласно цитате.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/174DpXY9ky/>

<https://www.facebook.com/share/p/1B3fZrCBem/>

<https://www.facebook.com/share/p/1E9AkDFhHq/>

«Урок безопасности» - Классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно пытаются донести важную информацию согласно отдельному плану. Все темы уроков ЛБ отмечены в **«Bilim Class»**

В I полугодии согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Согласно обновленному плану, все педагоги, прививая учащимся национальный код, стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков, с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач.

В этот период особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, чтобы комплексно решить задачи поставленные в конце прошлого учебного года внесены изменения в план воспитательной работы: переформулированы задачи, цели и ценности, выбраны эффективные формы работы с детьми, скорректированы социальные и медиа проекты, скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей - ЦППР.

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы по 6 направлениям. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся в первом полугодии были организованы различные воспитательные мероприятия: дежурства, встречи с заинтересованными органами, проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы, участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах, велась работа дебатного клуба и клуба «Адал Урпак».

По направлениям программы «Біртұтас тәрбие» были проведены следующие мероприятия по ключевым ценностям:

Созидание и новатарство

https://m.facebook.com/stoy.php?story_fbid=pfbid0BVooFVbyQABAkEyczA6BdQazWqoHnPg8vRuMLHEaMU4LxV7TzQSrrz1hwjbcgVeCl&id=100065113136206

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02xrTcn8m2XuBWWSrCUCP7ZH6WKpkHjEhGNbzimfz4TRL9vFzwpPpdeMpyvUEDTnUl&id=100065113136206

<https://fb.watch/xzZw3OfYM0/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02M5uR2FpDE9goswrY28UXY8LNX3BEUgmx5ZWGAz6pw61rsq4H8GT27nNn4mXmCvgl&id=100065113136206

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XxV1LTeudY7H1Pe7PnbbbuB4yGqXxuv8hraL5TAC4euUNBXd5ZmH4TfwvMdsHj2Pl&id=100065113136206

<https://fb.watch/xzZTcejHqw/>

<https://www.facebook.com/share/p/15aF9VMkUH/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Gc3eFi3Z7/>

<https://www.facebook.com/share/p/18kwKSPU6m/>

и др.

Закон и порядок

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07ayhAZ25BC4wDfsEDAsFAvcaw8GMDpLAJGzB6HEvQdwecJZKveRkporA6dm5X1sql&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YdahrEkPRPBeG7ACpdsTPxkkn93TnAWL4KR59pAsg5UiAtmSMi7k7sx8bVWZyviGl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02wsfqikJDnDPqghUzDqiTtZXQu2eTKLMZyMSJGbQ2QyVjauTC18JSVkRUtnkUqURzl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02uftqqdFub8nVc2mrMyyaB2p186FEaWc1fX7y3tAmnYCKy168eMEtKeFyikZisccl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0aNVVZW89ERgyPDrAsgK8M8JEsrHsR2cDiQeTAn7vtJGo2Ki3ia2i3bZiijaSevpql&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0238hHN2Av9bdamkr63zbm2CdChaSfQ9Q1gHfHJbEC865njMcsBPZ3aQFA6B3xJqk6l&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0GTaNwXL7eucYA6XSvhF7vX9dwwqzrFRSyy4D9cEDXMyXq3j27n9jTnttw9Gfo6tml&id=100065113136206

и др.

Единство и солидарность

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Zr8b9AJo9VUUCSpnLP8aTQZDpU64VUwAoFWpBrSoxxkSwYnhMzL2dKR692N2SgbVl&id=100065113136206
<https://fb.watch/xA5acr3sKn/>
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YCgWa2fmkU51GtpTW9SWnrufu6fy6DG873fZdDYnEkSWWvwYxspdvMHMi9M7NWcsl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0TZb5Lf16FSWg7TNGhuNGmXUEi3WTW3QydJxvG3E3HxjJVeTpcP1YMGqpLMabWhEkl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0vf1hx5XJQ28Kw5cee55oN7FM1BkMjTReoEiG3X3pUh7Cn5KFQeHidZPME8ioByqDl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03F94RCbnMhCz9jeCNfq9e8ntXJaFbMnjo dHc7PdE1PsZCUqaibLtAzQ1GS5SapEyl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0jzEBYXZAR9y52FnwsM3WTxzQ2CT9BnF2dXQSfbQijwTZvpcWtFARpY8zcg7pFgSTl&id=100065113136206
<https://www.facebook.com/share/v/1DYRQLdRz8/>

и др.

Трудолюбие и профессионализм

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02qmik3uCewH3fYdQEUffgG9pHjsMSw7Ax9ZPGsWyLPGMZQZmxtaev2DrSaNXD4xNl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0rp7cDCUBkpgQJPqZnQozNhX84rGRes3HCvt7fq9FvqYuP8FETKBBGtSgfG7jpqprl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02HtMddvX7vhezeqQBjd92TxACsUGf7tFoLZWbb41fYTbjyciLH7U6fEQD95CdPVAml&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WTzL9wuQMuEt2dWGUw1Uc4sorDsgHc936CdKamnMoaJZsubdweRP6QHGiPYh3XQ5l&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Y7mULuhuyYG5tcLGxzyWVz2N1yXhYZNVpfLqkB25SNoFMcmmyGWY4S5xb5iT2YZ1l&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027ijMsihufFCiYL5ysfYWZMp8QRyqdfScECoYcF8rHMF5UomuBgGg97LMb9429E2gl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0mTXBWp19UVuEnZszXPiRsHC3Gskou4kD4D4wmt2cRUYS1MvFKtJNNx5K3RUWKisvl&id=100065113136206

<https://www.facebook.com/share/p/1D4VW7Rxs4/> и др.

Справедливость и ответственность

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WsaWqivitc3fGVyCAGLzPAh8zNgbEGBBHheiz5N1Avu98LVb7j6VzdxFitKagWnHl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0uLEkQNJdv7vrsPkkyXXzdsRn28gZMjA6uy5TFhA99CNmdWR44PmR7HhjmNyeEL4Dl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QkKU3fg2LZYCZHjM4HDX1JzUf7B4y9pTuaxo2wppEuKD8zBQgVANutM5Qj9sHrnl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02afRERhD3hZkQVFiJ2NZR4q3iQhcJXqemrxDLi8Rwyrw6SyCbR2nS8SUFbGprfzfal&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0BaWAiD4HKY6HZhfPsKVti7PoRBafJUjamwoGKXrJvEiAoiroScQi1oNtecxoFMRtl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09yTSZY2JMDelZ1hh4GscK4F2ZzPZuqXNUQShcCoaBdCyBnef2pDjT4mnhZCrTb9ql&id=100065113136206
<https://www.facebook.com/share/v/1a9UvQdi53/>

и др.

Независимость и патриотизм

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0EnpHmxdo7qkFBSaFUVToxbZ6iZQ68sGKjpydmvy4eK5ntVLgU9d13hUYh91WZuDWl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0DsJYCepEDbU6g5GGAwnXda8fdgvow9SbyeGDSxjKwcFAtekyvi68JwbrXndmM1M8l&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Y6M8NGtquaTNZGzF2NoR7bx4kz1GU7tRRrgqCfkUMkPoPGLGfD2nMTqD1QrX3LZTl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02MsSmemYEMfeFKUAPCpJX6BD1hkjwrj7UYZySoovofrsGG41hvc1zBLT2JnTR88CTl&id=100065113136206
<https://fb.watch/xA8h2w1CKy/>
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0GpSD4EV4yG3DEVZQSWFP9tNrfEWAsyxUUeSu3mVzniCw95Gg4r1grDgxiJncNQoLl&id=100065113136206
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QKJsv2wUJq82KPQmyUEiBzsvay2eBiURw12NxGUhqbAJqHy8EcDBwohqmdvp1WQol&id=100065113136206

Также воспитательная работа проходит в рамках Национального культурно-просветительского проекта «**Төрт токсан – төрт өнер**». Работу провели педагоги дополнительного образования и учитель музыки. Главной целью проекта является нравственное воспитание детей на основе национальных праздников, народных обрядов, приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. Проект реализуется по четырем направлениям:

I - поэтические состязания «Ақындар айтысы»,

II - олимпиада «Алтын сақа»,

III - выставка «Ұлттық өнер»,

IV - фестиваль «Туған өлкем».

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/15MzFxtomr/>

<https://www.facebook.com/share/p/1HMEdnWrTc/>

<https://www.facebook.com/share/p/18snPQGAaW/>

<https://www.facebook.com/share/p/19ik1g3PP2/>
<https://www.facebook.com/share/p/1Wsv1b4H8E/>
<https://www.facebook.com/share/p/15ytaDqREH/>
<https://www.facebook.com/share/p/17b2NGwL59/>
<https://www.facebook.com/share/p/18gzszywSK2/>
и др.

В соответствии с государственной программой развития образования и науки в РК Министерства на 2020-2025 годы был создан «Школьный Парламент» по развитию органов самоуправления обучающихся. В начале сентября было проведено первое заседание школьного Парламента, где были поставлены цели и задачи организации и согласован план **работы школьного Парламента на 2024-2025 учебный год**. Были закреплены ответственные за фракции Парламента, отвечающие за исполнения работ по направлениям.

Мероприятия, организованные школьным парламентом и принимавшие участие:
Оформление ко дню учителя.

<https://www.facebook.com/share/p/15YLEBxv3Q/>

«Мой любимый питомец»

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/945351337400044/>

«Мама, будь всегда со мною рядом...»

<https://www.facebook.com/share/p/1BZSY9KnGk/>

Участие в Дне здоровья

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02u6MEUmKyABJ6Str5s7aRR8WbssqRvRSLs8EbEmfN18MgBJ5VCxC36ge2dZge4zx7l>

Профилактическая беседа с учащимися 1-4 класса «Знаешь ли ты ПДД?»

<https://www.facebook.com/share/p/18GdXjCJpE/>

День духовного согласия

<https://www.facebook.com/share/p/1GWiucn23H/>

Выставка подделок «Осенние фантазии» ко дню Праздник осени

<https://www.facebook.com/share/p/15hzXkEFgS/>

Информационный вестник «День национальной валюты»

<https://www.facebook.com/share/p/1ECV5jZHRL/>

Акция «Чистота и порядок-дело наших рук»

<https://www.facebook.com/share/p/17oXEMaVtd/>

Акция «Спешите делать добро»

<https://www.facebook.com/share/p/15Zq3eVJ6T/>

День осенних именинников

<https://www.facebook.com/share/p/18TRS95wrK/>

В начале 2024-2025 учебном года в организацию «Жас Ұлан» составило – 80 учеников и «Жас Қыран» - 61 учеников.

На совете лидеров был утвержден **план работы ЕДЮО «Жас Ұлан» «Жас Қыран» на 2024-2025 учебный год**.

День знаний

<https://www.facebook.com/share/p/18zRx1mXcf/>

«Моя семья-мое богатство»

<https://www.facebook.com/share/p/1AdcTnc1Ag/>

«Где есть семья- там есть любовь...»

<https://www.facebook.com/share/v/18LFbfEaoA/>

Акция «Водитель будь осторожен!»

<https://www.facebook.com/share/p/15U1ESeZU8/>

«Честный гражданин- справедливый Казахстан»

<https://www.facebook.com/share/p/19pSqvuFDV/>

Час патриотизма «Ел тірегі»

<https://www.facebook.com/share/p/15nN4Ab9UF/>

Конкурс стенгазет «Мәңгілік ел- единое будущее»

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0LgQcMGDhdnYX5XcFKmu5DMh3rVSRE6kMMdWARsbaCTbs43RE8Mk8aNnCTHNvZf1rl>

День дублера

<https://www.facebook.com/share/p/1A1BKyXK4K/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0sheMVT7nN2w4htXPjJ1p5fDg13xJBvE4RCimEbMZKdtY6YEqe58NS6RFGxXQqyWNl>

Торжественная линейка посвященной Дню Республики

Принятие в ряды «Жас Ұлан» «Жас Қыран».

<https://www.facebook.com/share/p/1UQssTKmqq/>

Выставка подделок «Осенняя фантазия»

<https://www.facebook.com/share/v/14koQwK2nr/>

«Толерантность- это язык добрых дел и слов»

<https://www.facebook.com/share/p/19kGLdRFss/>

Интеллектуальная игра «День национальной валюты»

<https://www.facebook.com/share/v/1AsGigmomh/>

Акция «Внимание, дорога»

<https://www.facebook.com/share/p/15Wh9JYpaA/>

Викторина «Знаешь ли ты свои права?»

<https://www.facebook.com/share/p/1QA9JjuYEs/>

Торжественное мероприятие ко дню Независимости Казахстан

<https://www.facebook.com/share/p/18xGocuJT8/>

Конкурс плакатов ко Дню Независимости РК «Бейбітшілік отан -тәуелсіз Қазақстан»

<https://www.facebook.com/share/p/15P6vXTUsP/>

Час истории «18 декабря день памяти национальных деятелей, боровшихся за Независимость»

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/579451191702443/>

Выставка рисунков «Они спасают нашу жизнь»

<https://www.facebook.com/share/p/18VkoLqK1c/>

Участие в челлендже "Мир прав детей"

<https://www.facebook.com/share/v/1DPZTcu6JA/>

День борьбы против СПИДа

<https://www.facebook.com/share/p/14En6ANStP/>

В начале учебного года был составлен **план работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год**. Отряд ЮИД действовал в составе 7 человек, обучающиеся 8 класса. Возраст – 14-15 лет. Отряд ЮИД имеет все атрибуты объединения: название, девиз, эмблему, положение об отряде ЮИД, устав.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

- беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Велосипед и дорога» и др.
- конкурсы рисунков: «Безопасная дорога в школу»,

- игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин;

<https://www.facebook.com/share/p/18GdXjCJpE/>

<https://www.facebook.com/share/p/15U1ESeZU8/>

<https://www.facebook.com/share/p/15Wh9JYpaA/>

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02fv7Y9RzxL7jpEuCbH9tcL8ySd98qZxzYUCxQgvYnXKPoVSqEJ2VcrBJJkQ8seCyol>

График работы секций и кружков ДО 2022-2023 г

https://drive.google.com/file/d/1YTv3KyikMIu_Z_x0whDp68a0Yg8uU2C3/view?usp=drive_link

График работы секций и кружков ДО 2023-2024 г

https://drive.google.com/file/d/1kdUUynChiGnUvMnmcAHcKXF7pOxoCwz/view?usp=drive_link

График работы секций и кружков ДО 2024-2025 г

https://drive.google.com/file/d/1tgU1VgjZDBUpqiMU3wDAdYvc_7p-JuYq/view?usp=drive_link

В школе существует система **дополнительного образования**, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях. Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Работа кружков дополнительного образования способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, а также позволяет развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В нашей школе имеются все условия для развития творческих способностей обучающихся. Представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Внеурочная деятельность детей, организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. В школе работают музыкальный кружок «Веселые нотки», «Байтерек», инструментальный, вокальный, хореографический. В рамках проекта «Дети и театр» свою работу ведет театральный кружок «Балаган». Основной целью и задачами педагогов дополнительного образования является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

У всех педагогов дополнительного образования имеются рабочие программы, которые рассмотрены на МО классных руководителей и утверждены директором школы. Составлены документы в соответствии возрастным особенностям учащихся.

Работа строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию. Темы занятий соответствуют календарно-тематическим планам. Журналы посещений и проведенные занятия регулярно заполняются в ДОДе, ведется учет посещаемости. Охват более 90 % учащихся.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам, по неуважительным причинам пропусков нет. И что немаловажно, кружки и секции посещают дети, стоящие на ВШУ.

Педагоги дополнительного образования и ребята с удовольствием принимают участие не только во внутришкольных мероприятиях, но и мероприятиях сельского округа. Участвуют в конкурсах различного уровня и имеют достижения.

2022-2023 учебный год

<https://www.facebook.com/share/v/1AguugkBau/>

Участие в областном форуме юных экологов и краеведов

<https://www.facebook.com/share/p/15ScExo1mu/>

Театральная постановка "Дружат сказки нашей страны"

<https://www.facebook.com/share/p/1A5haBpoDE/>

Областной конкурс «Семейные ценности»

<https://www.facebook.com/share/v/15fMYBKaS8/>

Семейный флешмоб «День детей и родительского счастья»

<https://www.facebook.com/share/v/1BSQUM8CnH/>

День защиты детей

<https://www.facebook.com/share/v/18615ARGoJ/>

Приняли участие в мероприятии "Мир детям всей планеты"

<https://www.facebook.com/share/p/1B9eZeusEk/>

Танцевальный батл «Танцуй, если знаешь этот тренд»

<https://www.facebook.com/share/p/17dU1sGoae/>

Открытие пришкольного лагеря "Достык"

<https://www.facebook.com/share/p/1AhAoeBfRW/>

2023-2024 учебный год

Участие в мероприятии «День села»

<https://www.facebook.com/share/p/1EeFLzUUk5/>

Участие в челлендже "Әнұран айту"

<https://www.facebook.com/share/v/1AhQCyQ2AG/>

Торжественное мероприятие, ко Дню Республики

<https://www.facebook.com/share/p/14io7qjXPN/>

Новогодняя сказка "Слово Деда Мороза, подарки под ёлкой"

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/900054347991765/>

Торжественный концерт, посвященный Международному женскому дню - 8 марта, «Музыка весны»

<https://www.facebook.com/share/p/17tamnBJMM/>

Праздник "Есть в марте день особенный"

<https://www.facebook.com/share/p/15YUJYhYxx/>

Челлендж, в рамках фестиваля детских казахских песен «Әншуақ»

<https://www.facebook.com/share/v/15iB8WSxtW/>

<https://www.facebook.com/share/v/1F9YkRhAbr/>

<https://www.facebook.com/share/v/12G4ZFECDK2/>

Последний звонок «Прощай школа»

<https://www.facebook.com/share/v/1E8KLo1g1z/>

Участие в областном форуме «Живая планета»

<https://www.facebook.com/share/p/19jTzXH7nR/>

В честь празднования Дня Защитника Отечества творческий вечер «Бақытым Отаным»

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0YqUTpyk6wnaXiJtvYDWPa6NEGp2hwx6BQHR28Bi83Mdn3nqJJoh3T3ux1QBJdoLUl>

Дня защиты детей и открытие пришкольного лагеря «Достык»

<https://www.facebook.com/share/v/1EANWr4sfM/>

Заккрытие пришкольного лагеря

<https://www.facebook.com/share/p/19oRHswcUL/>

2024-2025 учебный год 1 полугодие

День знаний

<https://www.facebook.com/share/v/156SwA3XCy/>

Праздничное мероприятие ко Дню Матери «МАМА, БУДЬ ВСЕГДА СО МНОЮ РЯДОМ...»

<https://www.facebook.com/share/p/15azTsa53t/>

Челлендж "Самый главный человек-мама"

<https://www.facebook.com/share/v/1EbVSEnRy/>

Мастер-класс

<https://www.facebook.com/share/p/1BzGzxvJP2/>

«Акындар айтысы», посвященного празднованию Дня Республики

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02XdFVnCukjJkx9tsujqZ4HNKRHmYXADF15mhpdm91rNMVGb4tDpq2jZXrYMEmdCdXI>

Выставка поделок «Осенняя фантазия»

<https://www.facebook.com/share/v/1FFV3HUc3E/>

Организация школьного кинотеатра

<https://www.facebook.com/share/p/15Y4XbLini/>

Виртуальная экскурсия в театры Казахстана

<https://www.facebook.com/share/p/1BtGPfUPjG/>

"Мир, в котором я живу"

<https://www.facebook.com/share/v/1FFizmnAmH/>

Челлендж «Мир прав детей»

<https://www.facebook.com/share/v/1A3pmTqzQQ/>

Танцевальный конкурс «Танцуй, пока молодой!»

<https://www.facebook.com/share/v/18Ny2tf9mk/>

Участие в театральных представлениях по книгам "Читающая школа-читающая нация"

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/1129888241827896/>

Новогоднее представление театрализованная сказка «В поисках сокровищ»

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02Dpn6kBeRvXxGV8ckJ1HudoPFy1aY7MviQST9gFyh2pJW5L6hHpKgdw8waHSgc6cil>

Сказку на льду "Новогодняя тусовка"

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid02WYEFuGRo4WXzAQYQkGtz6itbf1BG8jWekgWA5hnrEkT6xE7F2fFqNPXW5RAqokByl>

Мастер класс "Ұлттық өнер"

<https://www.facebook.com/share/p/1F3Zxq5ZR9/>

«Символ года»

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0xGhin9Y1bBzjizvdpUiNEkPHgDT89iumqWUBAt36QgSin4iYJPQ4hnc8K9xLHvzrl>

Новый год — семейный праздник.

<https://www.facebook.com/share/p/18dLLxe8HB/>

Активный отдых вместе с педагогами ДО

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid09x8mDkhHYEprDsb9jGLmVF XQPkf7ZbLFWNPSz3ob8qWbC7PMvwH3ZeTKaA2isjY7I>

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. На базе школы действуют секции волейбола, баскетбола, футзала, конькобежный спорт, хоккей и национальные игры. Занятия в секциях проводятся согласно расписания.

Вопрос организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе проходит в рамках республиканского проекта ШУЗ и свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Работа построена в тандеме с медицинским работником школы и социальным педагогом, старшей вожатой.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

2022-2023 учебный год

Веселые старты - <https://www.facebook.com/share/v/12DbHdpgNTo/>

Осенний кросс - <https://www.facebook.com/share/p/1D4hmeK3CP/>

Семинар по пропаганде ЗОЖ - <https://www.facebook.com/share/p/1Kb8H5AaWm/>

Соревнования, игровые виды спорта - <https://www.facebook.com/share/p/18G7nHmbmf/>

Лекция о вреде курения - <https://www.facebook.com/share/p/1WuD83EpR8/>

Информационный час, профилактика ВИЧ/СПИДа

<https://www.facebook.com/share/p/19m7YpyTNR/>

Спортивные соревнования посвященные празднованию дня Наурыз -

<https://www.facebook.com/share/p/1WuD83EpR8/>

Состязания среди юных батыров - <https://www.facebook.com/share/p/1B8qL86WBv/>

День здоровья - <https://www.facebook.com/share/v/18WNJSDkY8/>

Турнир по Шахматам - <https://www.facebook.com/share/p/18KyGiS9Dq/>

Подвижные игры «Семейные забавы» - <https://www.facebook.com/share/p/12D8iz9HXtS/>

2023-2024 учебный год

Республиканский челлендж «Физкультминутка» -

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/3190810457878171/>

Осенний кросс - <https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/videos/159738077186911/>

Классный час на тему : «Вейпинг» -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/701079195405845/>

Турнир по футболу - <https://www.facebook.com/100065113136206/posts/709062317940866/>

Познавательный час на тему «История Алтын сақа» -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/711982290982202/>

Челлендж «Асық Ату», «Бес Асық» -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/714123130768118/>

Информационный час «Профилактика туберкулеза-

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/720166420163789/>

«Зимние забавы»- <https://www.facebook.com/100065113136206/posts/740772471436517/>

Турнир по шашкам и шахматам -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/756577983189299/>

Конкурс стенгазет на тему: "В здоровом теле здоровый дух" -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/764445609069203/>

Спортивные состязания: "қол күрес", "арқан тарту", "бес асық", тоғыз құмалақ" -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/782518147261949/>

Эстафета-соревнование ко дню Батыра -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/810133724500391/>

Внутри школьные соревнования по мини-футболу среди 5-7 классов -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/810932071087223/>

Информационной час "Скажем НЕТ наркотикам" -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/817043210476109/>

Районный турнир по мини футболу -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/683484527165312/>

Соревнования по национальным видам спорта -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/816974920482938/>

Кубок района по хоккею с шайбой среди школьных команд -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/756150866565344/>

Областной спартакиаде "Ақшақар" -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/768253855355045/>

2024-2025 учебный год

Челлендж по участию в игре Тоғызқұмалақ -

<https://www.facebook.com/share/p/19zUsTkaeq/>

Осенний кросс - <https://www.facebook.com/share/p/15wHZEQ1B7/>

Спортивное Мероприятие посвященное дню труда -

<https://www.facebook.com/share/p/15vhvqeJcV/>

Военно-спортивная игра «Ұлан» - <https://www.facebook.com/share/v/17m3dTRY1n/>

Лекция «Наркотики вредят здоровью человека» -

<https://www.facebook.com/share/p/1DzGDWhekF/>

Соревнования по Футзалу - <https://www.facebook.com/share/p/1BtVQTT6pN/>

Соревнования по Волейболу - <https://www.facebook.com/share/p/18P9UfFJmf/>

Информационная пятиминутка «СПИД не спит» -

<https://www.facebook.com/share/p/18GKm4zwBW/>

Веселые старты – <https://www.facebook.com/share/p/1B4oKLJLHo/>

Национальная игра «Бес асық» - <https://www.facebook.com/share/p/19qww47v7g/>

Турнир по настольному теннису - <https://www.facebook.com/share/p/1AmQfC7Lbz/>

Турнир по футзалу - <https://www.facebook.com/100065113136206/posts/919867030193726/>

Соревнования по волейболу -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/920181543495608/>

«Веселые старты» - <https://www.facebook.com/100065113136206/posts/949118657268563/>

Турнир по настольному теннису, среди учеников 5-11 классов -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/953218643525231/>

Активный отдых на ледовом корте -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/970371911809904/>

С целью формирования **антикоррупционной культуры** учащихся и во исполнение Указа Президента Республики Казахстан от 26.12.2014 года № 986 «Об антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы»

в школе ежегодно утверждается план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями и педагогами школы.

Для создания условий в школе становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии **клуба «Адал Ўрпак»** из числа учащихся 5-9 класса, в составе которого 10 человек.

Задачей работы клуба является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

На начало учебного года составляется план работы добровольного клуба «Адал Ўрпак», в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

В фойе школы имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат»

В воспитательные планы классных руководителей включены классные часы по вопросу повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Также членами клуба совместно с Школьным Парламентом проводятся мероприятия, направленные на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, отражающие нетерпимость к коррупции.

Среди педагогического коллектива также проводится разъяснительная работа по правовому всеобучу, работа о последствиях коррупционной деятельности, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, родительских собраниях.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/15UUpGR1Mo/>

<https://www.facebook.com/share/p/18STuBdV2h/>

<https://www.facebook.com/share/p/1BHYJEfHX5/>

<https://www.facebook.com/share/v/14FTuSm4NT/>

<https://www.facebook.com/share/p/15ar6NeXtS/>

<https://www.facebook.com/share/p/18Fd9Kznaa/>

<https://www.facebook.com/share/p/itnf3N68J3Ucnj9P/?mibextid=oFDknk>

и др.

С целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания в школе ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по **Профилактике религиозного экстремизма, терроризма и безопасности детей** на весь учебный год. Данная работа ведется среди учащихся, с родительской общественностью и коллективом школы. Систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма:

- постоянная работа правового всеобуча
- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- установлены камеры на территории школы;

- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час - беседа «алгоритм действий при ЧС»;
- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.
- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации и всего педагогического коллектива.

Мероприятия проведенные в КГУ «Заградовская средняя школа»

2022-2023 учебный год

Лекция "Знаки дороги строги", с участием участкового инспектора Райымбекова С.Б.

<https://www.facebook.com/share/p/1XZot3e4jp/?mibextid=wwXIfr>

Выставка рисунков «Внимание дети»

<https://www.facebook.com/share/p/1HTyYEFDaL/?mibextid=wwXIfr>

Беседа с участием участкового инспектора "Вы пассажиры!"

<https://www.facebook.com/share/p/1QAzrbQruA/?mibextid=wwXIfr>

Техника безопасности во время зимних каникул

<https://www.facebook.com/share/p/18favhd4uW/?mibextid=wwXIfr>

Урок по гражданской обороне

<https://www.facebook.com/share/v/1AEZqMxpUH/?mibextid=wwXIfr>

Учения по организации антитеррористической защиты объектов образования

<https://www.facebook.com/share/p/18T16maxxc/?mibextid=wwXIfr>

и др.

2023-2024 учебный год

Антитеррористические учения с целью недопущения и предотвращения террористических актов и насильственных действий в отношении учащихся, педагогов и работников школы. Час общения «16 ноября- международный день толерантности»

<https://www.facebook.com/share/p/1GULnXbNDk/>

<https://www.facebook.com/share/v/17WZZjfXSu/?mibextid=wwXIfr>

Классный час на тему «Пожарная безопасность в быту»

<https://www.facebook.com/share/p/19tAXAPDxn/?mibextid=wwXIfr>

Классный час по теме "Действия в чрезвычайных ситуациях"

<https://www.facebook.com/share/p/12EmCa2WA8o/?mibextid=wwXIfr>

Видеоролик на тему «Какое наказание ждет за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

<https://www.facebook.com/share/p/14GvGE2sVF/?mibextid=wwXIfr>

Памятки по действию населения во время паводка.

<https://www.facebook.com/share/p/1DypxALAWT/?mibextid=wwXIfr>

Беседа с учащимися 8 – 10 классов на тему «Религиозный экстремизм»

<https://www.facebook.com/share/p/15eZUPbusf/?mibextid=wwXIfr>

Беседа на тему «Профилактика терроризма и экстремизма»

<https://www.facebook.com/share/p/164YcYd4T9/?mibextid=wwXIfr>

Акция "Осторожно!Дети!"

<https://www.facebook.com/share/p/15mD2mZEGH/?mibextid=wwXIfr>

Алгоритмы действий детей

<https://www.facebook.com/share/p/17TotZQsDH/?mibextid=wwXIfr>

Правила поведения при ЧС

<https://www.facebook.com/share/p/18WUzb5Tro/?mibextid=wwXIfr>

и др

2024-2025 учебный год

Беседа с родителями на тему «Личная безопасность учащихся. Безопасность детей на дорогах»

<https://www.facebook.com/share/p/1E1kMQdMVE/?mibextid=wwXIfr>

Просмотр видео Комитета Национальной безопасности Республики Казахстан "Қауіпті алдын алу және салдарың азайту"

<https://www.facebook.com/share/p/1A5ma41tX6/?mibextid=wwXIfr>

Викторина среди 1-4 классов «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

<https://www.facebook.com/share/p/1BQHBi9Fsu/?mibextid=wwXIfr>

Родительское собрание по обеспечению безопасности детей.

<https://www.facebook.com/share/p/1GXbLpppa9/?mibextid=wwXIfr>

Акция «Внимание, дорога!»

<https://www.facebook.com/share/p/14pdw6L7z1/?mibextid=wwXIfr>

Памятка с правилами пожарной безопасности в быту

<https://www.facebook.com/share/p/18CD95k5oK/?mibextid=wwXIfr>

Беседа с учащимися школы на тему "Техника безопасности в осенне-зимний период"

<https://www.facebook.com/share/p/15eFHaUvhA/?mibextid=wwXIfr>

Практическое занятие совместно с медицинским работником на тему "Первая помощь "

<https://www.facebook.com/share/p/1JfSHd21y5/?mibextid=wwXIfr>

Выставка рисунков «Они спасают нашу жизнь»

<https://www.facebook.com/share/p/1Ctx3NA58k/?mibextid=wwXIfr>

Безопасность на дороге зимой

<https://www.facebook.com/share/p/15kjRy7mvn/?mibextid=wwXIfr>

Классный час «Как вести себя в нестандартных ситуациях»

<https://www.facebook.com/share/p/15XLU8dqiR/?mibextid=wwXIfr>

Классный час «Толерантность путь к миру»

<https://www.facebook.com/share/p/1BUcAGZPf6/>

Беседа «Религиозный экстремизм»

<https://www.facebook.com/share/p/158ptga5k6/>

и др.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

С сентября 2023 года в школе начал функционировать **ЦППР - центр педагогической поддержки родителей**. Работа центра направлена на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодоление сложностей, с которыми сталкиваются семьи. Его главная цель — установление и развитие эффективного взаимодействия между семьей и школой, а также поддержка родителей в их родительской роли и воспитательном процессе.

С 2024-2025 учебного года Центр педагогической поддержки работает по программе «Национального научно-практического институт повышения благополучия детей

«ӨРКЕН». Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Работа Центра направлена на конструктивное взаимодействие педагогов и родителей в интересах детей. Вместе с тем, Центр стремится активизировать участие родителей в жизни школы, проводя различные мероприятия, тренинги, семинары и консультации. Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители.

Важным аспектом работы Центра является развитие позитивного родительства. Целью данного направления является помощь родителям в формировании гармоничных, теплых и здоровых отношений с ребенком. Центр предоставляет родителям информацию, советы и методики, которые помогут им стать лучшими родителями и создать благоприятную атмосферу для развития и воспитания ребенка.

В Центре родители в интерактивном режиме получают конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учатся понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что поможет воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений. Основа занятий – рекомендации из руководства по работе Центра педагогической поддержки родителей. Дополнительно педагоги готовят презентации, памятки, брошюры, другой наглядный материал для родителей.

На занятиях разбираются вопросы создания благоприятного климата в семье, важности доверительных взаимоотношений, методов семейного воспитания, принципов и правил позитивного родительства, приемов самовоспитания. Содержание проводимых с родителями мероприятий основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/v/14fqkFbbAh/>
<https://www.facebook.com/share/p/1MLFapG2oX/>
<https://www.facebook.com/share/p/15Fp4qWyuD/>
<https://www.facebook.com/share/p/17Fzc7NR9Z/>
<https://www.facebook.com/share/v/KJhpxT3FcUf9cXdb/>
<https://www.facebook.com/share/p/ViHYmpVWmCgjik58/?mibextid=oFDknk>
<https://www.facebook.com/share/p/3TJBjjNW529HSLs7/?mibextid=oFDknk>
<https://www.facebook.com/share/p/twPaa61B55HmMgSo/?mibextid=oFDknk>
<https://www.facebook.com/share/p/CNNSxKCbSA388uYA/?mibextid=oFDknk>
и др.

Для педагогической поддержки родителей дополнительно осуществляется работа **родительского клуба «Мудрость поколений»**. Утвержден также план работы и состав. Совместно с ЦППР проведены и организованы следующие мероприятия – родительская встреча «Как воспитать патриота», дискуссия «Семья и школа взгляд в одном направлении», семейная гостиная «Мамина улыбка», челлендж «Мама- дорожке нет на свете», Акции «Мой флаг» и «Моя инициатива моей Родине», праздничная программа «Главное на свете это дети», Новогодняя сказка на льду, конкурс «Рождественское сияние»

Проводятся следующие мероприятия:

<https://www.facebook.com/share/p/19XCcDJUTM/>
<https://www.facebook.com/share/v/ppEG5MaX4t3q8Lwf/>
<https://www.facebook.com/share/v/L8gNjCEE22a4sa91/>

<https://www.facebook.com/share/v/DyDD7eLp71nKfB4T/?mibextid=oFDknk>

[/www.facebook.com/share/v/15soBR1Mt7/](https://www.facebook.com/share/v/15soBR1Mt7/)

<https://www.facebook.com/share/p/12HvzMJN9Kq/> и др.

В школе на протяжении трех лет ведет работу **дебатный клуб «Жігер»**. Цель работы клуба, научить учащихся через овладение дебатной технологией грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, уверенности при публичных выступлениях, ну и конечно же, это расширение кругозора. Руководитель учитель истории Жанобылов Б.М.

Участниками являются 15 учащихся 7–11 классов. В начале учебного года был составляется и утверждается план дебатного клуба. План включает теоретические и практические занятия. По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

Проведены дебаты по следующим темам:

Следует ли ученикам получить ограниченный доступ к интернету –

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=526788242834942&id=100065113136206&r_did=rinWmOICuxPK0bcv

Можно ли ученикам носить свободную форму одежды в школе –

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=526787476168352&id=100065113136206&r_did=S0zAQg49uV4vMAV7

Можно ли разрешать детям носить телефоны в школу–

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=526786596168440&id=100065113136206&r_did=6fj0LsSnlnvZTXcE

Должны ли школы предлагать учащимся денежные премии за хорошие оценки–

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=591508266362939&id=100065113136206&r_did=vBG1iLcLWasxt9oV

«Насилие. Влияние на самооценку и психическое здоровье»–

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/pfbid0HNYipvUc7HirUxVznm2aCnmCwfMrymyZDgYrW7hL8q6iyKU5nnDr85cwJ6dmnQhgl/?app=fbl>

«Есть ли у молодежи патриотический дух?»–

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/pfbid0DZW1w9WmDKkwoq53UMiSMDrZuW8gr7VbaSPDyXY74SCG9CZaUFpJAy51SRNMU6Czl/?app=fbl>

«Мой успех - мой результат» -

<https://www.facebook.com/100065113136206/posts/pfbid0xLkhpXTBw4JueqkB5tkLrNBfvvM1tqzmHTeps4j82WSU1mSbsjsMjaUyHM5Lf9pzl/?app=fbl>

и др.

Целенаправленную работу по поддержке и защите прав интересов школы и обучающихся свою работу ведет **Попечительский совет**. В состав Попечительского совета входят 11 членов — это представители предпринимателей, общественных организаций, родительской общественности. Принципы деятельности Попечительского

совета это – добровольность, равноправие, коллегиальность и гласность. Выполнение членами Попечительского совета своих функций осуществлялось исключительно на безвозмездной основе.

В течение года проводились заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы: привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников, организация школьных мероприятий, заслушивание отчетов директора школы о деятельности организации, о качественном предоставлении образовательных услуг.

При поддержке Попечительского совета проводятся следующие мероприятия: организация в школе новогодних праздников, празднование Наурыз, День защиты детей, организация летнего отдыха детей. Также была оказана помощь в ремонте школы, распашке школьного огорода, уборке снега с территории школы в зимний период и мн.др.

За время работы членам Попечительского совета и администрации учреждения удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, благоприятной основой для совместной деятельности.

Важную роль в воспитательной работе играет **школьная библиотека**. Работа выстроена в рамках проекта «Читающая школа», который направлен на привитие высокой культуры чтения. Развитие читательской грамотности одно из приоритетных направлений работы.

В школьной библиотеке на постоянной основе оформляются разнообразные выставки, посвященные юбилейным и знаменательным датам, различным месячникам, декадам. Имеются постоянно действующие книжные выставки, обновляющиеся при поступлении новой литературы.

При оформлении выставки школьный библиотекарь проводит беседу с юными читателями, сообщая интересные факты об изданиях, предлагает для прочтения литературу с выставки.

Постоянно оформляются выставки, посвященные писателям-юбилярам, где можно обратить внимание читателя на краткую биографию писателя, выставить произведения писателя, тут же провести викторину или беседу о книге.

Систематически проводятся беседы с учащимися о правилах поведения в библиотеке. Также в целях профилактики сохранности книжного фонда, библиотекарем проводятся беседы с обучающимися о правилах пользования учебной и художественной литературой. Совместно с вожатой и активом школы, раз в месяц, проводятся рейды по сохранности учебников. Проводится много воспитательных мероприятий.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/share/p/182PmihV6a/>

<https://www.facebook.com/share/p/17h9aJ5jSX/>

<https://www.facebook.com/share/p/4wKhu8r69Z8nW4KF/>

<https://www.facebook.com/share/v/19YjTzMiWT/>

<https://www.facebook.com/share/p/V5DZnpXV2zpkNwP6/?mibextid=oFDknk>

и др.

Музей «Хранитель времени» и украинское этнокультурное объединение «Заграда» - это еще одно образовательное пространство в нашей школе. И надо отметить, служит оно не только местом хранения исторических и культурных артефактов, но и инструментом воспитания и образования школьников.

Материал систематизирован по следующим направлениям: « История села Заградовка», « История совхоза «Заградовский», « История Заградовской средней школы», « Заградовцы в ВОВ», «Воины- Афганцы», «Переселенцы из Украины»

Особенно важным для нас является прививание подрастающему поколению чувства любви к Родине, уважение к ее истории. С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, программой массовых культурно-просветительских мероприятий музея охватываются все учащиеся школы. Стало доброй традицией проведение конкурсов детского рисунка ко Дню защиты детей, 9 мая, проведение фольклорных мероприятий к праздникам Наурыз и Масленица, встреч с ветеранами ВОВ и тыла, Афганской войны, проведение «круглых столов», поэтических вечеров, и др. Наш музей постоянно действует, проводятся уроки, конференции, экскурсии. Пополняется фонд.

Очень интересно и ярко представлен быт и жизнь первых переселенцев из Украины. В нашем селе на сегодняшний день проживают 136украинцев. Жители приняли активное участие в сборе материалов и экспозиций.

В работе можно проследить большое разнообразие форм и методов, обогащенных новыми подходами, подсказанными современностью. Одно из таких новшеств – эта страница в «Одноклассниках», страничка в соц сетях, создание видеофильмов и презентаций на основе исторических материалов, таких как, «Герои Афганской войны», «История села в фотографиях», «Заградовцы в ВОВ» и др.

Ссылки:

<https://www.facebook.com/zagradovskaiya.shkola/posts/pfbid0oKCjq7T8XMmHXt31sWWZCNzSUuUsUGzCMMxBGSNdibtkxLH1vhEoAvY8WnQ3k1bzl>

<https://www.facebook.com/share/v/19vweTLiE6/>

<https://www.facebook.com/share/v/166Z4v4vwm/>

<https://www.facebook.com/share/v/18BdsfDcsD/>

<https://www.facebook.com/share/v/15zCXJniUG/>

<https://www.facebook.com/share/v/1Et94SshsA/>

и др.

Работа педагога-психолога

2022-2023г.

План работа педагога-психолога

https://drive.google.com/file/d/1kjawsO5kQBOc3A1kNDtuwEkj9gWxl_xy/view?usp=drive_link

Анализ работы педагога – психолога

https://drive.google.com/file/d/1K3Hb-gVcxI9K3ezKz3QRCBoEW6WFz3Ln/view?usp=drive_link

2023-2024г.

План работа педагога-психолога

<https://drive.google.com/file/d/1GBfWw5i6EeD6FjsxaJS19Dv1kmEwxOJZ/view?usp=sharing>

Анализ работы педагога - психолога

https://drive.google.com/file/d/1Jc_BYScexRj7T8Gkn1zsrftaroU_JZmA/view?usp=drive_link

2024-2025г.

План работа педагога-психолога

https://drive.google.com/file/d/1tGwX8FKhiBbUs3VF3SXODVgS65NrfK_T/view?usp=drive_link

Анализ работы педагога - психолога

Работа педагога-психолога ведется согласно годовому плану, который составляется, основываясь на рекомендации Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы, «Диагностический инструментарий с учетом психологических и физиологических особенностей обучающихся» - Астана: НАО им.И. Алтынсарина, «Досболлік» а также воспитательного плана работы школы.

Цели:

- Поддержание психического здоровья учащихся школы, создание благоприятной социально-психологической среды и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.
- Формирование своевременного обращения к психологам за помощью (родители, ученики, учителя).
- Повышение педагогической культуры путем оказания психологической помощи учителям, ученикам и родителям;
- Профилактика «эмоционального выгорания» персонала в школе.

Задачи:

- Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.
- Предупреждение проблем в развитии учащихся.
- Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.
- Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.
- Профилактика саморазрушающего поведения, буллинга, кибербуллинга и запугивания среди учащихся.

Формат работы:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Анкета
4. Деятельность по развитию
5. Тренинги
6. Консультации
- 7.Диагностика

Психологическая деятельность осуществляется по 5 основным направлениям: диагностическое, профилактическое, консультативное, коррекционно – развивающее, организационно-методическое.

I. Диагностическая работа педагогом – психологом проводится как групповая, так и индивидуальная которая направлена на изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития, проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальнопсихологической дезадаптации обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и подростков.

Для диагностики используются следующие методики: диагностика адаптации учащихся 1-го класса к школе, диагностика адаптации учащихся 5-го класса к переходу на среднее звено, диагностика адаптации учащихся 10-го класса к обучению в старшем звене, рисуночная методика «Я в школе», методика «Керна –Йерасика», анкета школьной мотивации (Н.Г.Лускановой), различные методики изучения умственного развития младших школьников Э.Ф.Замбацянвичине, методика «Тип мышления», «Социометрия», тест «Филлипса», «Личностный опросник ИСН», «Методика шкала тревожности Кондаш», изучение познавательной деятельности учащихся младших классов, диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ЕНТ, проводится диагностическая работе в 4-ом классе по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы в среднем звене и др. Большое внимание уделяется диагностикам по выявлению аутодеструктивного поведения, буллинга, кибербуллинга. Педагогом – психологом проводится диагностическая работа не только с учащимися, но и с родителями, педагогами, а также администрацией школы.

II. Коррекционно-развивающая работа педагога – психолога основывается на оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем. В ходе индивидуальной и групповой работы были проведены занятия с учащимися, которые направлены на психологическую коррекцию трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; коррекционные занятия «Я- первоклассник», «Вместе весело шагать», «Новичек в средней школе», «Когда трудно позвони», «Мое предназначение» очень продуктивно педагог – психолог использует свою адаптационную программу «Психомаг». Для осуществления коррекции девиантного и асоциального поведения обучающихся, с этой целью с учащимися проводятся такие занятия: «Как прекрасен этот мир», «Цени свою жизнь», «Краски жизни», «Позитивная среда». «Ты - не один».

Большая коррекционная работа ведется по оказанию психологической поддержки и помощи детям с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам. Для каждого учащегося составлен индивидуальный план, создан индивидуальный подход педагога – психолога для повышения мотивации и предотвращение наступления утомляемости используется интересный и красочный дидактический материал. При освоении программы коррекционной работы можно отметить наличие положительной динамики в развитии обучающихся. Объективные трудности в усвоении коррекционной программы, связанные с особенностями развития, а они указывают, что такие учащиеся нуждается в создании особых образовательных условий и в дальнейшем.

Педагог - психолог проводит тренинговые упражнения с родителями и учителями, помогающие принять ребенка таким, какой он есть. Данные упражнения способствуют гармонизации взаимоотношения между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса. Педагог – психолог активно принимает участие в различных конкурсах с детьми ООП, имеются призовые места.

Ссылки:

2023-2024 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/18Noj4eGUx/>

Тренинг "Я уникален"

2024-2025 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/1DHgZiGVsX/>

Индивидуальная коррекционная работа

<https://www.facebook.com/share/p/1BSEV7NAx3/>

Занятие "Жизнестойкость рождается в творчестве "

<https://www.facebook.com/share/p/1KsqJn8Hxb/>

Занятие "Для всех есть место в коллективе"

<https://www.facebook.com/share/p/1BqJaHts7E/>

“Профилактика Вандализма”

и др.

III. Профилактическое и просветительское направление работы педагога –психолога, направленная на:

- предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем у учащихся разных классов;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, установление правил школы, в основе которых – уважение чести и достоинства всех ее граждан;
- выявление детей группы требующих особого внимания (по различным основаниям).

Систематическая работа по предупреждению возможных проблем развития личности, всех учащихся школы осуществляется педагогом -психологом в форме регулярных психологических тренингов, дифференцированных по проблемам и возрасту учащихся, или классных часов, в содержание которых включены знания, умения и навыки работы с типичными психологическими проблемами учащихся определенного возраста.

Большая профилактическая работа проводится с учащимися школы это тренинги, беседы, классные часы. такие как: «Безопасность в интернет - сети», «Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях», «Профилактика буллинга в школьной среде», «Что такое буллинг ?(школьная травля)», «Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга» «Мы в классе будем жить по-новому».

Ознакомление с данными телефонов доверия цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Ведется работа по профилактике бытового насилия:

- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих, не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправные действия.
- Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в родительские чаты, информационных стендах.

Ежегодно педагогом – психологом организована работа в период «Недели психологического здоровья», на сохранение психологического здоровья детей, повышение психолого – педагогической компетенции родителей и педагогов, снятие психоэмоционального напряжения.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «Ящик доверия».

Психопрофилактическая работа проводится преимущественно не только с учащимися, но и с преподавателями, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личностей учащегося, тренинг для педагогов «Эмоциональная разрядка», тренинг для родителей «Все вместе!», «Формирование

навыков преодоления стрессов» родительское собрание «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», «Предотвращение суицида, признаки и поведение» одновременно педагог - психолог помогает классным руководителям прогнозировать и предупреждать взаимно отрицательные влияния одних групп учащихся на другие.

Согласно плана работы, педагог – психолог знакомит педагогов с результатами диагностической работы, дает рекомендации.

Ссылки:

2022-2023 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/1QRCKLWBEL/>

Час общения на тему : "Я выбираю жизнь!"

2023-2024 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/1C6UJ9Dwu6/>

Детско - родительское мероприятие

<https://www.facebook.com/share/p/15veaf1qAJ/>

Памятка для родителей " Что поможет сохранить доверительные отношения между родственниками и ребенком"

<https://www.facebook.com/share/p/18CyaqCgFW/>

Единый урок правовой грамотности на тему: "Неконфликтность, толерантность, уважение" среди учащихся 8-11 классов.

<https://www.facebook.com/share/p/1D9pgazPwt/>

Акция "ДолболLIKE: предложи руку дружбы "

<https://www.facebook.com/share/p/19WQYBRwZT/>

Час обучения с подростками на развитие умения преодолевать стрессовые ситуации, формирование жизнестойкости учащихся

<https://www.facebook.com/share/p/1A4WmvqMr3/>

Лекция "О взаимоотношениях в коллективе"

и др

2024-2025 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/12Fb6tkfEqS/>

Родительское собрание на тему «Профилактика суицида в подростковой среде».

<https://www.facebook.com/share/p/19uxa2hddS/>

Тренинг с учащимися 5 класса " Хочешь иметь друга - стань им!"

<https://www.facebook.com/share/p/15UEcPm8R3/>

Занятие с элементами тренинга на повышение стрессоустойчивости

<https://www.facebook.com/share/p/14wMLKNaML/>

Тренинг для родителей на тему: "Зоны рисков в развитии старшеклассников"

<https://www.facebook.com/share/p/1GhEpDF2hZ/>

Тренинг с учащимися 9 класса "Защита от буллинга"

<https://www.facebook.com/share/p/1BLB1xtP3m/>

Тренинг для родителей "Становление личности: право на самостоятельность"

<https://www.facebook.com/share/p/18XK7chWzh/>

Общешкольное родительское собрание на тему: "Профилактика суицидальной направленности"

<https://www.facebook.com/share/p/18RwNg44CU/>

Беседа “ Буллинг в школьной среде”

<https://www.facebook.com/share/p/1BtWWuKafR/>

Классный час “ Мы поддержка друг друга”

<https://www.facebook.com/share/p/1AW6JsaDuc/>

“ Психологическая подготовка к МОДО”

и др.

IV. Консультативное направление:

Педагогом – психологом проводится консультирование первичное и вторичное, индивидуальное и групповое для учащихся, педагогов родителей. Работа с каждым конкретным индивидуальным случаем – довольно трудоёмкий процесс, требующий определённой организации. В журнале учета консультаций педагог-психолог регистрирует запросы консультации с учащимися, родителями, педагогами.

В ходе консультирования педагог – психолог не только помогает выявить проблему, но и дает рекомендации: «Я выбираю успешную жизнь!», «Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга», «Как развить мотивацию к школе», «Как избежать конфликт?» и другие.

Педагог – психолог во время консультирования ориентирует родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей психического развития ребёнка, помогает своевременно выявлять первичное отклонение и нарушение в психологическом развитии, своевременно направить в психолого-медико-педагогическое консультирование.

В ходе консультирования педагог – психолог составляет совместно с педагогами рекомендации по психолого-педагогической коррекции трудностей в школьном обучении, поведение, взаимоотношениях и другое «Как избежать конфликтных ситуаций с учеником», «Подготовка к урокам», «Психологический климат в классе» и другие.

Консультирование родителей по вопросам «Безопасности детей в сети интернет», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка», «Как помочь ребенку учиться», «Предотвращение суицида, признаки и поведение» и другие.

С родителями обучающихся с (ООП) педагог – психолог проводит индивидуальные консультации 2 раза в учебную четверть, на консультациях родителям разъясняются: Причины возникновения проблем у детей, психологические особенности восприятия и усвоения учебного материала, особенности выполнения домашнего задания, эмоциональное сопровождение ребёнка.

Ссылки:

2022-2023 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/1BQoJBe6zo/>

Размещение телефона доверия

2023-2024 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/1GdsdafiWE/>

Беседа на тему " Ты не один".

<https://www.facebook.com/share/p/18ZJaHhrNm/>

час общения «Моя семья- мое богатство»

<https://www.facebook.com/share/p/18bAZC7TGH/>

2024-2025 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/1BX9pVEi9u/>

Час общения с родителями Профилактика стресса среди несовершеннолетних.

<https://www.facebook.com/share/p/15jLnd95iz/>

Размещение телефона доверия

<https://www.facebook.com/share/p/1DJpPPfjDY/>

Информационный час «Быть порядочным - это значит»

<https://www.facebook.com/share/p/1Aj9UB9isw/>

Час общения " Знай не только права, но и обязанности
и др.

V. Организационно-методическая деятельность

Методическая работа педагогом – психологом осуществляется по следующим направлениям:

1. Анализ и планирование деятельности.
2. Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендации.
3. Ведение текущей документации.
4. Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний)
5. Участие в районных методических семинарах специалистов ПС, СППС
6. Работа с документацией; оформление стендов, кабинета СППС, ПС
7. Подбор методической литературы для классных руководителей по профилактической работе с учащимися
8. Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах.

Педагог – психолог принимает активное участие в олимпиадах и конкурсах как педагог – психолог, так и как руководитель. Делюсь своим опытом со своими коллегами, распространяя свой опыт в журнале «Білім мен тәрбие».

2022-2023 учебный год

Областной конкурс

социальных плакатов «Мы против наркотиков!» Волченков Артур-3 место, Есенбаева М – 3 место

Районный этап областного конкурса «Город мастеров» Сбитнева Виктория -2 место

Республиканский конкурс «Лучший психолог года» - 1 место районный уровень уровня

Республиканский конкурс «Лучший психолог года» - 3 место областной уровень уровня

2023-2024 учебный год

Республиканский конкурс «Лучший психолог года» - диплом Республиканского уровня

Республиканский конкурс "Шексізшығармашылық" – диплом Ситчихин Г- 3 место

2024-2025 учебный год

Областной Творческий конкурс «Новогодний Кардмейкинг» Шишкин В.- 2 место

Областной творческий конкурс «Туғанжер» Ренкас А.- 2 место

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года №377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» в КГУ «Заградовская средняя школа» функционирует **Психологическая служба** школы. Это коллегиальный орган организации образования, деятельность которого направлена на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения социального, психолого-педагогического сопровождения, развития обучающихся и воспитанников с учётом индивидуальных возможностей, и особых потребностей.

В состав Психологической службы школы входят: заместитель директора по воспитательной работе Лось А.С. педагог-психолог Сбитнева Л.В., социальный педагог

Бекмагамбетова Ж.А.

Психологической службой школы проводится работа с семьями: посещение семей, беседы и индивидуальное консультирование. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания по вопросам «Информирование родителей о работе Психологической службы школы», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений, профилактика буллинга, кибербуллинга, жестокости среди учащихся», «Способы решения конфликтов с родителями», «Адаптация учащихся 1 класса», «Трудности адаптации пятиклассников», тренинг «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным», заседания клуба «Мудрость поколений», с целью педагогической поддержки родительства.

В рамках Декады психологического здоровья «Мен мықты болсам - Қазақстан да мықты» проводились мероприятия: оформлен тематический стенд, распространены буклеты и визитки о телефоне доверия среди учащихся школы, проведен тренинг в 8 классе «Преодоления давления сверстников», конкурс видеороликов «Моя любимая семья», фотовыставка «Мама, папа, я – счастливая семья», конкурс рисунков «Моя счастливая семья». Занятие на сплочение младших школьников на тему: «Вместе мы сила», занятие с учащимися с 5-по 8 класс на тему: «Моя безопасность в социуме» и другие.

Согласно плану совместных мероприятий управлений образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия», а также акция «16 дней действий против насилия». Цель: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Мероприятия проводятся согласно разработанному плану: оформляется информационный стенд, проводятся классные часы, беседы, акции. Все мероприятия по содержанию соответствуют тематике и возрастным особенностям учащихся.

Целенаправленную работу педагог-психолог ведет по профилактике буллинга и кибербуллинга. На начало учебного года составляется план работы. Работа выстроена в тандеме с классными руководителями, социальным педагогом. Тема буллинга поднимается на классных часах при беседах с детьми, на родительских собраниях, в том числе и общешкольных, на консультациях с родителями. Работа по профилактике в данном направлении способствует созданию условий для воспитания высокой самооценки учащихся, адекватного функционирования их в обществе, помогает воспитать детей личностно зрелыми.

Работа социального педагога

Социальный педагог школы осуществляет свою работу по 6 основным направлениям:

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы;
2. Работа по охране прав детства;
3. Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета;
4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (КДН);
5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся;
6. Диагностико - аналитическая деятельность.

Цель – создание условий для гармоничного развития личности ребенка, обеспечении его социальной адаптации и успешной интеграции в образовательное пространство

Задачи:

- Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка;
- Профилактика правонарушений среди подростков;
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- Социально - информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

План социального педагога за 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/17PJgrsvOFOvVrNTa5luywVnRlnwyXQ9-/view?usp=drive_link

Анализ работы социального педагога за 2022-2023 год

https://drive.google.com/file/d/14xLRO486QN4z-jMdUQHvXvRCs6Jgz5g/view?usp=drive_link

План социального педагога на 2023 – 2024 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/14WFHDDgLwrkwNmJqOYJfhWT6rrEaCx78/view?usp=drive_link

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 год

https://drive.google.com/file/d/151KVSTZm2I8G28lf4EnTndN0wyM_vj4f/view?usp=drive_link

План социального педагога на 2024 – 2025 учебный год:

https://drive.google.com/file/d/14phzBvGCKdmNMC2omhJ47JD7hA-BpjV8/view?usp=drive_link

Анализ работы социального педагога за 2024-2025 год

https://drive.google.com/file/d/154h0vH_6rG1II9TQvyIozANKSEArrYOX/view?usp=drive_link

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы.

На начало каждого учебного года проводится работа по социальной паспортизации классов и школы. Проводится перепись всех несовершеннолетних от 0 до 18 лет проживающих на территории Заградовского сельского округа с целью своевременного охвата детей обучением. Далее мониторинг и корректировка социального состава контингента, составление социальных списков: дети сироты/ОБПР, дети с ООП, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети из семей получающих АСП, дети из малообеспеченных семей (не получающие АСП, но доход ниже прожиточного минимума), список неполных семей, дети, состоящие на ВШУ, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации. Собранные данные и изученная информация позволяет корректно составлять социальные паспорта классов, школы:

Социальный паспорт на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Социальные категории на 1 сентября 2022г.	Количество	%
	Всего учащихся	142	100

	По типу семьи:		
1	Полные семьи	94	70
2	Неполные семьи	40	30
3	Нет матери (проживающие с отцом)	2	1,5
4	Нет отца (проживающие с матерью)	38	28,3
5	Многодетные	10	7,5
6	Малообеспеченные	3	2,2
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	1,5
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	2	1,5
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	57	42
	Образование родителей:		
1	Высшее, послевузовское	31	31,1
2	Техническое и профессиональное	59	59,5
3	Среднее	15	15,1

https://drive.google.com/file/d/1esFCNFb54Ai9dCixBUhqb0TQ9qFsE1wJ/view?usp=drive_link

Социальный паспорт на сентябрь 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Социальные категории	количество	%
----------	----------------------	------------	---

	на 1 сентября 2023 г.		
	Всего учащихся	134	100%
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	89	70,6%
2	Неполные семьи	37	29,3%
3	Нет матери (проживающие с отцом)	2	1,6%
4	Нет отца (проживающие с матерью)	35	27,7%
5	Многодетные семьи	4	3,1%
6	Малообеспеченные, АСП, ЧС	9	7,1%
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	2,3%
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	2	1,5%
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	2	1,5%
	Образование родителей:		
1	Высшее, послевузовское	31	31,3%
2	Техническое и профессиональное	58	57,5%
3	Среднее	15	14,7%

https://drive.google.com/file/d/1G-tiu2GwbHoSpobTRBZkrJVgviXRTn4d/view?usp=drive_link

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	121	100%
	По типу семьи:		
1.	Полные семьи	57	61,3%
2.	Неполные семьи	36	38,7%
3.	Нет матери	2	2,1%
4.	Нет отца	34	36,5%
5.	Многодетные	4	4,3%
6.	Малообеспеченные	8	2,2%
7.	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	2,1%
8.	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	3	3,22%
9.	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0%
10.	Учащиеся – граждане другого государства	0	0%
11.	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0%
12.	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0%
	Образование родителей:		
13.	Высшее, послевузовское	29	37,6%
14.	Техническое и профессиональное		
15.	Среднее	48	62,4%

https://drive.google.com/file/d/15CBRB0b-4GKxdwuM5Et5APqzPWITbHFO/view?usp=drive_link

2. Работа по охране прав детства

Ежегодно в нашей школе с 1 августа по 30 сентября проходит республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

Цель данной акции – оказание материальной и иной помощи обучающимся из числа малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей оставшихся без попечения

родителей в период подготовки к началу учебного года и предупреждения непосещения детьми школ по социальным причинам. В рамках акции проводятся следующие мероприятия: составляется список обучающихся, которые нуждаются в помощи; директорам ТОО «Прометей-Агро» - Шоль Ю.И., ТОО «Заградовское»- Фисенко И.Ф. направляются ходатайства с просьбой о содействии и оказании материальной помощи детям. Информация публикуется на сайте школы: <https://www.facebook.com/share/p/19BEFUz6iV/>

Год	Кто оказал помощь	Сумма
2022-2023 год	ТОО «Заградовское» - Фисенко И.Ф.	100000 (сто тысяч тенге)
	ТОО «Прометей - Агро» Шоль Ю.И.	60000 (шестьдесят тысяч тенге)
2023-2024 год	ТОО «Заградовское» - Фисенко И.Ф.	110000 (сто десять тысяч тенге)
	ТОО «Прометей - Агро» Шоль Ю.И.	40000 (сорок тысяч тенге)
2024-2025 год	ТОО «Заградовское» - Фисенко И.Ф.	100000(сто тысяч тенге)
	ТОО «Прометей - Агро» Шоль Ю.И.	40000(сорок тысяч тенге)

Кроме оказания помощи от спонсоров, дети из малообеспеченных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также учащиеся, определённые коллегиальным органом (Попечительским советом школы) оформлены на бесплатное горячее питание за счёт фонда Всеобуч:

- 2022-2023 учебном году, охвачены бесплатным питанием – 25 обучающихся;
- 2023-2024 учебном году, охвачены бесплатным питанием – 18 обучающихся;
- 2024-2025 учебном году, охвачены бесплатным питанием – 17 обучающихся.

В школе ведется работа по профилактике употребления вредных веществ, профилактике негативных явлений, буллинга и жестокости. Классными руководителями, психологической службой проводятся занятия, тренинги, беседы. Учащиеся школы вовлекаются в спортивные секции, во внеурочные мероприятия. С педагогами и родителями проводятся беседы о соблюдении прав детей, распространяются памятки с рекомендациями.

3. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учета.

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений, состав сформирован из числа сотрудников организации образования, председателем является директор школы – Бимаканов Е.К., секретарём – социальный педагог – Бекмагамбетова Ж.А., также членами Совета являются: заместитель директора по УВР – Фрицлер Е.М., заместитель директора по ВР Лось А.С., педагог-психолог – Сбитнева Л.В.

Имеется план работы Совета профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц, периодически допускается проведение экстренных заседаний по неотложным вопросам. Цель Совета профилактики: предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний и других социально-опасных явлений. В рамках своей компетенции Совет профилактики осуществляет деятельность по постановке на внутришкольный учет согласно Приказу Министерства просвещения РК № 398 от 28 декабря 2023 года.

Социальным педагогом и педагогическим коллективом осуществляется защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. При индивидуальном подходе к каждому учащемуся оказывается помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья. Анкетирование, тестирование, беседы с учащимися помогают выявить вероятные случаи неблагоприятной обстановки в семье. Социальное патрулирование и работа Совета профилактики способствует раннему выявлению семейного неблагополучия и оказание специализированной помощи, не допуская ухудшения обстановки в семье.

Система нормативного обеспечения прав детей представлена в документах международного права, нормативно-правовыми актами. Кроме того, в школе существует Положение о работе Совета профилактики. С целью контроля по данному вопросу в течение года проводятся анкетирования, тестирования, беседы в этом направлении. При подозрении на неблагоприятную атмосферу, сложившуюся в семье, организуется социальный патруль - посещение семьи, где своими глазами может убедиться в состоянии семейного благополучия. При выявлении отрицательной атмосферы в семье проводятся беседы с родителями и детьми, в трудных случаях продолжает работу Совет профилактики.

За последние три года ни тяжелых случаев жестокого обращения с детьми, ни действий насилия в отношении несовершеннолетних не выявлено.

Социальный педагог, психологическая служба школы проводит индивидуально-профилактическую работу с учащимися: беседы о правилах поведения в школе, на улице, обществе, разрешение конфликтных ситуаций между детьми, психолого-педагогическое консультирование учащихся, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни и личной безопасности, учащиеся вовлекаются в кружки, секции, внеурочную деятельность.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (КДН).

Социальный педагог организывает взаимосвязь с различными органами и учреждениями, занимающимися социальной защитой ребёнка и семьи. Среди учащихся школы и родительской общественности проводится совместная работа с участковым инспектором полиции, информационно - профилактические беседы с подростками об ответственности за проступки, правонарушения, преступления, по профилактике вредных привычек, в том числе наркомании, ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, а также другие общественно опасные деяния, которые могут иметь непредсказуемые последствия (буллинг, вымогательство, лудомания и др.) Учащимся разъясняются нравственные нормы, пропагандируется законопослушное поведение, активная гражданская позиция. Социальный педагог взаимодействует с педагогическим коллективом школы: совместно с классными руководителями посещаются семьи, требующие внимания, проводятся консультации, беседы, оказывается помощь. Педагогам оказывается методическая помощь в проведении классных часов, бесед по профилактике употребления вредных веществ, правонарушений.

Совместно с медицинским работником школы проводятся занятия с учащимися школы по следующим тематикам: «Личная гигиена», «Между нами девушками», «Девочка-девушка-мать» «ЗОЖ и вредные привычки», , «Разговор о половой неприкосновенности», беседы с девушками, юношами. Как показывает практика, тесное сотрудничество с коллегами способствует благоприятным прогнозам в воспитании подрастающего поколения.

2022-2023 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/1Au4boEypx/> -

совместная работа с классными руководителями по профилактике жестокости и насилия

<https://www.facebook.com/share/p/18wWYdcEYD/> -

час- «Мир без насилия»;

<https://www.facebook.com/share/1EmLbGxqnD/> -

профилактика ВИЧ/СПИДа

<https://www.facebook.com/share/155M3f2MH3/> -

беседа с девочками, проживающими в пришкольном интернате на тему: «Как взрослеет девочка» и др.

2023-2024 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/15dtqoNpPP/>

рейды «Подросток»;

<https://www.facebook.com/share/p/163veXBmii/> -

беседа с учащимися, в целях профилактики правонарушений;

<https://www.facebook.com/share/p/1DWALZQU41/> -

посещение семей, совместно с классными руководителями;

<https://www.facebook.com/share/p/15R3zNCGXA/> -

дебаты на тему: «Электронная сигарета вредит здоровью»;

<https://www.facebook.com/share/p/19t7foyAy6/> -

лекция с инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике буллинга, кибербуллинга в школе и др.

2024-2025 учебный год

<https://www.facebook.com/share/p/1BHmhmngTRS/> -

акция «Мы за жизнь без насилия»;

<https://www.facebook.com/share/p/1DZJq1ZDNx/> -

выставка рисунков среди обучающихся 5- 8 классов «Остановим насилие»;

<https://www.facebook.com/share/p/1KATxmoi1F/> -

дебаты «Целый мир для меня»; <https://www.facebook.com/share/p/15Fgo51HXm/> -

показ фильма «Закладка. Расплата», среду учащихся 8-11 классов;

<https://www.facebook.com/share/p/18N518PhAA/> -

«Нет наркотикам», единый классный час среди обучающихся 7-11 классов;

<https://www.facebook.com/share/1F4uae2dgm/>,

<https://www.facebook.com/share/p/1EV28ALYrm/> -

беседы по половой неприкосновенности;

<https://www.facebook.com/share/p/14QJ4zJ23h/> -

Международный день девочек

<https://www.facebook.com/share/p/1D8k7PzzUo/> -

Лудомания - болезнь современного человечества

<https://www.facebook.com/share/p/18fby4SBom/?mibextid=wwXIfr>

ОПМ - “Подросток”

<https://www.facebook.com/share/p/1AAiaSBuzq/?mibextid=wwXIfr>

Памятка “Как распознать эмоциональное насилие”

Сотрудничество с районной Комиссией по делам несовершеннолетних при Акимате с. Явленка осуществляется по мере необходимости, за последние несколько лет обращений со стороны школы по решению персональных вопросов учащихся и их семей не было.

5. Профилактическая работа с родителями (семьей).

Основной задачей социального педагога при работе с семьей является разрешение кризисных ситуаций, активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи.

Особое внимание уделяется семьям, где несовершеннолетние находятся в социально опасном положении, семьи, которые оказались в трудном материальном положении, неполные, многодетные, семьи, имеющие детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа

социального педагога с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. На общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы «Организация горячего питания в школе», «Роль семьи в нравственно-половом воспитании», «Взаимодействие семьи и школы», «Детство без жестокости», «Родительская любовь и воспитание» и другие. Индивидуальные беседы разнообразные и включают в себя: информирование родителей и пути решения о некорректном, не допустимом поведении ребенка, профилактике межличностных конфликтов и правонарушений, социально-правовое просвещение родителей, активизация воспитательного потенциала семьи, особенностях подросткового возраста, охрана прав ребенка и консультации по другим вопросам.

<https://www.facebook.com/share/p/18L4kSizbz/> -

родительское собрание: «Детство без жестокости и насилия»;

<https://www.facebook.com/share/p/1Lx3zpQa3e/> -

родительское собрание: «Организация горячего питания в школе»; и др.

6. Диагностико - аналитическая деятельность.

Важным в воспитательной системе школы является диагностико-аналитический компонент, который дает возможность анализировать учебно-воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты. Диагностическая деятельность направлена на изучение личности учащегося, изучение ученического коллектива, изучение семьи. Чаще всего социальный педагог пользуется методами: наблюдения (наиболее распространенный метод изучения детей в школе), беседы, анкетирования, опроса, тестирования и другие). Использует анкету «Мотивация к обучению», опросник «Удовлетворенность общением и своим положением в классе», тест «Ваша уличная компания», «Мои знания о курении» «Моё отношение к жестокости», опросник по проблемам злоупотребления ПАВ и другие методики позволяющие осуществлять сбор необходимой информации.

Результатами работы социального педагога можно считать: формирование законопослушного поведения учащихся, отсутствие проступков и правонарушений среди несовершеннолетних, нулевой показатель внутришкольного учёта, отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН.

Профориентационная работа с учащимися школы в КГУ «Заградовская средняя школа» проводится педагогом - профориентатором Бекмагамбетовой Ж.А.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профориентационная работа в школе реализуется через: учебно-воспитательный процесс;

внеурочную деятельность;
внешкольную работу с учащимися.

Профориентатором школы с учащимися проводятся анкетирования, тренинги, беседы, лекции, экскурсии.

План педагога-профориентатора на 2022– 2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/15SdgMKUiNrDnveuBwoJ3tFDKrvVrEIW1/view?usp=drive_link

Анализ работы педагога-профориентатора за 2022-2023 учебный год.

https://drive.google.com/file/d/15VW6xxbqUVlKADy1gGaG2_Jlhi_sqMz5/view?usp=drive_link

План педагога-профориентатора на 2023- 2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/15MMYbwEQoSxVqr4j6USyR8YGZYEWWmMf/view?usp=drive_link

Анализ работы педагога-профориентатора за 2023-2024 учебный год.

https://drive.google.com/file/d/15iobkOzHWNkDgEx9eUJymT42PZUxApMj/view?usp=drive_link

План педагога-профориентатора на 2024 – 2025 учебный год.

https://drive.google.com/file/d/15K1a1AwkYKjkoo_vHLRV1-ftY888E6jp/view?usp=drive_link

Анализ работы педагога-профориентатора за 2023-2024 учебный год.

https://drive.google.com/file/d/15l1SQCAM0QtToVTdseVGh-YpgOm4aXCD/view?usp=drive_link

При

организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

В школы на первом этаже имеется информационный стенд «Твоя профессия- твоё будущее» для старшеклассников, на котором размещена информация как правильно выбрать профессию, чем руководствоваться при выборе и вся информация об учебных заведениях Казахстана.

Работа с родителями:

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители, педагоги-психологи поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. Профессиональное просвещение - это ознакомление учащихся и выпускников учебных заведений с современными видами трудовой деятельности, социально-

экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Для ребят организовываются встречи и экскурсии с представителями различных колледжей г.Петропавловск, Кокшетау

Для выпускников школы организовываются экскурсии по объектам ТОО «Заградовское», для того чтобы показать возможности и условия сельскохозяйственного труда.

<https://www.facebook.com/share/15e5qqXnJS/>

2. Профессиональная диагностика учащихся - это изучение их интересов, склонностей, профессиональных предпочтений, способностей, личностных особенностей, мотивации, компетенций. Цель такой диагностики - определить актуальное состояние учащихся, выявить проблемные зоны и ресурсы для дальнейшего развития в плане профессионального самоопределения. В профессиональной диагностике используются различные методы, например:

- сбор информации о подростке от родителей, педагогов и других специалистов;
- наблюдение за подростком в учебной и внеурочной деятельности;
- беседы-интервью закрытого и открытого типа;
- опросники профессиональных способностей, «личностные» опросники, проективные личностные тесты;
- анализ профессиональных проб;
- использование игровых и тренинговых ситуаций, где моделируются различные аспекты профессиональной деятельности.

3. Профессиональная консультация в профориентации — это вид консультативной помощи, направленный на профессиональное самоопределение человека. Она заключается в предоставлении рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

В течение учебного года с учащимися проводятся индивидуальные консультации, групповые беседы, тренинги, просмотр видео роликов, раздача буклетов и листовок.

<https://www.facebook.com/share/1E6XQKXxvJ/> - «Ваш труд всегда в почете»;

<https://www.facebook.com/share/p/18pXfrwUpP/> - круглый стол «Женщина в профессии»;

<https://www.facebook.com/share/15xp8CAsAJ/> - профориентационная беседа с учащимися

<https://www.facebook.com/share/v/1X7mSEZ227/>

<https://www.facebook.com/share/p/1A2HA3ckre/> - профориентационная беседа с учащимися,

<https://www.facebook.com/share/p/1D8k7PzzUo/> - профориентационная работа с выпускными классами.

<https://www.facebook.com/share/p/1LufFU6NSm/?mibextid=wwXIfr> - урок с учащимися - «Женские профессии»

Достижения школы в творческих конкурсах

2022-2023 учебный год

Название конкурса	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовившего победителя	Позиция, место	Районный	Областной
"Если бы я был акимом"	Даркенбай Айкын	Червоненко Т.В.	2		-
"Символ года своими руками"	Жуанышев Дамир	Жахина Э.Ж.	2		-
"Город Мастеров"	Серигов Аслан	Жахина Э.Ж.	1		-
"Өнеріміз саған Қазақстан!"	Какунина Виктория	Жахина Э.Ж.	1		-
"Город Мастеров"	Серигов Аслан	Жахина Э.Ж.	1	-	
"Малая Родина"	Кайратова Дильнара	Лось А.С.	3		-
"Новогодний кардмейкинг"	Волченков Артур	Жамалиева А.С.	2	-	
"Менің Отаным"	Козкеев Камиль	Жамалиева А.С.	2	-	
"Жарқын Болашақ"	Семке Денис	Жамалиева А.С.	1	-	
" Жарқын Болашақ"	Семке Денис	Жамалиева А.С.	3		-
"Моя малая Родина"	Кайратова Дильнара	Лось А.С.	1	-	
"Моя малая Родина"	Даркенбай Айкын	Лось А.С.	2	-	
Выставка ДПИ"	ЭКО "Заграда"	Лось А.С.	1	-	
"Образ Абая"	Какунина Виктория	Лось А.С.	1		-

"Мы за ЗОЖ"конкурс агитбригад	Коллектив "Есил"	Лось А.С.	3	-	
"Каблучок"	Коллектив "Есил"	Лось А.С.	2		-
"Мир природы глазами детей"	Степанюк Иван	Лось А.С.	3		-
Форум краеведов	коллектив "Есил"	Лось А.С.	2	-	
Мир природы глазами детей	Ренкас Артем	Лось А.С.	2		-
Моя малая Родина"	Какунина Виктория	Лось А.С.	1	-	
"Хореографический конкурс к Дню единства"	Коллектив "Есил"	Лось А.С.	2	-	
"Родина начинается с семьи"	Шиллер Иван	Беляева Ю.А	1		.
Родина начинается с семьи	Тулегенов Ринат	Беляева Ю.А	2		.
Город Мастеров	Писаренко Ярослав	Беляева Ю.А	3	.	
Менін Отаным	Балтабаева Айзере	Беляева Ю.А	1	.	
Город Мастеров	Шовкун Дарья	Беляева Ю.А	3		.
Новогодний картмейнинг "Зимняя сказка"	Коник Виктория	Коник Т.С	1		-
Новогодний картмейнинг "Зимняя сказка"	Виндгольц Валентина	Костюк И.А.	2		

Город Мастеров	Виндголец Валентина	Костюк И.А.	1		
люблю тебя, мой Казахстан!	Виндголец Валентина	Костюк И.А.	3		
Люблю тебя, мой Казахстан !	Олейникова Дарья	Костюк И.А.	3		
"Новогодний кардмейкинг"	Шишкин Владимир	Сбитнева Л.В.	2 -		
Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов	Бойко Дарья	Предыбайло В.Н.	3 -		
конкурс социальных плакатов" Мы против наркотиков!"	Волченков Артур	Сбитнева Л.В.	3		-
конкурс социальных плакатов "Мы против наркртиков!"	Есенбаева Мерей	Сбитнева Л.В.	3		-
"Город Мастеров"	Сбитнева Виктория	Сбитнева Л.В.	2 -		
конкурс социальных плакатов "Мы против наркртиков!"	Тонконогова Юлия	Бекмагамбетова Ж.А.	3		-
конкурс социальных плакатов "Мы против наркртиков!"	Кайратова Дильнара	Бекмагамбетова Ж.А.	2		-
Футбол	Прасолов Кирилл, Антоненко Егор, Федюшин Павел, Василевич Владимир,	Жамалиев Ж.К.	3 -		

	Наурызбай Елимхан, Польгун Егор.				
Спартакиада Ақшақар хоккей с мячом	Василевич Владимир Прасолов Кирилл Федюшин Павел Семенов Владислав Антоненко Егор	Жигайло И.В.	2		-
Спартакиада Ақшақар хоккей с шайбой	Василевич Владимир Прасолов Кирилл Федюшин Павел Семенов Владислав Антоненко Егор	Жигайло И.В.	3		-
Кубок ДЮСШ	Василевич Владимир Прасолов Кирилл Федюшин Павел Семенов Владислав Антоненко Егор Даркенбай Айкын	Жигайло И.В.	1	-	
Соревнования по хоккею с шайбой	Василевич Владимир Прасолов	Жигайло И.В.	2	-	

	Кирилл Федюшин Павел Семенов Владислав Даркенбай Айкын Антоненко Егор Польгун Егор				
Конькобежный спорт	Семенов Владислав	Жигайло И.В.	2	-	
Конькобежный спорт	Федюшин Павел	Жигайло И.В.	1	-	
Конькобежный спорт	Василевич Владимир	Жигайло И.В.	1	-	
Спартакиада Жастар хоккей с шайбой	Василевич Владимир Прасолов Кирилл Федюшин Павел Семенов Владислав Даркенбай Айкын Антоненко Егор	Жигайло И.В.	3		-
Спартакиада Жастар хоккей с мячом	Василевич Владимир Прасолов Кирилл Федюшин Павел Семенов Владислав Даркенбай	Жигайло И.В.	1		-

	Айкын Антоненко Егор				
Военно-спортивная игра "Улан"	Прасолов Кирилл Федюшин Павел Козлова Ксения Соловьева Ангелина	Жигайло И.В.	3	-	
Соревнования по хоккею с шайбой	Василевич Владимир Прасолов Кирилл Федюшин Павел Семенов Владислав	Жигайло И.В.	3		-
Чемпионат республики по хоккею с мячом	Даркенбай Айкын Антоненко Егор	Жигайло И.В.	3		

2023-2024 учебный год

Название конкурса	ФИ учащегося	ФИО педагога, подготовивш его победителя	Позици я, место	Районн ый	Областн ой	Республиканс кий
«Жасыл ел»	Какунина Виктория	Лось А.С.	1		-	
"Эко болашак"	Какунина Виктория	Лось А.С.	1		-	

"Эко театр"	коллектив "Есил"	Лось А.С.	1	-	
Форум краеведов	коллектив "Есил"	Лось А.С.	2	-	
"Менің бақатты отбасым"	Бисимбаев Эльдар	Жахина Э.Ж.	1	-	
"Менің бақатты отбасым"	Серигов Аслан	Жахина Э.Ж.	1	-	
"Менің бақатты отбасым"	Жуанышев Дамир	Жахина Э.Ж.	1	-	
"Мәдениетті ұлт"	Какунина Виктория	Жахина Э.Ж.	2	-	
"Өнер әлемі"	Вершинина Софья	Жахина Э.Ж.	3	-	
Дебатный турнир	Шиллер Юлия, Сбитнев Максим	Жанобылов Б.М.	2	-	
Дети Казахстана в мире без границ	Какунина Виктория	Лось А.С.	2	-	
"Дети против коррупции"	Казбек Лейла	Лось А.С.	1	-	
Научный проект "Историческо е исследование"	Казбек Лейла	Лось А.С.	1		

"Кәкімбек оқулары"	Есенбаева Мерей	Жамалиева А.С.	2	-		
"Кәкімбек оқулары"	Какунина Виктория	Жамалиева А.С.	3	-		
"Мағжан оқулары"	Кайратова Дильнара	Жамалиева А.С.	1			-
"Мағжан оқулары"	Есенбаева Мерей	Жамалиева А.С.	1			-
"Green Oases"	Вайц Валерия	Кайроллина Ы.С.	3		-	
"Лучший домик для птиц"	Бланк Никита	Кайроллина Ы.С.	1		-	
"Красная книга СКО"	Байрамова Камила	Гневчинская Р.М.	1		-	
"Лучший экскурсовод"	Какунина Виктория	Лось А.С.	1			-
"Мағжан оқулары"	Зайц Вячеслав	Тыштыкаева А.К.	1			
"Мағжан оқулары"	Байрамова Камила	Тыштыкаева А.К.	1			
"Мағжан оқулары"	Геперле Гианэя	Тыштыкаева А.К.	1			
"Мағжан оқулары"	Пацер Игорь	Тыштыкаева А.К.	1			
"Кәкімбек оқулары"	Геперле Гианэя	Тыштыкаева А.К.	2			
"Мұқағали оқулары"	Геперле Гианэя	Тыштыкаева А.К.	2			
Мини футбол	Галымжанулы	Жамалиев Ж.К.	3	-		

	Нариман, Тюзюльбае в Эльдар, Тюзюльбае в Тамирлан, Зуев Виктор, Курило Даниил.					
Летнее президентское многоборье	Соловьева Ангелина	Жамалиев Ж.К.	2	-		
"Новогодний кардмейкинг"	Шишкин Владимир	Сбитнева Л.В.	3		-	
"Шексіз шығармашыл ық"	Ситчихин Геннадий	Сбитнева Л.В.	2	-		
конкурс эссе "Моя будущая профессия"	Тонконогов а Юлия	Бекмагамбето ва Ж.А.	1			-

2024-2025 учебный год 1 полугодие

Название конкурса	ФИ учащего я	ФИО педагога, подготовивш его победителя	Позици я, место	Районн ый	Областн ой	Республиканс кий
Жас Жұлдыздар	Коллектив "Есил"	Лось А.С.	1		-	
Туған жер	Степанюк Иван	Червоненко Т.В	3		-	
Мир природы глазами детей	Лебединск ая Софья	Жахина Э.Ж.	2			

"Абай оқулары"	Фишер Маргарита	Жамалиева А.С.	1			-
"Жарқын Болашақ"	Волченко в Артур	Жамалиева А.С.	1	-		
Конкурс видео роликов на антикоррупцион ную тематику	Какунина Виктория	Лось А.С.	1	-		
"Тіл тағдыры- халық тағдыры" эссе	Романюк Арианна	Тыштыкаева А.К.	3			
"Тіл Тәуелсіздік тұғыры" олимпиада	Геперле Гианэя	Тыштыкаева А.К.	3			
Жалпы пәндер бойынша	Лунева Виктория	Тыштыкаева А.К.	3			
Жалпы пәндер бойынша	Геперле Гианэя	Тыштыкаева А.К.	2			
"Жарқын болашақ"	Романюк Арианна	Тыштыкаева А.К.	3			
Город Мастеров	Вершинин а Софья	Жахина Э.Ж.	3		-	
Туған жер	Ренкас Артем	Сбитнева Л.В.	1		-	
"Новогодний кардмейкинг"	Шишкин Владимир	Сбитнева Л.В.	3	-		
Армрестлинг	Черная Валентина	Галиева Д.М.	1	-		
Армрестлинг	Соловьева Ангелина	Галиева Д.М.	1	-		

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучался 1 учащийся ООП с нарушением поведения по общеобразовательной программе.

В 202-2024 году двое учащихся 1 класса с диагнозом ЗПР обучались по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса. Согласно приказа №4 от 12.01.2022 г «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей» для них не предусмотрен индивидуальный рабочий учебный план.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся с ООП – 3, обучения на дому нет.

Решением ПМПК двое учащихся 2 класса Головина Кристина и Шишкин Владимир обучаются по индивидуальной программе согласно рабочего учебного плана начального обучения. Электронный журнал велся отдельно от класса (2о/д).

https://drive.google.com/drive/folders/10pNvuvWR1zk13vK0n9Hd7YffkCabimtR?usp=drive_link

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

https://drive.google.com/drive/folders/1Q574iOaqTTjCtyc6hS6AxeOEQgWpqq6s?usp=drive_link

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2023-2024 учебном году курс обучения «Основы безопасности жизнедеятельности человека» осуществлялся учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира» (6 часов в 1-3 классах, 10 часов в 4 классах).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности человека» в 5-9 классах осуществлялся в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической физкультуры в количестве 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности человека» реализуется преподавателями-организаторами НВиТП в рамках учебного курса «Начальная военно-технологическая подготовка» в 10 и 11 классах с годовой нагрузкой 12 часов.

В 2024-2025 учебном году курс обучения «Основы безопасности жизнедеятельности человека» ведут учителя начальных классов в рамках предмета «Познание мира» (6 часов в 1-3 классах, 10 часов в 4 классах).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности человека» в 5-9 классах осуществлялся в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической физкультуры в количестве 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности человека» реализуется преподавателями-организаторами НВиТП в рамках учебного курса «Начальная военно-технологическая подготовка» в 10 и 11 классах с годовой нагрузкой

12 часов.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности человека являются обязательными и проводятся в период обучения с написанием соответствующих тем в электронном журнале

«Bilimclass».

Вывод: Соответствует требованиям ГОСО и Типовой учебной программы.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализовано за счет классных часов – 6 часов в каждом классе. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. Проводят классные руководители. Темы и даты занятий написаны на отдельных страницах электронного журнала «Bilimclass».

Календарно-тематическое планирование по изучению правил дорожного движения с 1- 8 классы:

на 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/file/d/15aeM3BPfEK92UbeycHsIJJHBNi0m0r0c/view?usp=drive_link

на 2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1S5-RHTb-2q5AVZIsj8xe6cTn0XdGb22G/view?usp=drive_link

на 2024-2025 учебный год

https://drive.google.com/file/d/1cdn5xeZSWY87VtcoF3PaHbEhoa-gI5py/view?usp=drive_link

Вывод: Соответствует требованиям типовой учебной программы.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся. Соответствие и соблюдение общего объема недельной учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

https://drive.google.com/drive/folders/1KZPHt7bu_zh-j39xyUcaegxSrQN1-rs8?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1eBY7xfkr2-4g6RhthdFBY28l6b0L0jkR?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1uUkXSfEzxFvIxo2x0ebMC6xauD1uL28Q?usp=drive_link

В 2023-2024 учебном году Согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа в 9 классе – 35 часов, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

В 2024-2025 учебном году согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями № 406 от 23.09.2022) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

Вывод: в школе сохраняются требования к общему объему учебной нагрузки учащегося, которая состоит из инвариантной и вариативной составляющих. Максимальная нагрузка не превышает максимального объема по ГОСО

Соблюдение требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Срок освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней соответствует требованиям ГОСО.

Срок освоения общеобразовательной программы начального образования составляет четыре года. Срок освоения общеобразовательной программы основного среднего образования составляет пять лет.

Срок освоения общеобразовательной программы общего среднего образования составляет два года.

Вывод: в школе период обучения на каждом этапе соответствует требованиям.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 августа 2024 года № 01-2-15/5174 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023 – 2024 учебного года в организациях среднего образования» были определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023– 2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10

дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении начала, продолжительности и периодов каникул 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования» были определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

- 1) начало 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 7 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Вывод: в школе требования к продолжительности каникул за отчетный период соблюдаются.

Учебно-материальные активы

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Заградовская средняя школа»

Здание школы-1.

Вид здания – учебное заведение.

Год постройки здания – 1973 год

Тип здания – типовое, кирпичное .

Вид отопления – центральное

Количество этажей- 2 этажа

Проектная мощность -565 ученических мест

Общая площадь здания 2429,6 кв.м.

Рабочая площадь здания 1892,8 кв.м.

Наличие видеонаблюдения – внутреннее и наружное

Благоустройство - наличие всех видов благоустройств

Наличие горячей воды – имеется

Текущий ремонт – косметический.

Сведения о наличии соответствующих либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих образовательных услуг

КГУ «Заградовская средняя школа» расположена в отдельно стоящем здании, 2-х этажная. На первом этаже располагаются спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинет технологии, кабинеты начальных классов, кабинет предшкольного класса, кабинеты казахского языка и литературы, кабинет информатики, методкабинет, библиотека, кабинет директора и приемная. На втором этаже находятся медицинский кабинет кабинет начальных классов, кабинет НВиТП, кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет географии и истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет психолога и социального педагога, логопедический пункт, кабинет математики, кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Территория благоустроена деревьями, кустарниками, цветниками. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены работы по благоустройству школьного двора и участка возле школы. В школе 19 учебных классов,

включая лаборатории -общая площадь 824 м².

Кабинеты	количество	площадь
Кабинет начальных классов	1	49,2м ²
Кабинет начальных классов	1	47,2 м ²
Кабинет класса предшкольной подготовки	1	48,5 м ²
Кабинет информатики	1	49,2м ²
Кабинет казахского языка и литературы	1	46,7 м ²
Кабинет начальных классов	1	48,1м ²
Кабинет технологии	1	48,8м ²
Кабинет казахского языка и литературы	1	48,9м ²
Кабинет математики	1	48,3 м ²
Кабинет истории и географии	1	49,5 м ²
Кабинет физики	1	47,4м ²
Кабинет иностранного языка	1	48,7 м ²
Кабинет биологии и химии	1	50,9 м ²
Кабинет НВ и ТП	1	48,0м ²
Кабинет начальных классов	1	47,6м ²
Кабинет русского языка и литературы	1	46,4м ²
Всего:	16	
Лаборантская по физике	1	16,6 м ²
Лаборантская по химии	1	17,4 м ²
Лаборантская по биологии	1	16,6 м ²
Актальный зал	1	146,1 м ²
Спортивный зал	1	147,3 м ²
Столовая	1	40,9 м ²

1 каб	16 парт, доска ,уч стол, уч стул, 2 шкафа, компьютер, проектор, стульев 20, шкафчики для индивидуального пользования
2 каб	10 парт,21стул ,доска,уч. стол,уч.стул, компьютер,проектор, 1 шкаф,шкафчики для индивидуального пользования
3 каб	13 парт, 28 стульев, доска, уч.стол, уч.стул, компьютер, шкаф 2
4 каб	8 парт, 23 стула,доска, компьютер 9, 15 ноутбуков, 10 планшетов, уч. стол, шкаф 2 шт, компьютерный стол 10
5 каб	12 парт,25 стульев,доска,уч. стол, уч. Стул, шкаф, компьютер
6 каб	11 парт,19 стульев,доска,уч. стол, уч.стул, шкаф 2, шкафчики для индивидуального пользования
7 каб	10 парт, 12стульев, доска, уч. стол
8 каб	10 парт,18 стульев, доска, проектор, компьютер , 2 шкафа. Уч. Стол, уч. стул
9 каб	13 парт,26 стульев, шкаф 2, доска, уч. Стол, уч. Стул, компьютер
10 каб	9 парт, 17 стульев, уч. стол, уч. Стул, доска,
11 каб	12 парт, 21стул, уч. стол, уч. Стул, шкаф 2, интерактивная доска
12 каб	13 парт,26 стульев, мультимедийная доска, уч. стол, уч. Стул, 1 шкаф
13 каб	15 парт, 30 стульев, мультимедийная доска,3 шкафа,уч. Стол 2, уч. Стул, доска, компьютер, принтер

14 каб	Уч.стол, шкаф 3, пуфик 2, 7 стульев, журнальный столик, стол, круглый столик
15 каб	8 парт, 15 стульев, уч стол, уч.стул, 2 шкафа, доска
16 каб	16 парт, 17 стульев, 2 шкафа, интерактивная доска, уч. стол, уч.стул, доска,
17 каб	10 парт, 18 стульев, уч.стол, уч.стул, 3 шкафа, доска

Укомплектованность спортивного зала составляет 100%, для выполнения учебной программы. Имеется такое оборудование: Футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастические маты, набивные мячи, мячи для метания 150 грамм, гимнастический конь, гимнастический мостик, гимнастический козел, гимнастические палки, лыжи (в комплекте), коньки, скакалки, гранаты для метания мужские-700гр. женские-500гр., канат, волейбольная сеть, футбольные ворота, ядра, спортивная форма (футбольная, волейбольная, баскетбольная), дартс, дротики, теннисный стол, теннисные ракетки, шарики, сетка, тоғызкumалак, шахматы, шашки, бес асык, брусья, разноуровневые брусья, перекладыны, баскетбольные кольца, свистки, секундомеры, компасы, туристическая палатка.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинский кабинет школы находится в ведении КГП на праве хозяйственного ведения «Явленская ЦРБ». По договору оказания медицинских услуг, в соответствии с медицинской лицензией ДТ № 017190 и приложением к ней с прописанной деятельностью «Первичная медико- санитарная помощь. Доврачебная помощь», услуги медицинского обслуживания оказываются в медицинском кабинете КГУ «Заградовская средняя школа», помещение безвозмездно представлено на период действия договора.

Должность медицинской сестры занимает Пухальская Дина Георгиевна, имеющая диплом «Сестринское дело» и сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике. Медицинский кабинет функционирует и обслуживается в соответствии с требованиями СанПин №76 от 08.05.2021 года, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Казахстан. Медицинский кабинет состоит из приемной комнаты. В пункте имеется полный список разрешенных Санпином медицинских товаров. Создан план лечебно-профилактических мероприятий, согласно которому проводится организационно-лечебно-профилактическая, санитарно-эпидемиологическая работа. Прежде всего, в течение учебного года медицинской сестрой составляются списки учащихся по годам рождения и планы вакцинации, профилактических осмотров, план проверки учащихся на педикулез и чесотку согласно приказу МЗ РК №44 от 16 мая 2022 года. Проводится вакцинация согласно календарю прививок. Уделяется большое внимание работе санпостов. Администрация школы, классные руководители помогают проводить профилактические мероприятия. Ведётся работа по организации здорового питания, соблюдения всех санитарных норм. В медицинском кабинете организован амбулаторный приём по выявлению простудных, инфекционных заболеваний и своевременное оповещение родителей. Ведется работа по разъяснению родителям необходимости прививок детей от инфекций. Режим питьевой воды – фильтрами в классах и коридорах или бутилированная вода по желанию родителей. Спортивный зал оснащен оборудованием, поверхности легко обрабатывать дезинфицирующими средствами, зал большой и просторный.

Согласно СанПину №76, территория школы огорожена по всему периметру. Подъезды заасфальтированы и доступны для уборки.

Туалетные комнаты оборудованы унитазами, раковинами, приспособлениями для мытья и сушки рук, а также мусорными баками.

В школе имеется столовая и кухонный блок. Работают по СанПину и согласно приказа №16 от 17 февраля 2022 года для предприятий общественного питания. Создано перспективное меню, имеются все документы, удостоверяющие качество и безопасность продуктов питания. Ежедневно медицинский работник проводит оценку готовых продуктов, делая записи в журнале, тщательно следит за качеством питания в школьной столовой. Периодическую проверку качества продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

Вывод: Оказание медицинских услуг учащимся находится на должном уровне.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Школа имеет сайт на двух языках (казахском и русском): zagradozka-sko-esil.edu.kz где представлена информация о школе, нормативных документах, государственных услугах, о школьном питании, итоговой аттестации и ЕНТ и т.д., а также показывает работу Попечительского совета, достижения преподавателей и учащихся в различных конкурсах, олимпиадах и проектах. Содержит актуальную информацию о внутришкольных мероприятиях.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В КГУ «Заградовская средняя школа» обучаются 39 учащихся начальных классов. Всего в кабинетах начальных классов имеется 40 индивидуальных шкафчиков, следовательно у каждого учащегося начального класса имеется шкаф для индивидуального использования. Для учащихся созданы всесторонние, благоприятные условия.

Заключение: Соответствует требованиям ГОСО.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно - лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

https://drive.google.com/file/d/1rLhMJUojnEjo6KS0GapAd83FQ0TGCcd/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1ZF3fwSuORDltOfLsHYwgc8au1-56QaTa/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/14OsqbFMDqH-HIHczyBCIxASgKU_Yhvx/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1BhorkqX1xExaxE6e_OhHlwRq_Q75JpS/view?usp=drive_link

Сведения о наличии объектов питания для обучающихся

С 2023 года школьное питание обеспечивает ИП «Седыкина». Имеются все разрешительные документы. Численность учащихся, получающих бесплатное горячее питание из фонда всеобуча: 2022-2023 год - 25 учащихся, 2023-2024 учебный год – 18 учащихся. В 2024-2025 учебном году из фонда всеобуча-17 учащихся. Так же с 1 сентября 2023 года бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов 55

учащихся, с 1 сентября 2024 года 40 учащихся, на данный момент 39 учащихся. В столовой имеется 40 посадочных мест.

Заключение: столовая и питание школьников соответствуют требованиям.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Заградовская средняя школа», обеспечивающим литературой и информацией по учебно-воспитательному процессу и научным исследованиям, а также центром распространения знаний. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на первом этаже здания школы - площадью 26 м². Школьная библиотека имеет: типовую номенклатуру дел, Положение о библиотеке, Правила пользования школьной библиотекой, должностная инструкция библиотекаря, паспорт кабинета библиотеки, график работы, книги суммарного учета основного библиотечного фонда и учебного фонда, инвентарные книги, папка с копиями накладных, папка актов списания, отчеты о проделанной работе, дневник работы. Библиотека работает согласно плану, утвержденному директором школы.

Учащиеся школы активно принимают участие в различных конкурсах: районного, областного уровней, занимают призовые места.

Областной конкурс детского творчества «Мир глазами детей 2022»

Номинация «Символ 2022 года своими руками» 2 место Жуанышев Дамир 2022 уч.год

Областной конкурс прикладного искусства «Город мастеров» Номинация «Изделия из бросового материала» 1 место Сериков Аслан. 2022 уч.год

Областной конкурс «Өнеріміз саған Қазақстан!» Номинация "Алтын сандық." 1 место Какунина Виктория. 2022 уч.год

В районном этапе областного конкурса «Новогодний кардмейнинг» 1 место Сериков Аслан 2022 года

В районном этапе «Город мастеров» 1 место Сериков Аслан 2023 уч.год.

Районный конкурс "Отбасы ұлттың тірегі" 2 место Жуанышев Дамир 2023 уч.год

Областной конкурс "Менің бақытты отбасым" 1 место Бисимбаев Эльдар 2023 уч.год.

Областной конкурс "Менің бақытты отбасым" в номинации "Уайымсыз балалық шақ" 1 место Сериков Аслан 2023 уч.год.

Областной конкурс «Менің бақытты отбасым» в номинации «Өмірлік махаббат» 1 место Жуанышев Дамир. 2023 уч.год.

Областной конкурс прикладного искусства «Город Мастеров» 1 место Сериков Аслан.

2023 уч.год

Областной конкурс «Табиғат әлемі балалар көзімен» 1 место Жуанышев Дамир. 2023 уч.г.

Областной конкурс научных проектов «Мәдениетті ұлт» в номинации «Самый патриотичный видеопроект» 2 место Какунина Виктория. 2023 уч.год

Областной конкурс проектов «Өнер әлемі» 3 место Вершинина Софья 2024 уч.год

Областной конкурс «Мир природы глазами детей» в номинации «Символ года 2025 своими руками» 2 место Лебединская Софья 2025 уч.г .

Областной конкурс декоративно-прикладного искусства диплом 3 степени Вершинина Софья 2025 уч.г.

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Instagram, Facebook, «Буккроссинг».

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам и чтению в работе применяются интерактивные подходы:

- проведение часов тихого чтения, смыслового чтения, работа с текстом.
- проведение 20-минуток, 5 минуток жужжащего чтения;
- проведение «пятиминутки» чтения,
- мониторинг так называемых «планшетов скорости» и «планшетов словаря».
- проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», конкурс книжка-малышка «Раз страничка, два страничка будет книжечка», конкурс «Книжный бампер», «ЭКО-МОДА», «Читатель года школы».

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьей читателя:

- видеоролик «Читаем на каникулах»;
- «Любимая книга моей семьи»;
- Конкурс «Читающая семья», «Читать –это модно!»;
- **«Как здорово читать книги с папой!»**

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку знакомство с "Книжным царством". В ходе беседы ребята узнали кто такие "чита-тель"

и "библиотекарь", а что самое главное в библиотеке – это тишина. Также повторили требования сохранности учебников и правила пользования с книгой. С интересом отгадывали загадки о книгах, героев сказок, показали свое мастерство.

В рамках проведения Недели детской книги были проведены мероприятия для учащихся начальных классов: театральное представление «Любимая книга», игра «Поле Чудес», «Выбирай книгу сам!», «Любимый мой Библиоград », викторина, конкурс рисунков с учащимися начального и среднего звена «Сказки Пушкина», экскурсия рисунков «Усадьба Деда Мороза».

В рамках республиканской акции «Ғасырдың керемет азаматы» ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей: Алихан Бокейханов, Ыбырай Алтынсарин, Мағжан Жұмабаев, Салық Зиманов, Дулат Жандарбек, Шокан Валиханов, Абай Құнанбаев, Ахмет Байтұрсынов, Мұқағали Мақатаев.

В школе были оформлены обзорные выставки, проведены акции: « Спасибо Вам учителя!», «Подари книгу школе», «Один день в библиотеке», «Писатели юбиляры», «Оқырман ел», «Джамбұл Джабаев- казахский советский поэт-акын», «Абай Құнанбаев –гордость народа», « Сәкен Сейфуллин- гордость казахского народа», «Мартовские бабушки», «Путешествие в страну веселого детства», «Книга глазами детей».

Учащиеся проявляют заинтересованность и активность при проведении челленджей, публикаций видеороликов.

Учащиеся старших классов, с целью привлечения внимания школьников, младшего и среднего звена, прививают интерес к чтению, учат к бережному отношению к книгам, популяризации вдумчивого выбора книги. Для чтения готовят буклеты: « Как привить любовь к чтению» по произведениям казахской, русской и зарубежной классики.

Для решения поставленных задач, наиболее увлекательной и результативной формой работы по приобщению детей к книге и чтению является создание кружка при школьной библиотеки **« Чудесная мастерская» и« Книжкаина больница. »**

Кружок «Книжкаина больница» и клуб «Творческая мастерская» позволяет и развивает эмоциональную отзывчивость, навыки работы с книгой, работу в команде, повышает уровень культуры. На такие мероприятия приходит довольно часто много учащихся начальной школы, которым нужно подробно объяснить каждое действие при ремонте книг, и как правильно и красиво сделать и оформить работы.

Во время работы в кружке мы используем разнообразные методы, приёмы и формы приобщения детей к чтению: словесные (чтение, дискуссия, беседы, рассказывание и т.д); игровые, практические(отражение впечатлений от прочитанного в продуктивной деятельности); наглядные (показ иллюстраций, картин, презентаций, оформление выставок.)

Одним из главных составляющих читательской грамотности и патриотического

воспитания является - краеведение. Чтобы любить, надо знать историю своей малой родины, ее героев, гордиться ими, брать пример, равняться. Была организована встреча с воинами – афганцев показан видеоролик «Афганистан», презентация, фотографии, вернувшихся с войны односельчан, выставка « Нам забыть не дано пыль афганских дорог . »

Одним из наиболее эффективных форм работ наглядной пропаганды книги, является выставки, как к юбилейным , так и к знаменательным датам, тематические полки, буклеты. Читатель видит на выставке книги и статьи периодической печати, объединенные одной темой, представленные в определенной последовательности. Действующие выставки, посвященные Ахмету Байтурсынову, Ыбраю Алтынсарину, Мағжану Жұмабаеву, Мукагали Макатаеву. Это помогает систематизировать чтение юных читателей.

Оформлены выставки «Оқырман ел», «Обычаи и традиции казахского народа», «Тұған жерге аунату», 130 лет со дня рождения Мағжана Жұмабаева, урок презентация про А. Байтурсынова, видео обзор «Мурат Ауэзов ».

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, День памяти жертв политических репрессий, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК.

К общенародному празднику весны – Наурыз подготовлена выставка-поздравление «Наурыз- ырыс, құтберекебастауы», «Традиции и обряды казахского народа», «Дети степей», «Айтыс-өнерің біліп кой », «Казахские национальные игры», конкурс стихов «Казахская степь», выставки «Қазақ еліне тағзым», « Великие дочери Казахстана», «Ұлттық өнер», «История Наурыз мейрамы», к 30-летию Независимости Республики Казахстан проведена следующая работа: оформлены стенд и книжная полка: «Независимый Казахстан - стабильная страна» , «Ол біздің Қазақстан!», «Ел Тірегі», «Чтобы построить будущее нужно помнить прошлое», «Казахстан-страна великой степи и т.д. »

В библиотеке ежедневно заполняется дневник библиотекаря и читательский формуляр, где указывается количество посещения, книговыдача. На абонементе при обслуживании читателей ведутся рекомендательные беседы.

Показатели работы библиотеки на начало 2024-2025 учебного года: количество читателей в библиотеке – 161 чел., количество посещений– 1400, количество книговыдачи - 3050, книгообеспеченность – 85,7 экз. на одного читателя.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи

2024-2025	13807	161	1400	3050
2023-2024	13689	187	1420	3850

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2024-2025	9	85,7	0,22	18,9
2023-2024	8	73.2	0,28	20,6

Ведется работа с активом класса по проверке состояния учебников (наличие обложки, закладок, уголков, аккуратность в использовании).

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 13807 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 10949 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает **13807** экз. документов, в том числе на государственном языке – **785** экз.

Фонд электронных документов состоит из интерактивных уроков. Художественных произведений по казахской литературе на CD дисках, методическая литература на цифровых носителях в количестве 84 экземпляров.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда: естественные науки – 15 %, прикладные науки – 15 %, социально-гуманитарные науки – 20%, педагогические науки – 15%, литература универсального содержания – 14%, художественная литература – 21%.

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Солтүстік Қазақстан», «Казахстанская правда» «Білімді ел-образованная страна», «Молодежная жастар», «Дружные ребята», «Ишим», «Есіл таны», «Пожарный спасатель».

Организует работу библиотеки, заведующая библиотекой Жахина Эльвира

Жуанышевна, имеет высшее педагогическое образование, закончила Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова в 2022 году. Общий стаж работы 26 лет, в данном учреждении 14 лет. Последний год курсов 2024 по теме: «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей» 2024 год. Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Находимся в поиске новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся — залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Сведения о наличии компьютерных классов компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 компьютерный класса: кабинет информатики (15 ноутбуков, 8 компьютеров, 10 планшетов и 1 учительский компьютер), так же в кабинетах биологии и химии, математики, казахского языка и литературы, иностранного языка, физики, начальных классов установлены компьютеры для преподавателей.

В школе установлены 1 точки доступа со скоростью Интернета 20 Мбит/с.

Этой скорости достаточно для проведения обучающих занятий с использованием интернет- ресурсов, участия в тестировании, международном исследовании PISA, наблюдается стабильность скорости загрузки и режим непрерывной работы.

Вывод: Соответствует квалификационным требованиям по оснащению компьютерных классов.

Оценка знаний обучающихся
Успеваемость и качество знаний учащихся

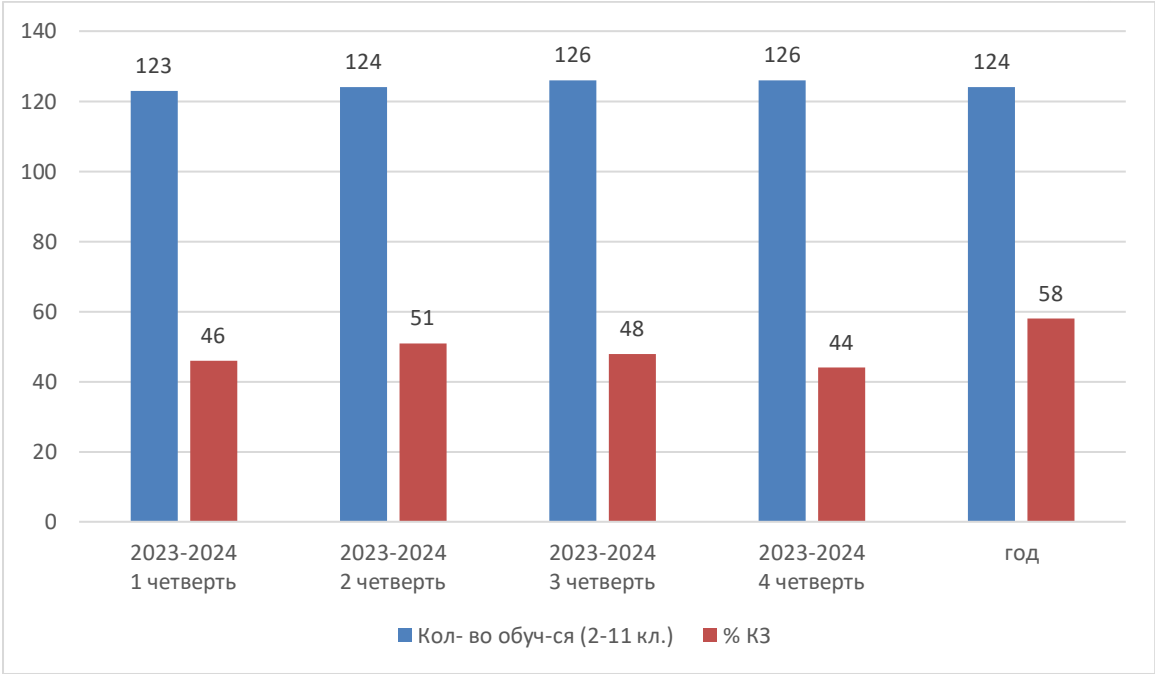
Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Динамика качества знаний в разрезе четвертей 2023-2024 учебного года
Таблица 1

	Количество обучающихся (2-11)	Всего % качество знаний	Динамика
2023-2024 1 четверть	123	46	
2023-2024 2	124	51	+5

четверть			
2023-2024	126	48	-3
3			
четверть			
2023-2024	126	44	-4
4			
четверть			
год	124	58	+12

Диаграмма 1



Из мониторинга качества знаний за четверти 2023-2024 учебного года по школе следует незначительная отрицательная динамика на -3 % (48 %- 44 %) в сравнении с результатом 2 четверти. Далее мы наблюдаем выравнивание ситуации и незначительную динамику роста. В целом уровень качества знаний по школы в целом демонстрирует рост по завершении учебного года.

Для повышения данного показателя в будущем учебном году предусмотреть методическую работу с учителями-предметниками по повышению эффективности планирования и организации учебного процесса.

Таблица 2

Учебны й год	Всего учащихс я (2-11 классы)	Всего отлично к о	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023- 2024	124	16	6	5	2	1	1	1	-	-	-	-

Данный мониторинг позволяет проследить снижение уровня обученности учащихся с переходом в основную школу (среднее звено). Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней ступени она снижается.

Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности. В 10-11 классах также происходит снижение качества знаний вследствие усложнения учебных предметов.

Таблица 3

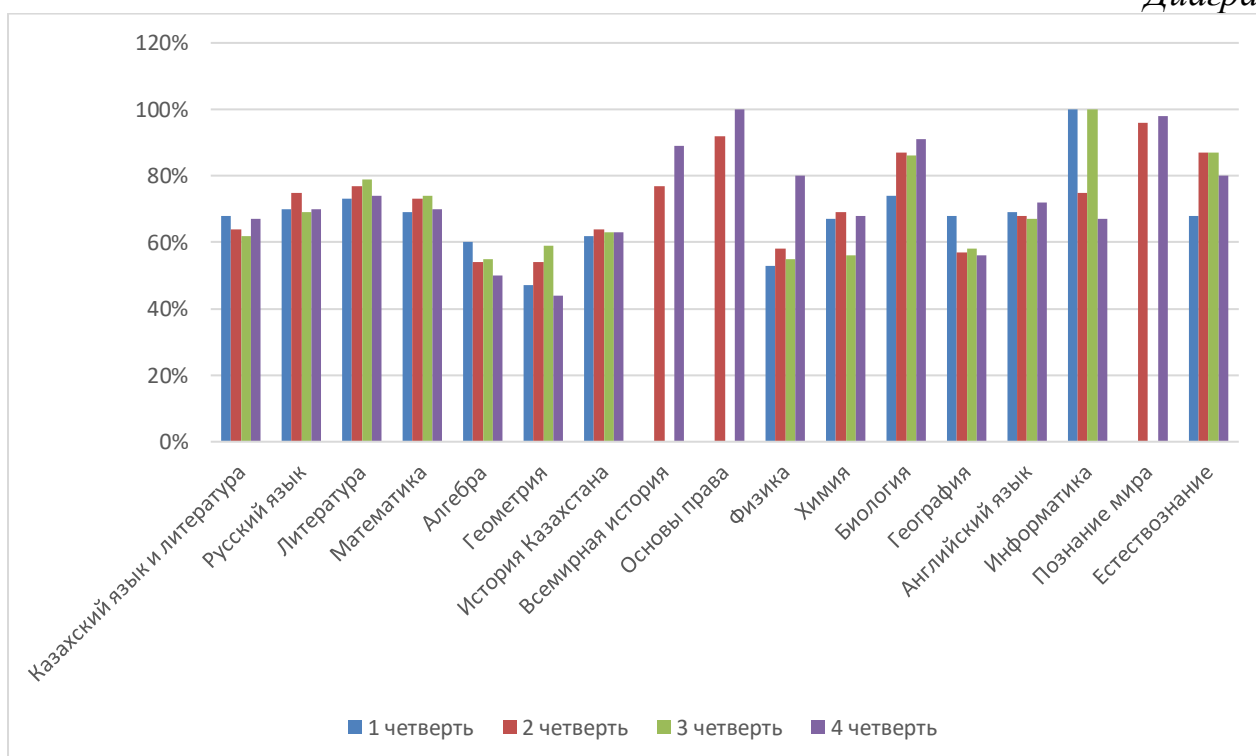
2023-2024год	Количество учащихся (2-11)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Количество неуспевающих	Отличники	Ударники
1 четверть	124	100	48	-	16	41
2 четверть	124	100	51	-	10	53
3 четверть	126	100	48	-	14	47
4 четверть	126	100	44	-	12	43
год	124	100	58	-	16	57

Сводная таблица качества знаний по предметам за 2023-2024 учебный год (%)

Таблица 4

Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Казахский язык и литература	68	64	62	67
Русский язык	70	75	69	70
Литература	73	77	79	74
Математика	69	73	74	70
Алгебра	60	54	55	50
Геометрия	47	54	59	44
История Казахстана	62	64	63	63
Всемирная история	-	77	-	89
Основы права	-	92	-	100
Физика	53	58	55	80
Химия	67	69	56	68
Биология	74	87	86	91
География	68	57	58	56
Английский язык	69	68	67	72
Информатика	100	75	100	67
Познание мира	-	96	-	98
Естествознание	68	87	87	80

Диаграмма 2



Динамика изменения качества знаний по предметам за 2 и 4 четверти (%)

Качество обучения по предметам показывает, что в 4-й четверти по всем дисциплинам, кроме геометрии, оно значительно выше общего качества знаний по школе. Тем не менее есть тенденция к незначительному снижению показателей в сравнении со второй четвертью.

В целом, данный мониторинг свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся.

Организация и проведение итоговой аттестации учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством просвещения Республики Казахстан. 9-ых и 11-ых классов. Обязательными экзаменами в

итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов являются математика, русский язык, казахский язык и литература и предмет по выбору. В 11-х классах Алгебра и начала анализа, русский язык, история Казахстана и предмету по выбору.

Результаты итоговой аттестации 9 классы за 2023-2024 учебный год (% качества)

Таблица 8

	9
Казахский язык	71
Русский язык	57
Алгебра	21
Английский язык	100
Физика	100
Биология	56
География	0

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость составляет 100% по всем предметам. Качество знаний по казахскому языку, русскому языку составляет выше 50%. По английскому языку и физике(предмет по выбору) качество 100 %. Низкое качество учащиеся показали по алгебре и географии(сдавал 1 ученик). В сравнении выглядит западающим качество знаний по математике – 21%, этот показатель ниже среднего по школе в целом

https://drive.google.com/drive/folders/17r1hgHnrWzBIVlwGaZ7xNeLYRm1bpXCr?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Y7r0EgLtS_nNkl1WvVuUwH0amdLvUTKU?usp=drive_link

Результаты итоговой аттестации 11 классы за 2023-2024 учебный год (% качества)

Таблица 9

Предметы	11
Казахский язык	100
Русский язык	86
Алгебра и начала анализа	71
История Казахстана	71

Английский язык	100
География	50
Биология	100

По результатам анализа итоговой аттестации учащихся 11 класса успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество знаний по казахскому языку-100 %, по алгебре – 71%. Качество знаний по английскому языку, биологии (предмет по выбору) – 100%.10 При этом качество знаний по русскому языку 86%. Качество знаний по истории Казахстана составило 71%. Анализ результатов экзаменов продемонстрировал высокий уровень обучения и подготовки обучающихся, по всем предметам показатель качества знаний составляет выше 80%.

Таким образом, результаты итоговой аттестации как за курс основной, так и за курс средней школы в целом соответствуют результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам четвертей и года).

https://drive.google.com/drive/folders/1FQKJoqsW0F4EWV4f7yRZn3GHaS64x7BK?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/141X4FA9rxPmCqbrlnsbyfrelxhXhRiXe?usp=drive_link

Итоги ЕНТ

В школе сложилась определенная система по подготовке учащихся выпускных классов к Единому национальному тестированию, которая включает в себя организационно-информационную подготовку (ответственный зам. директора по УР Фрицлер Е.М.), технологическую (ответственные учителя–предметники) и психологическую (ответственный психолог школы Сбитнева Л.В.).

План мероприятий по подготовке учащихся 11-х классов к ЕНТ разрабатывается и утверждается директором школы на учебный год.

Согласно плану, проводятся пробные тестирования. Для отслеживания результатов фиксируются результаты пробных тестирований, отслеживаются результаты каждого обучающегося. После каждого пробного тестирования систематически проводится коррекционная работа. Анализ выполнения тестовых заданий показывает, что все задания, находящиеся в тестах, высокого уровня сложности. Но при этом ученики выделяют новизну заданий по истории Казахстана. Результаты грамотности чтения показывают сформированность у выпускников навыков работы с текстами, высоко развитыми навыками грамотности чтения и выбранных форм работы со старшеклассниками.

Учителями–предметниками систематически проводятся консультации и индивидуальная работа.

Систематически проводится анализ работ, ведется коррекционная работа и мониторинг знаний обучающихся.

Обучающимся оказывается не только помощь в занятиях по предметам, но и психологическая помощь: психолог проводит тренинги для снижения уровня тревожности, для концентрации внимания и развития опосредованной памяти, повышение стрессоустойчивости и саморегуляции. Психологической службой в поисках путей повышения качества ЕНТ была проведена диагностика познавательных процессов, в

первую очередь мышления учащихся 11 классов, которая позволила учащимся сопоставить свои способности с выбранным направлением.

На основании Постановления Правительства Республики Казахстан «О введении единого национального тестирования» из выпускников в сдаче ЕНТ приняли участие 7 выпускников, что составило 100 %.

Средний балл по школе составил 74 балла.

Все обучающиеся показали свои знания, во время ЕНТ не было нарушений и аннулированных результатов. Не достигших пороговый уровень нет.

Следует признать, что результат ЕНТ возможно повысить, но для этого в следующем году обратить на: качество контроля со стороны администрации в вопросах подготовки выпускников к ЕНТ;

- своевременную отработку тем с отдельными учениками;
- внутреннюю мотивацию отдельных учащихся.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к МОДО, ОЗНО и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний, обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, эссе, тестирование и других форм контроля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме формативного оценивания определения и фиксирования текущего уровня усвоения содержания учебного материала. Контроль осуществляется при помощи мониторинга системы Bilimclass и при посещении уроков.

Промежуточный контроль учебных компетенций обучающихся осуществляется в виде письменных работ, эссе, тестов по учебным предметам, формативного оценивания, который проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам.

Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, присутствии членов администрации на уроках суммативного оценивания.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

В ходе анализа выявлено, что учебная программа выполняется в соответствии и ГОСО и программами по предметам, утвержденными Министерством просвещения РК приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Во всех параллелях классов отсутствует отставание от графика изучения программного материала практической части программ, и выполнены все запланированные виды контроля, которые выдержаны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями стандарта соответствующего уровня образования

27 февраля 2025 года в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся 4, 9 классов Департаментом обеспечения качества образования Северо-Казахстанской области Комитета обеспечения качества образования и науки Министерства просвещения РК было проведено компьютерное тестирование.

Оценивание результатов обучения по определению достижений учащимися 4-класса ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования

№	Ф.И.О. ученика	Русский язык	Математика	Общий балл	Оценка
1	Веберт Елизавета	8	8	16	3
2	Габеркорн Карина	6	1	7	2
3	Галиева Эмилия	5	5	10	2
4	Есенгулова Гульдена	8	5	13	3
5	Конопинская Вера	8	9	17	3

6	Кудряшов Мирослав	11	7	18	3
7	Новикович Николай	7	8	15	3
8	Пономарева Даяна	7	5	12	3
9	Сбитнева Виктория	6	10	16	3
10	Сэбит Дилияр	11	13	24	4
11	Фисенко Валерия	8	10	18	3
Средний балл		8	7	15	3
Процент положительных оценок		55%	55	82%	82%

В 4 классе обучается 11 учащихся. Средний балл составил 15,09. Пороговый уровень в 40% преодолели 9 учащихся, что составляет 82% от общего количества учащихся.

По итогам компьютерного тестирования доля учащихся получивших положительную оценку составляет 73%.

Оценивание результатов обучения по определению достижений учащимися 9-класса ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования

№	Ф.И.О. ученика	Русский язык	Математика	География	Всемирная история	Общий балл	оценка
1	Альжанова Жасмина	10	5		3	18	2
2	Антимонов Виктор	9	11	11		31	3
3	Байрамова Камила	12	10		7	29	3

4	Вершинина София	13	15		6	34	3
5	Геперле Гианэя	12	9		6	27	3
6	Ерболатов Фархат	4	8	7		19	2
7	Константинова Евгения	11	9	14		34	3
8	Костюк Алина	12	14		5	31	3
9	Мангушова Анна	7	8	6		21	2
10	Петренко Иван	15	13	12		40	4
11	Романюк Арианна	13	11		10	34	3
12	Саари Денис	6	7	9		22	2
13	Сералин Арман	10	11		10	31	3
14	Фисенко Никита	9	8		12	29	3
15	Черная Валентина	5	8	10		23	2
16	Юшко Вероника	13	13	11		27	3
Средний балл		10	9,25	10	7,4	28,8	2,75

Процент положительных оценок	68,8%	87,5%	75%	25%	68,8%	68,8%
------------------------------	-------	-------	-----	-----	-------	-------

В 9 классе обучается 16 учащихся. Средний балл составил 28,8. Пороговый уровень в 40% преодолели 11 учащихся, что составляет 68,8% от общего количества учащихся.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами.

Анализ анкетирования учащихся

Цель: изучение мнения учащихся об их отношении к школе, к взаимоотношению педагогов по предметам к обучающимся и определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса. В ходе анкетирования было опрошено 30 учеников с 4-9-х классов. Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, оценка каждого критерия «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Баллы, уровни
<i>Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего) образования (4 и 9 классы)</i>							
1	Мне интересно учиться в моей школе	67 %	33%	0%	0%	100%	
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	60%	37%	3%	0%	97%	
3	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	87%	13%	0%	0%	100%	
4	У меня есть любимые учителя	20%	80%	0%	0%	100%	

5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	27%	73%	0%	0%	100%	
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	27%	67%	6%	0%	94%	
7	Я часто испытываю усталость в школе	24%	26%	32%	18%	50%	
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	5%	20%	65%	10%	25%	Количество суммативных работ за четверть может быть больше двух в один день. Согласно 125 приказу их может быть не больше трех. Поэтому большой процент несогласных
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	77%	23%	0%	0%	100%	
10	Я удовлетворен качеством питания	27%	73%	0%	0%	100%	
11	Я знаю свои права	17%	83%	0%	0%	100%	
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	13%	80%	7%	0%	93%	
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	30%	60%	7%	3%	90%	

14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	20%	80%	0%	0%	100%	
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	87%	13%	0%	0%	100%	
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	23 учащихся -все хорошо 1 ученик -мне все нравится 1- меня все устраивает 5-учащихся -в школе дружеская атмосфера					

Вывод: по результатам анкетирования подавляющее большинство учащихся отмечают, что в школе создана благоприятная среда, и что они любят и гордятся своей школой.

Анкетирование показало, что дружелюбная обстановка в школе чрезвычайно важна как для самочувствия учащихся, так и для учебного процесса. Зачастую родители при выборе школы для своего ребенка одним из важных факторов привлекательности школы называют благоприятную атмосферу. По мнению большинства опрошенных: школьный климат складывается из различных факторов: как дети чувствуют себя в школе, общие нормы, ценности и цели школы, а также чувства, которые вызывает у учеников школьная среда со всеми ее элементами, и отношения между учащимися и учителями, учащимися друг с другом. Участники образовательного процесса оценивают положительно взаимоотношения между учителями и учащимися, а также профессионализм учителей. Отмечается уважительное отношение учащихся в адрес учителей. Наличие дружественных взаимоотношений также находит отражение в ответах участников анкетирования касательно фактов буллинга в школе. Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, ученики удовлетворены качеством получаемого образования в школе. Информация, полученная с помощью комментариев, оставленных учениками по желанию, показывает, также, об удовлетворенности уровнем проведения учебного процесса, радует множеством отзывов, что говорит о большой включенности учеников в учебный процесс и заинтересованности в

дальнейшем совместном обучении. 93% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых услуг.

Анализ анкетирования среди родителей учеников 4, 9 классов.

Анкета для родителей включала 29 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен». Всего в анкетировании приняли участие 29 родителей учеников 4-х, 9-х классов.

Цель: - получение общественного мнения родителей в плане улучшения образовательного процесса; – определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом;

1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	66%	27%	7%	0%	93%	
2	В классе благоприятная атмосфера	80%	20%	0%	0%	100%	
3	Школа дает качественные знания	62%	35%	3%	0%	97%	
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	52%	38%	10%	0%	90%	
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	52%	45%	3%	0%	97%	
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	59%	38%	3%	0%	97%	

7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	66%	34%	0%	0%	100%	
8	Я удовлетворен\а качеством информировани я об учебных успехах и поведении моего ребенка	79%	21%	0%	0%	100%	
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	41%	52%	7%	0%	93%	
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	59%	38%	3%	0%	97%	
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	58%	35%	7%	0%	93%	
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	38%	48%	14%	0%	86%	
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	69%	31%	0%	0%	100%	

14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	86%	14%	0%	0%	100%	
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	69%	34%	0%	0%	100%	
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	52%	48%	0%	0%	100%	
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	52%	45%	3%	0%	97%	
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						

Вывод: Результаты анкетирования родителей позволяют сделать выводы что родители удовлетворены работой школы, в которой обучаются их дети. Участники анкетирования считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, стараются донести до каждого ребенка знания. Большинство родителей высказалось по поводу высокого уровня профессиональной компетентности педагогов. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу. 98,9 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых услуг.

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым 98 необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Цель: определение уровня удовлетворенности сотрудников качеством организации и условий труда. В опросе участвовали 43 человека. Количество респондентов, сдавших анкеты - 43, что составляет 100% от общего количества опрашиваемых.

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего образования)

		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положитель- ный процент	Баллы, уровни
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	86%	14%			100%	
2	Я получаю эффективную методическую помощь	88%	12%			100%	
3	Меня устраивают условия труда	85%	15%			100%	
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	81%	19%			100%	
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	83%	17%			100%	
6	Я удовлетворен\а учебно- материальной базой школы	63%	37%			100%	
7	В коллективе благоприятный морально- психологический климат	77%	23%			100%	
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	72%	23%	5%		95%	
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	81%	19%			100%	

10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	65%	35%			100%	
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	88%	12%			100%	
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	75%	23%	2%		98%	
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	70%	30%			100%	
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	86%	14%			100%	
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	85%	15%			100%	

Выводы: Так как в анкетировании участвовали все педагоги школы, то полученные данные можно принимать как объективную оценку удовлетворенности педагогов своей педагогической деятельностью в данном учебном заведении.

По табличным данным были отражены следующие показатели: большинство учителей положительно оценивают свою профессиональную преподавательскую деятельность и полностью удовлетворены своей профессией.

В целом опрос прошел успешно, цель была достигнута, удовлетворенность учителей своей профессиональной деятельностью была выявлена и достигнута. 98,9% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых услуг

Вывод

В образовательном учреждении с 5 января 2025 года по 7 февраля 2025 года проведена самооценка за 2022-2023, 2023-2024 уч годы и за текущий учебный год. При самооценке в первую очередь учитывалось соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование. В школе уделяется внимание повышению квалификации учителей и руководящих кадров: 100% учителей повысили свое образование за последние три года.

Школа работает по Рабочему учебному плану, утвержденная руководителем школы, и соответствующую ТУПу, утвержденную приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Освоено основное содержание инвариантной составляющей: выполнены СОРы и СОЧи, лабораторные и практические работы.

Имеется библиотечный фонд учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44. Школа обеспечена оборудованным медицинским кабинетом с лицензией на медицинскую деятельность и договор с организацией здравоохранения. Действует объект питания для обучающихся в здании школы на основании санитарно-эпидемиологического заключения.

Оснащена:

- компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70
- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385
- оборудованными шкафами для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;
- санитарными узлами (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76 и т.д.

Педагогический коллектив в процессе обучения эффективно выполняет цели и задачи, соответствующие требованиям ГОСО. Работа с талантливыми детьми велась на хорошем

уровне, благодаря качественной работе школьный коллектив подготовил победителей районного, областного, республиканского и международного уровней.

