

Бесспорно, дети должны слушаться **родителей**. Но любое ли подчинение ребёнка требованиям взрослого может нас удовлетворить? Нет, не любое. Нас может удовлетворить не слепое, а осознанное послушание, в основе которого лежат **нравственные мотивы**. Вот почему наша задача – учить ребёнка с самых ранних лет осознанно относиться к своим поступкам, оценивая их посылными для него **нравственными понятиями**: это – хорошо (значит, **можно**, это – плохо (значит, **нельзя**).

«Можно», «нельзя», «надо» - три **первоначальных нравственных понятия**, которые ребёнок должен усвоить очень рано. На них опираются **родительские требования**. Разумная, справедливая, обоснованная и в меру взыскательная требовательность развивает ребёнка **нравственно**. Требовать, уважая, - именно этот принцип должен быть в основе отношений между воспитателем и воспитуемым. Только тогда у ребёнка не возникнет сопротивления воспитательным воздействиям, а у взрослого – растерянности в выборе подхода к нему.

Воспитывая у детей простые повседневные правила поведения, мы воспитываем свой моральный кодекс, прививаем систему определенных принципов, которой руководствуемся сами в процессе практической деятельности.

Всегда все проще объяснить на примере.

На родительском собрании в детском саду одна из матерей рассказала следующее. По соседству с нами живёт молодая семья, в ней растёт пятилетний сын. Когда мальчик приходит к нам, то дом сразу же наполняется криком и бегом. Вещи покидают свои привычные места, и кажется, нет для вездесущих рук мальчика запретного уголка. Самое удивительное, что мама спокойно наблюдает, как её сын в чужом доме всё переворачивает вверх дном. Однажды мягко сделали замечание ребёнку, но тот, поглядывая на маму, ответил бойко и убеждённо:

- А мама разрешает!

Всем своим видом мать дала понять, что не довольна тем, что сыну сделали замечание.

Обращаясь к нему, сказала:

- Потерпи немножко, Игорёк, успокойся, сейчас идём домой.

Мальчик, конечно, уловил, что его не осуждают, и продолжал шуметь. А мать сказала:

- Шустрый он у нас, активный. Мы считаем, что ребёнок и должен вести себя раскованно.

Как-то посторонние люди заметили матери:

- Вы не боитесь, что сын дальше совсем перестанет вас слушаться? Ведь он совершенно не понимает слово «нельзя».

- А мы и не стараемся сковывать его свободу этим словом, - ответила она.

- Неужели это правильно? И как бы в ответ на поставленный вопрос родители поделились опытом воспитания своих детей.

- У нас иной взгляд. Мы с мужем и с бабушкой приучили сына и дочь к слову «нельзя» чуть ли ни с пеленок. Ещё сидя на руках у взрослого, малыш усваивал: нельзя замахиваться на маму, дёргать её за волосы, лезть пальцем в глаза. А позже, когда он стал самостоятельно передвигаться по комнате и пытался взять бабушкины очки, вазу на туалетном столе или ещё что-то хрупкое, наше «нельзя» останавливало ребёнка. Таким образом, это слово постепенно становилось для малыша руководством к действию:

«Чай очень горячий. Подожди, пить ещё нельзя - обожжёшься. А вот теперь можно».

«Бабушка отдыхает, устала. Кричать, шуметь нельзя, а тихо играть – можно».

«Без разрешения брать папины инструменты нельзя, зато можно помочь убрать их в ящик».

«Животное - кошку, собаку мучить нельзя, но их можно погладить, покормить».

В общем, понятия "нельзя" и "можно" шли как бы параллельно, а это значит, что детскую активность, которая могла бы проявиться в недозволенном, переключали на действия положительные.

- Конечно, всё это требовало от нас большого терпения, - продолжает мать, - зато чуть позже оно окупилось сторицей. Мы видим, что наши малыши, подрастая, начинают уже самостоятельно решать, что нельзя, а что можно.

Сейчас пятилетний Антон и трёхлетняя Машенька растут послушными, дисциплинированными, хотя тихонями их, конечно, не назовёшь - шалят, проказничают, устраивают возню с собакой, в общем, проявляют себя, как все дети. Но родительское слово всегда способно остановить их.

Как видите, в этой семье дети растут активными, от них не приходилось ничего прятать, ведь с самого раннего возраста их приучали различать два очень важных в воспитательном отношении понятия – «нельзя» и «можно».

Зато в доме, где растёт Игорь, до сих пор прячут от него вещи, чтобы не испортил, не разбил, не порвал. Отец запирает письменный стол и шкаф с книгами, прячет на антресоли инструменты. Но увы, разве возможно в доме все спрятать от ребёнка?! Однажды Игорь отрезал кусок оконной занавески, в другой раз порвал папины чертежи... Да и сам частенько набивал шишки, так как лез, куда не полагается. А сколько раз едва успевали отбирать у него острые предметы! И все же родители пятилетнего мальчика считают, что к нему пока ещё невозможно предъявлять какие-либо требования, «потому что он ещё мал».

Подобное мнение разделяют и некоторые другие родители, считая, что «это значит отнимать радости детства», «упрямство в ребёнке - проявление положительное, так как он выражает волевые усилия», «совсем не обязательно, чтобы сын или дочь слушались, а то вырастут безынициативными».

Правы ли сторонники подобной воспитательской позиции?

Напомним, что говорил об этом А.С. Макаренко: «Ребёнок в младшем возрасте должен беспрекословно слушаться родителей, ибо если он непослушен сейчас, то он совершенно утратит послушание в 6-8 лет».

В этом совете заключена мудрая мысль: чем младше ребёнок, тем меньше его жизненный опыт и багаж нравственных представлений, тем больше он нуждается в руководстве со стороны старших. Недопустимо, чтобы его природная активность, стремление к деятельности были неуправляемы. Ведь иначе они могут проявляться в уродливых формах - в дурном поведении, неразумных, а то и безнравственных поступках.

И ещё одна мысль, высказанная в этой же связи **А.С. Макаренко в адрес родителей:** у детей «необходимо воспитывать привычку выполнять распоряжение воспитателей. Это не только делает лёгким воспитание, но и сберегает нервы ребёнка, уменьшает всякий риск нелепых поступков, предупреждает капризы и сохраняет массу детской энергии, которая в другом случае с большим вредом для детей тратится на упрямство, капризы, своеволие и пр.»

Высказанные замечательным советским педагогом советы устремлены в будущее ребёнка, ибо послушание - первая ступень дисциплинированности. И чтобы подготовить растущего человека к жизни в обществе людей, уже сейчас надо учить его подчинять своё «я» (в меру детских возможностей) родительскому требованию. Ведь сегодняшним маленьким гражданам предстоит выполнять определённые жизненные обязанности, уметь властвовать собой. Всё это потребует от них высокой дисциплинированности.

Родители по своему опыту знают, что воспитание ребёнка, в котором не сформирована готовность к сознательному выполнению их требований, всегда дело трудное.

- Говоришь, напоминаешь, требуешь, а он - будто его это и не касается, и непременно настоит на своём. Часто не в силах уговорить его, настоять и ... уступаем, - сокрушаются иные мамы и папы, пасуя перед детским упрямством. Но тут же утешают себя, упрямый - значит волевой. Это не плохо.

Оправданно ли такое мнение? Можно ли поставить знак равенства между понятиями «упрямство» и «воля»?

Считать, что в упрямстве ребёнка проявляются такие ценные психологические свойства, как воля, настойчивость, - глубокое заблуждение. **Детское упрямство** - признак слабой воли, неумение преодолеть сопротивление к дисциплине, не умение считаться с родительским словом.



12 НЕЛЬЗЯ

- 1) **часто говорить «нельзя»**, чтобы не потерять рычаг воздействия на детей и сформировать у ребенка его собственное «хочу и буду»;
- 2) **сюсюкать** - якобы переход на «нормальный» язык создает диссонанс у ребенка, который начинает проявлять себя как личность, и он станет переживать из-за резкой перемены в его отношении;
- 3) **поддаваться манипуляциям** - дети – умелые манипуляторы. Методом проб и ошибок они находят вашу чувствительную струну и играют на ней, требуя внимания и добиваясь его знакомыми средствами – теми, которые уже однажды сработали.
- 4) **обманывать** - Ребенок понимает гораздо больше, чем нам кажется. Любой обман, который он обнаружит, на всю жизнь останется для него аргументом против родителей. Другое дело - будет ли он применять его в разговорах с вами или нет. Но то, что никогда не забудет, – это точно.
- 5) **менять стиль общения** - Родители должны раз и навсегда договориться друг с другом о главных принципах общения с детьми и стараться никогда не отступать от них, так как детям крайне важна стабильность;
- 6) **обижать** - Грубые слова ранят ребенка. И в глубине души родители всегда знают, что обидно для него, а что нет. Поэтому надо стараться любой ценой избегать преднамеренных обид. Нужно держать свои нервы в узде, не срываться на детях.
- 7) **рассказывать о ребенке в его присутствии другим людям** - Дети очень не любят, когда их прилюдно обсуждают или даже хвалят. Тем более, когда критикуют и ругают. Родителям это сложно понять, так как для них нет ничего более важного и интересного, чем их собственный ребенок.
- 8) **решать за ребенка** - нужно предоставить ему право на ошибку и пытаться помогать добиваться только тех целей, которые он сам перед собой ставит: «Пересесть на место пассажира и передать руль ребенку»;
- 9) **выяснять отношения при детях**, потому что они перестанут верить в любовь родителей. Некрасивая ссора может стать травмой на всю жизнь, а модель поведения конфликтов переключается в будущую семью ребенка.
- 10) **требовать «процент» по вкладам в ребенка** — все родительские жертвы приносятся в одностороннем порядке и у ребенка не должно быть каких-то ~~особенных обязательств или чувства~~ вины перед родителями;

11) **раскармливать** - ответственность за ежедневный фастфуд и борьбу со склонностью к полноте лежит на родителях;

12) **считать его ребенком всю жизнь**: когда ребенок вырастет, отношения с ним лучше строить на взаимном уважении и суверенитете, жить отдельно и одобрять партнеров, а советы давать, если просят.

12 МОЖНО

1) **получать от детей радость** – это про детский смех, похожесть на близких, переживание простых радостей заново. Самое главное и самое радостное в наших детях – это возможность растить нового человека. Наблюдать, как он взрослеет, как учится всему, в том числе думать, оценивать мир вокруг и находить в нем свое место.

2) **не скрывать своих слабостей**- Родители не могут быть идеальными. У всех есть свои слабости и недостатки. Стараетесь вы скрывать их или нет, дети все замечают. Мне кажется, дружба с детьми подразумевает близость и откровенность, и вы спокойно можете в их присутствии не только обсуждать свои успехи или проблемы, но и посмеяться над собственными недостатками.

3) **путешествовать** - Что такое путешествие? Это новые впечатления. Это другой взгляд на свою собственную жизнь. Это новые люди и новые навыки. Во время поездок отношения с детьми становятся ближе.

4) **вращивать амбиции** - Амбиции – это не обязательно лидерство. Это уверенность в себе, умение и желание брать на себя ответственность за принятые решения и доводить начатое до конца. Наконец, это готовность рисковать и работать больше других. «Ты можешь!» – девиз хороших родителей. Но надо еще и постараться сделать так, чтобы ребенок поверил в себя и захотел быть успешным.;

5) **играть** - Дети обожают играть. Стоит затеять с ними игру, и у них загораются глаза и прибавляется энергии. Непременным условием хорошей игры является азарт родителя в ней, поэтому стоит поискать те, которые нравятся участникам процесса;

4) **вращивать амбиции** - Амбиции – это не обязательно лидерство. Это уверенность в себе, умение и желание брать на себя ответственность за принятые решения и доводить начатое до конца. Наконец, это готовность рисковать и работать больше других. «Ты можешь!» – девиз хороших родителей. Но надо еще и постараться сделать так, чтобы ребенок поверил в себя и захотел быть успешным.;

5) **играть** - Дети обожают играть. Стоит затеять с ними игру, и у них загораются глаза и прибавляется энергии. Непременным условием хорошей игры является азарт родителя в ней, поэтому стоит поискать те, которые нравятся участникам процесса;

6) **беседовать** - главная цель бесед с ребенком – это все же поддержка и любовь. Любовь и поддержка. Иногда ему нужно просто высказаться и выплакаться, а не получить ваш совет. Хотя и совет порой необходим.

7) **доверять**: словам ребенка, открывать ему свои чувства и давать ответственные поручения. «Я тебе доверяю» - слова не менее важные, чем «Я тебя люблю» и «Я тобой горжусь», ведь доверие обязывает стремиться к хорошему и отвечать добром на добро:

8) **делиться своими проблемами** - информацию надо дозировать, но то, что вы рассказываете, должно быть по-настоящему искренним и важным для вас;

9) **помогать в серьезных делах** - Это очень важное правило. Не стоит лезть в дела ребенка по поводу и без повода. Однако бывают ситуации, когда вмешательство родителей во благо.

10) **определить обязанности по дому** - детям полезно их иметь, потому что они дают возможность почувствовать настоящее уважение со стороны родителей, ценить время и правильно распределять его. Но не обязательно мучать детей и заставлять, и делать то, что они очень не хотят. Существует множество примеров, когда дети выросли и становились хозяйственнее, чем родители.

11) **тратить деньги на детские «глупости»**: хочется - это очень серьезно, но кошелек имеет дно, поэтому пусть ребенок выберет, что ему важнее; Но стоит помнить, что хуже всего, когда родители говорят «нет», а потом покупают. Или наоборот, когда соглашаются, но приходят в магазин, видят предмет вожделения и отказывают. В такие моменты ребенок чувствует себя самым несчастным и самым бесправным существом на свете.

12) **учитывать стиль и вкус ребенка**: Ребенок – отдельная от нас личность и, значит, имеет право на собственный вкус и стиль. Нам может очень не нравиться эта широкая майка, или рваные джинсы, но ребенок должен сам пройти свой путь и найти свою манеру одеваться, сам совершить свои ошибки, в том числе и в этой сфере.

12 НАДО

1) **привыкнуть к мысли, что жизнь изменилась навсегда** - жить как раньше после появления ребенка становится невозможно, а главное, на что имеет право ребенок - быть смыслом жизни для своих родителей;

2) **создавать возможности** - Мы не можем знать, кем станет наш малыш, что его по-настоящему заинтересует, к чему он проявит способности. Поэтому непереносимое условие воспитания – это создание возможностей для развития ребенка. Возможностей самых разных, потому что мир велик, а человеческая деятельность разнообразна. Если не дать ребенку испробовать множество вариантов, как он сможет раскрыть свои таланты?

3) **развивать потребности** - если родители показывают ребенку большой и интересный мир, будь то классическая музыка или чтение, они побуждают его познавать и формируют вкус к тонким и сложным вещам; Конечно, дети открывают что-то новое в жизни и без нашего участия. Но им будет легче, если воспитать в них эту потребность. Перед ними такой разнообразный и интересный мир. И именно родители должны побудить ребенка познавать его.

4) **любить** - это качественное время с детьми и понимание, что «плохой поступок» не равно «плохой ребенок». Самый лучший ребенок может поступить плохо. Никто в этом мире не идеален. Но любовь родителей – это ни с чем не сравнимая опора в жизни. Это тыл, который должен быть у каждого человека. Эта любовь абсолютна и неизменна, она дает силы и греет душу.

5) **поддерживать** - выбор вашего ребенка может вас удивить, озадачить, огорчить, но это его жизнь, и он имеет право строить ее так, как считает нужным. Задача умных, любящих родителей – постараться принять этот выбор и любыми способами облегчить связанные с ним трудности.

- 6) **принимать друзей** - дружите с друзьями своих детей! Старайтесь удивлять и радовать их, и тогда вы услышите от сына или дочки невероятный комплимент: «Мам, пап, мне мои друзья знают, как по поводу вас завидуют!»
- 7) **дарить подарки** - если вы хорошо знаете ребенка, то знаете и его мечту, а на мечту стоит потратить время и деньги. Никогда не упрекайте ребенка, если его реакция на подарок не оправдала ваших ожиданий;
- 8) **выполнять обещания** - это аксиома – то, что не требует доказательств. Обещания надо выполнять всегда. Но чтобы не попадать в сложные, неприятные ситуации, когда сделать это невозможно, нужно следовать правилу: не обещать много и часто и хорошенько думать, прежде чем сказать заветное слово «обещаю».
- 9) **принимать ребёнка таким, какой он есть** - Они замечательные, наши дети, и очень любимые. Но иногда вовсе не такие, как нам бы хотелось. Так или иначе они имеют право быть другими. Можно обсуждать, предлагать, но не осуждать;
- 10) **охранять право «на жизнь»** - взрослые тоже люди, поэтому дети должны уважать их время и занятия, а родителям не стоит полностью погружаться в ребенка, оставив свою жизнь и удовольствия в сторону;
- 11) **давать старшему поколению свободно общаться с внуками** - Дедушки и бабушки могут и должны общаться с внуками именно так, как им хочется! Не надо контролировать их и пытаться навязать свою манеру общения с детьми. Дедушки и бабушки нужны ребенку не меньше, чем родители. Именно потому, что их любовь не так требовательна. Это просто любовь, доброта, баловство и счастье.
- 12) **учить ребёнка быть самостоятельным и независимым**: взрослая жизнь - это жизнь отдельно от родителей. Дети должны быть готовы полностью взять на себя ответственность, разбираться в людях, строить карьеру, выбирать партнеров, а родители обязаны научить их этому с раннего детства.